

Les motifs organisés en cycle 1

Nouveaux programmes 2015

Sommaire

Les motifs organisés en maternelle

Principes généraux

- Des motifs autour de nous
- Définitions : 1 motif, 1 règle
- Motifs évolutifs ou répétitifs

Supports et présentations

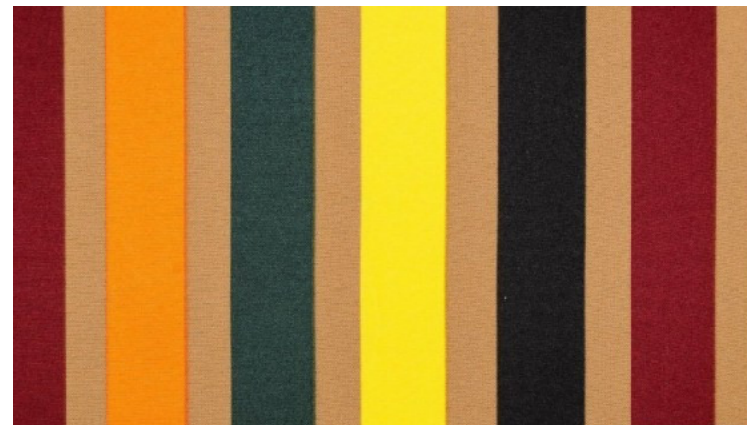
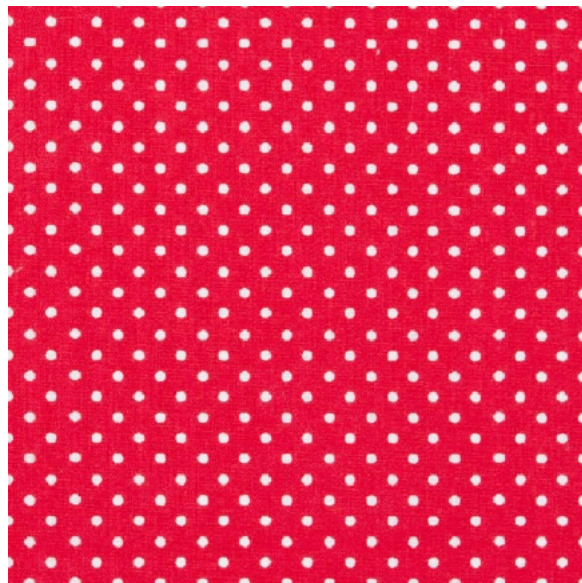
- Varier les supports
- Varier les sens de lecture

Activités : 12 compétences

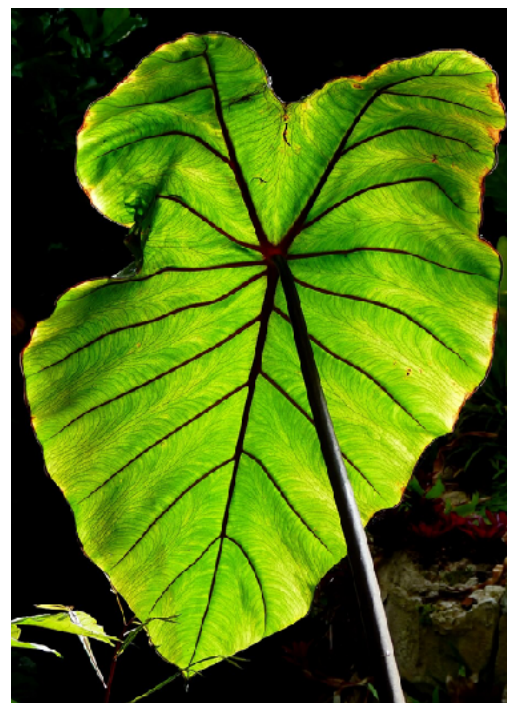
A propos du mot **motif**...

Des motifs sur des objets

Sur les tissus, les tapisseries...



Des motifs dans la nature



Motifs organisés

Principes et définitions

1 Un **support** : objets physiques, symboles, sons, gestes...

Composés d'éléments distincts indivisibles.

