

Multiple riddles

Etape 1 : Les élèves sont par groupes. Chaque groupe a en sa possession une devinette qu'il lit à voix haute aux autres groupes. Les autres groupes doivent trouver de quel nombre il s'agit. Le groupe qui a trouvé marque un point.

Etape 2 : Chaque groupe doit écrire une devinette qu'il lira ensuite aux autres groupes pour que les autres groupes devinent de quel nombre il s'agit. Les points des deux étapes se cumulent.

Vocabulaire : even number (nombre pair), odd number (nombre impair), higher (plus grand que), lower (plus petit que), digit (chiffre)

I am a number I am a multiple of 7 I am also a multiple of 5 I am not 35 I am less than 100 What number am I ? 70	I am a number I am a multiple of 13 I am not an even number I am less than 50 What number am I ? 39
I am a number I am a factor of 60 I contain two digits I am not an even number What number am I ? 15	I am a number I am divisible by 11 I am higher than 50 and lower than 90 I am not an even number I am not 55 What number am I ? 77