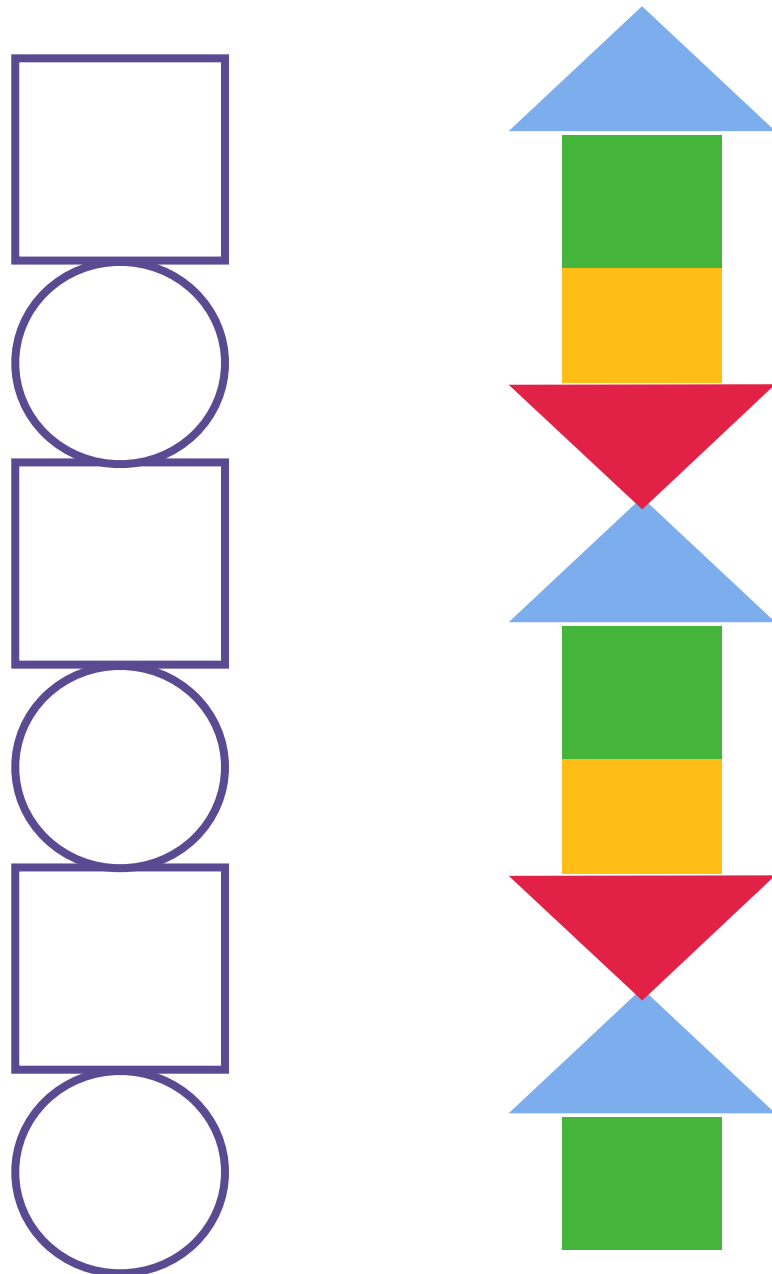
2 Une **structure** élémentaire appelé *motif*.

3 Une **règle** d'ordonnancement et de répétition.

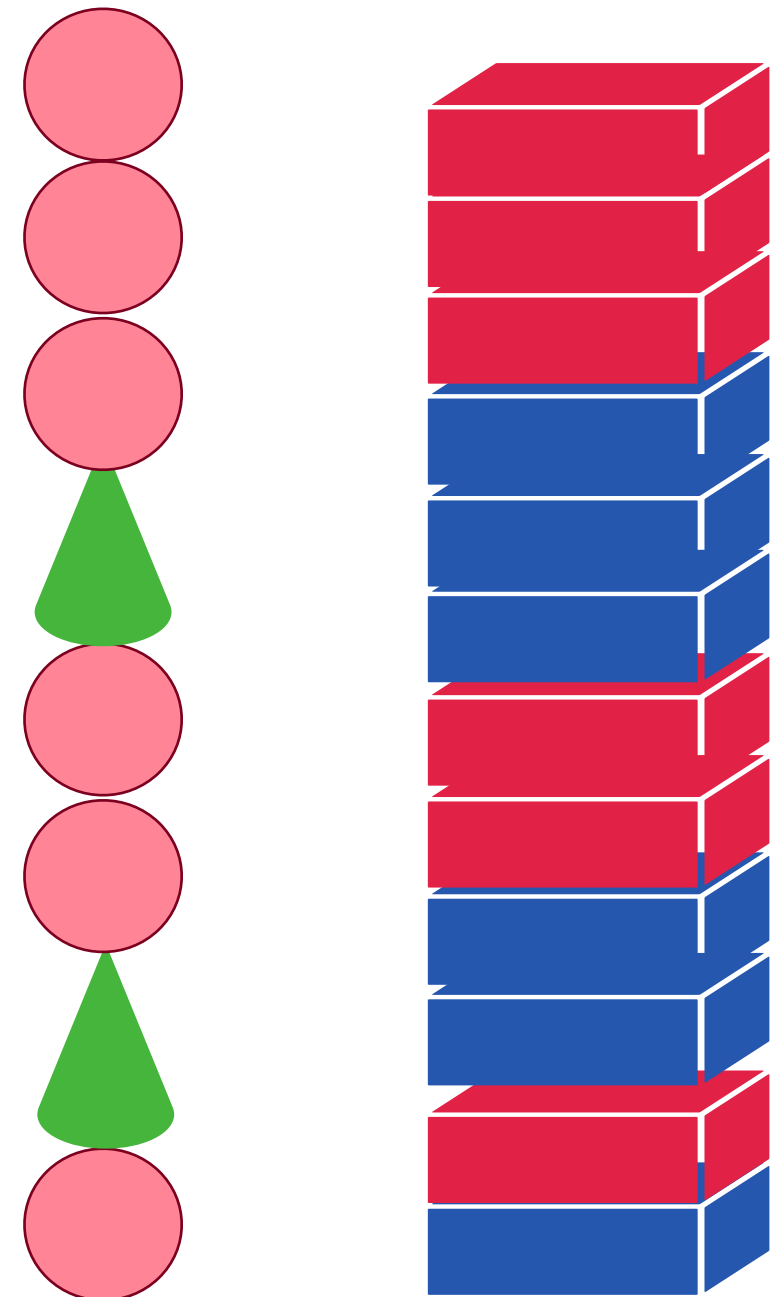
Motifs organisés

Principes et définitions

Motifs répétitifs

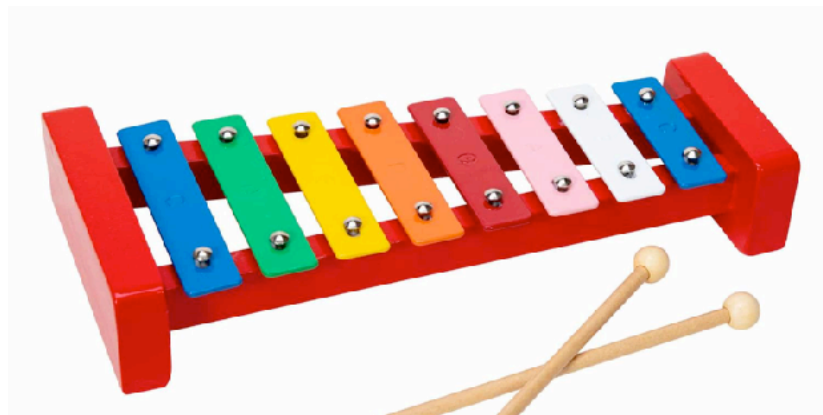
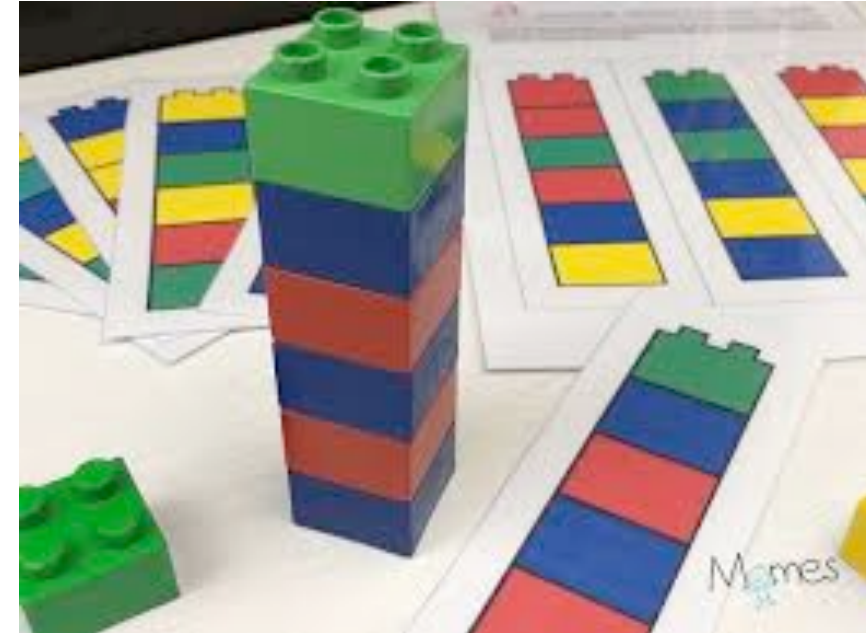


Motifs évolutifs (5 ans +)



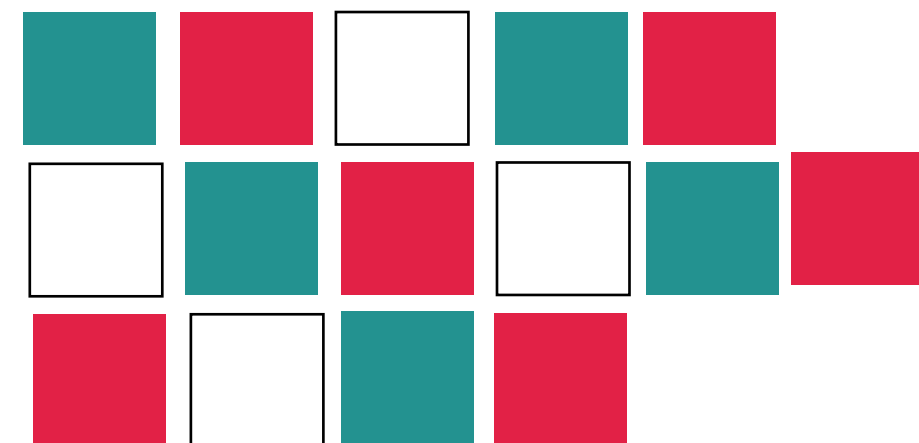
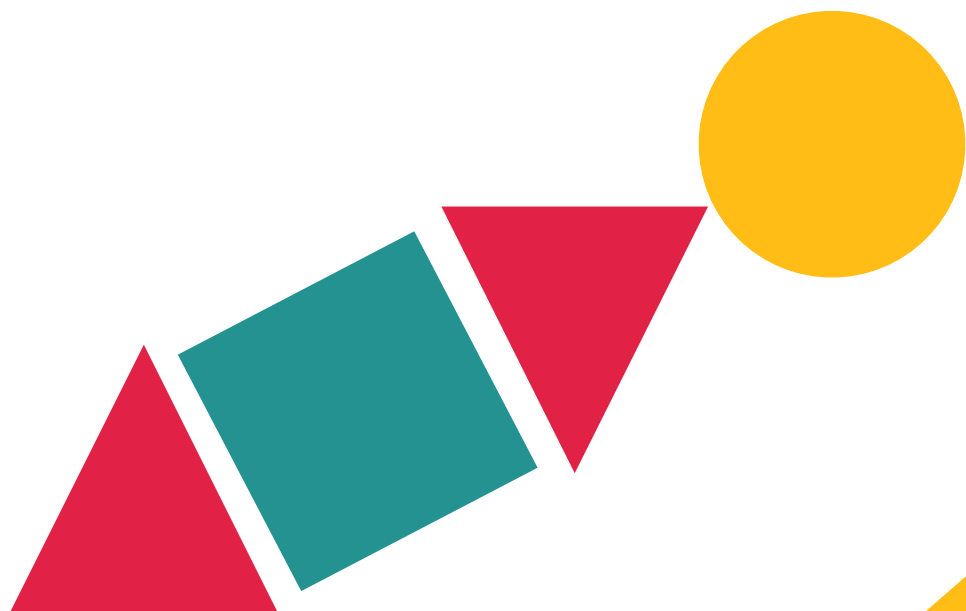
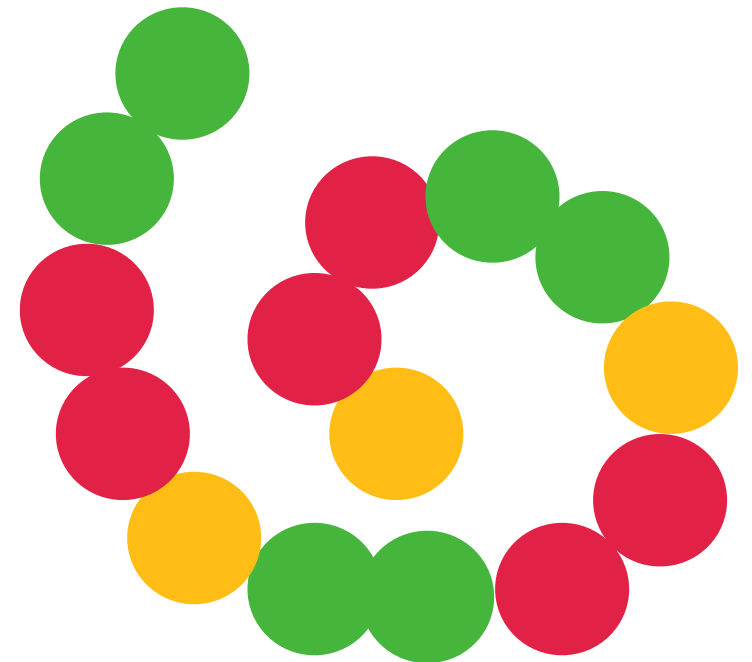
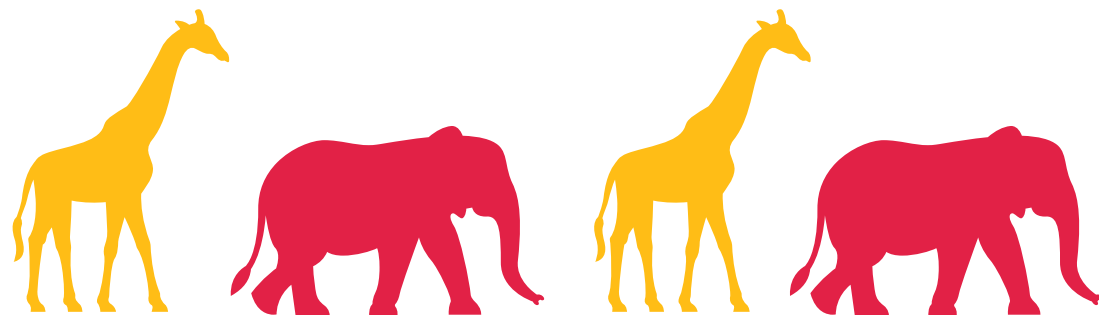
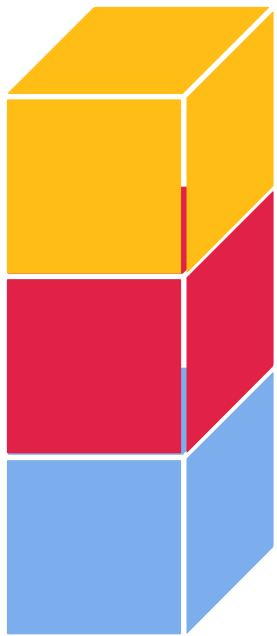
Varier les supports

Supports et présentations



Varier les sens de lecture

Supports et présentations



Activités et compétences par âges

11 compétences et activités
réparties sur l'ensemble du cycle1.

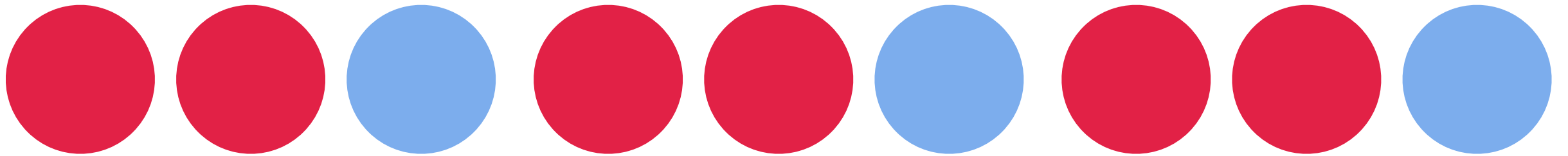
Activités 11 compétences

Compétences	- 4	4	5 +
Mémoriser : Reproduire de mémoire	RTS	RTS	
Reproduire : Recopier à l'identique	R		
Reproduire : Compléter	R		
Décrire : Verbaliser		RTS	
Reconnaître : Identifier		R	
Reconnaître : Trouver un intrus		R	
Prolonger et verbaliser la règle		R	
Identifier : Reconnaître (par comparaison)			R+E
Identifier : Transcrire			R+E
Repérer et décrire oralement			E
Créer			R+E

NB : les programmes utilisent différemment les mots **Reconnaître** et **Identifier**, selon les niveaux.

RTS : Répétitif très simple - R : Répétitif - E : Evolutif

Reproduire de mémoire

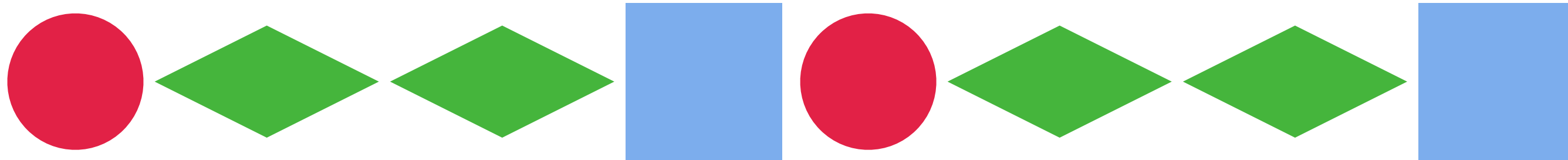


Répétitif très simple

- de 4 ans

4 ans

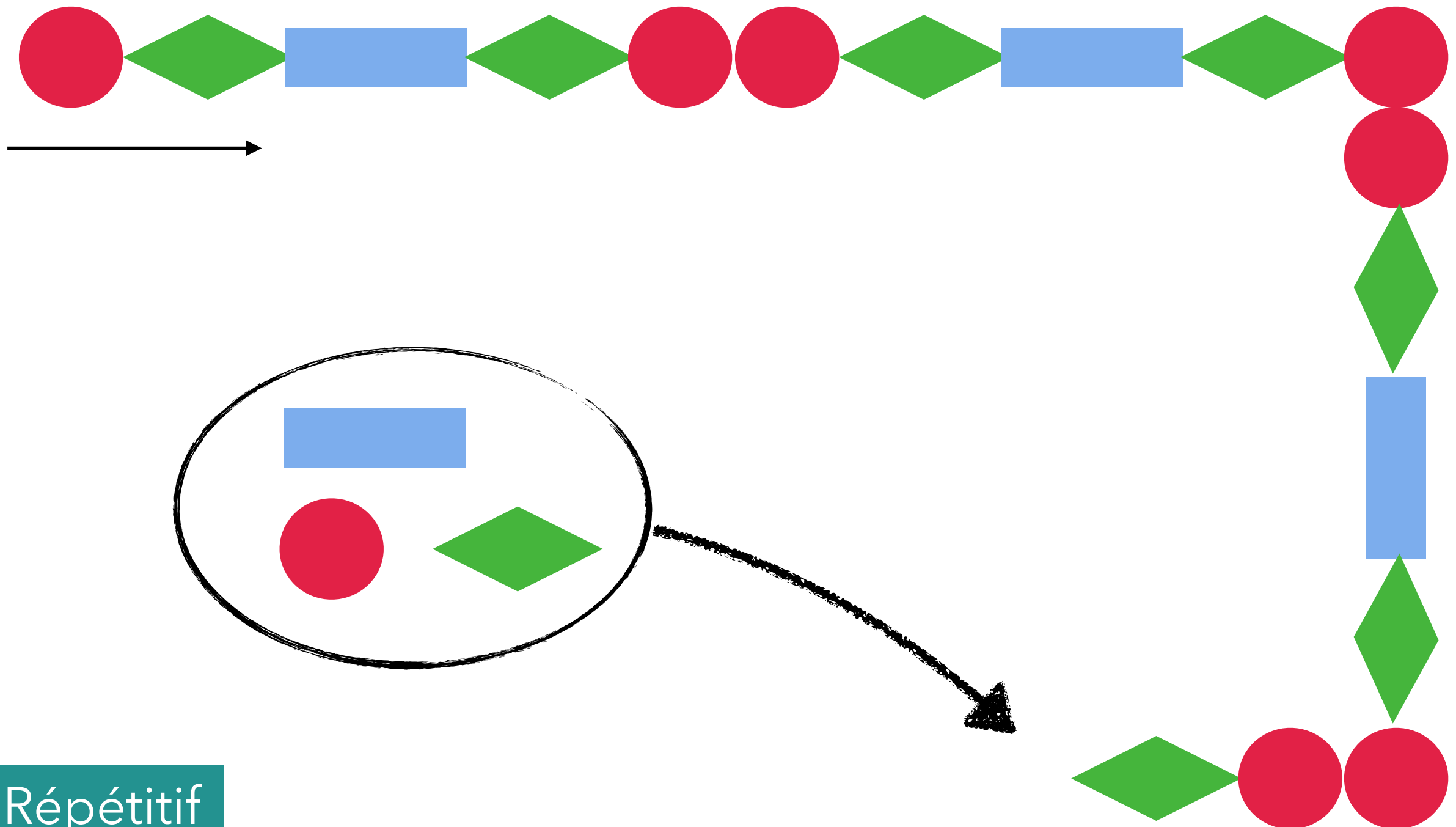
Reproduire à l'identique



Répétitif

- de 4 ans

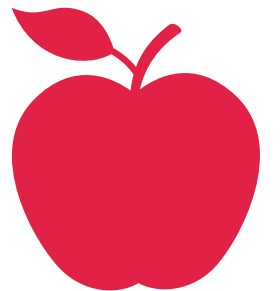
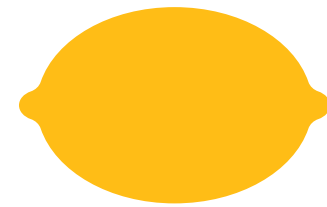
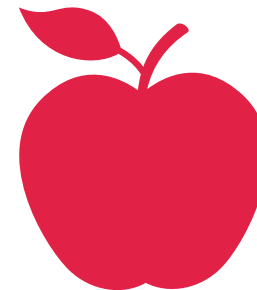
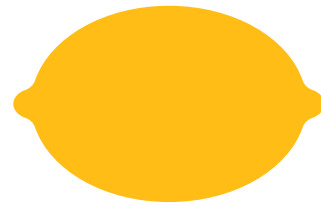
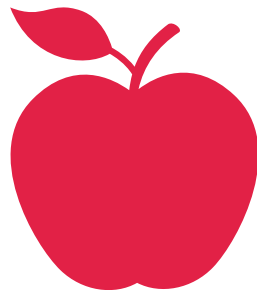
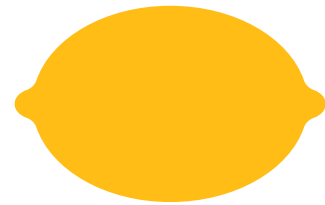
Compléter



Répétitif

- de 4 ans

Verbaliser



Empiler

A la suite

Alterner

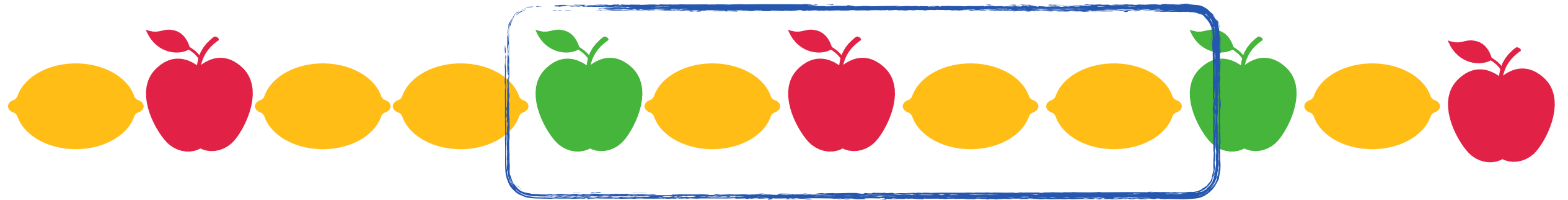
Devant

Répétitif très simple

4 ans



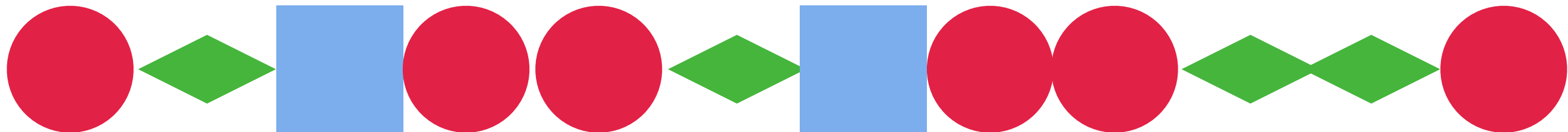
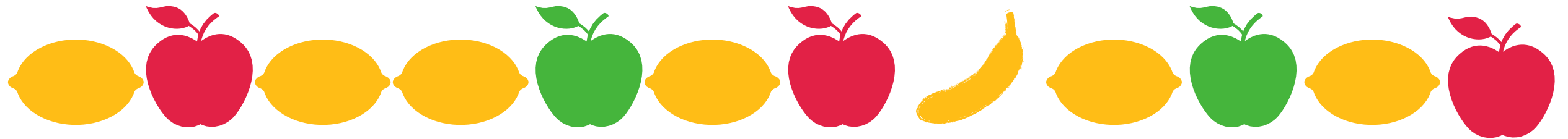
Identifier



Répétitif

4 ans

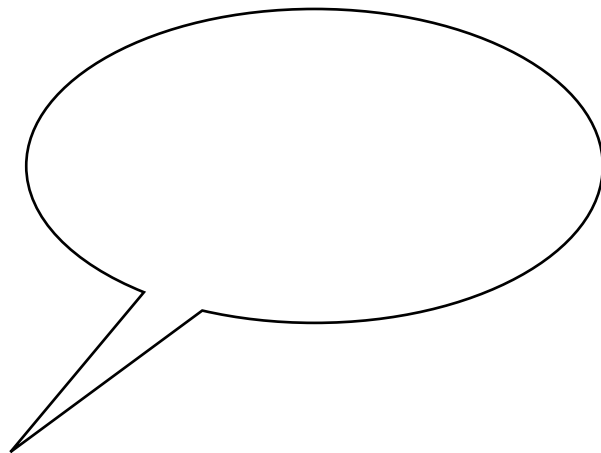
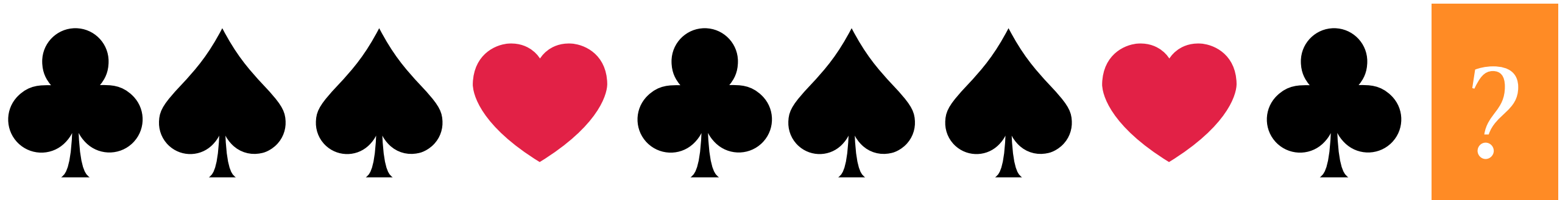
Trouver un intrus



Répétitif

4 ans

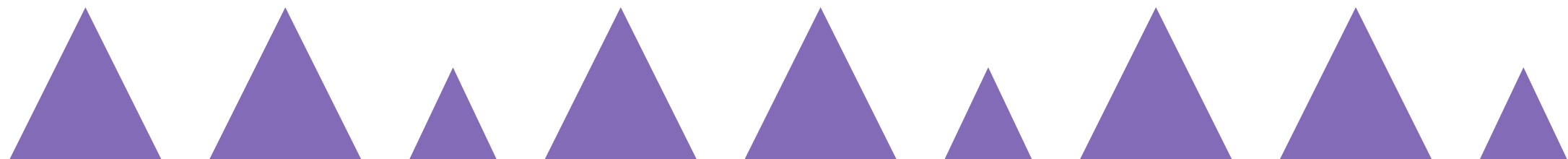
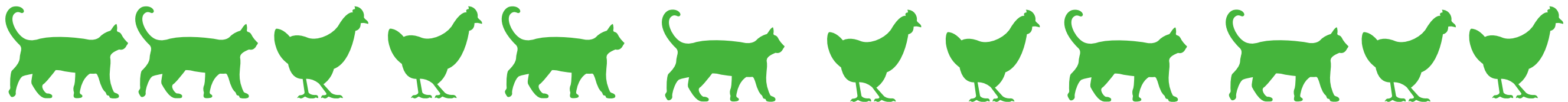
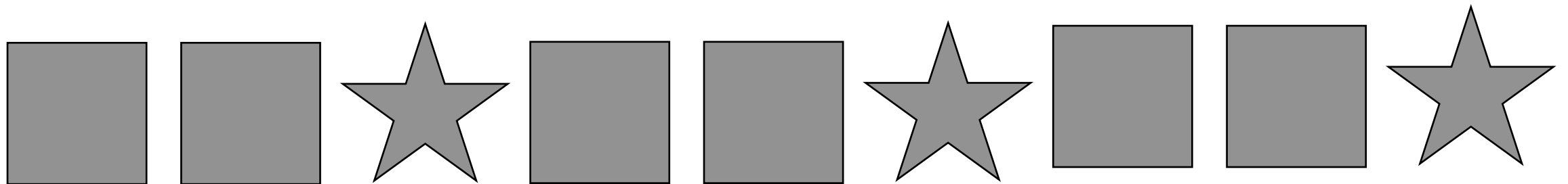
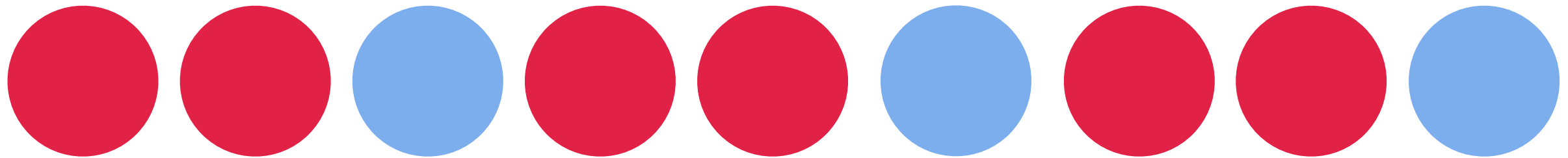
Prolonger et verbaliser la règle



Répétitif

4 ans

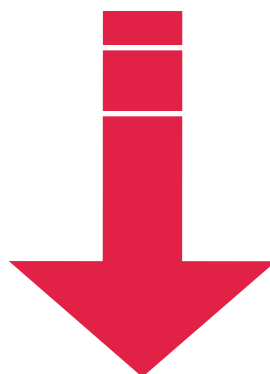
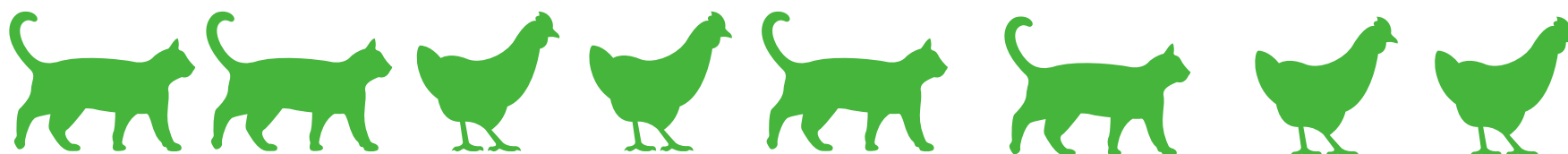
Reconnaître (par comparaison)



Répétitif Evolutif

5 ans +

Transcrire

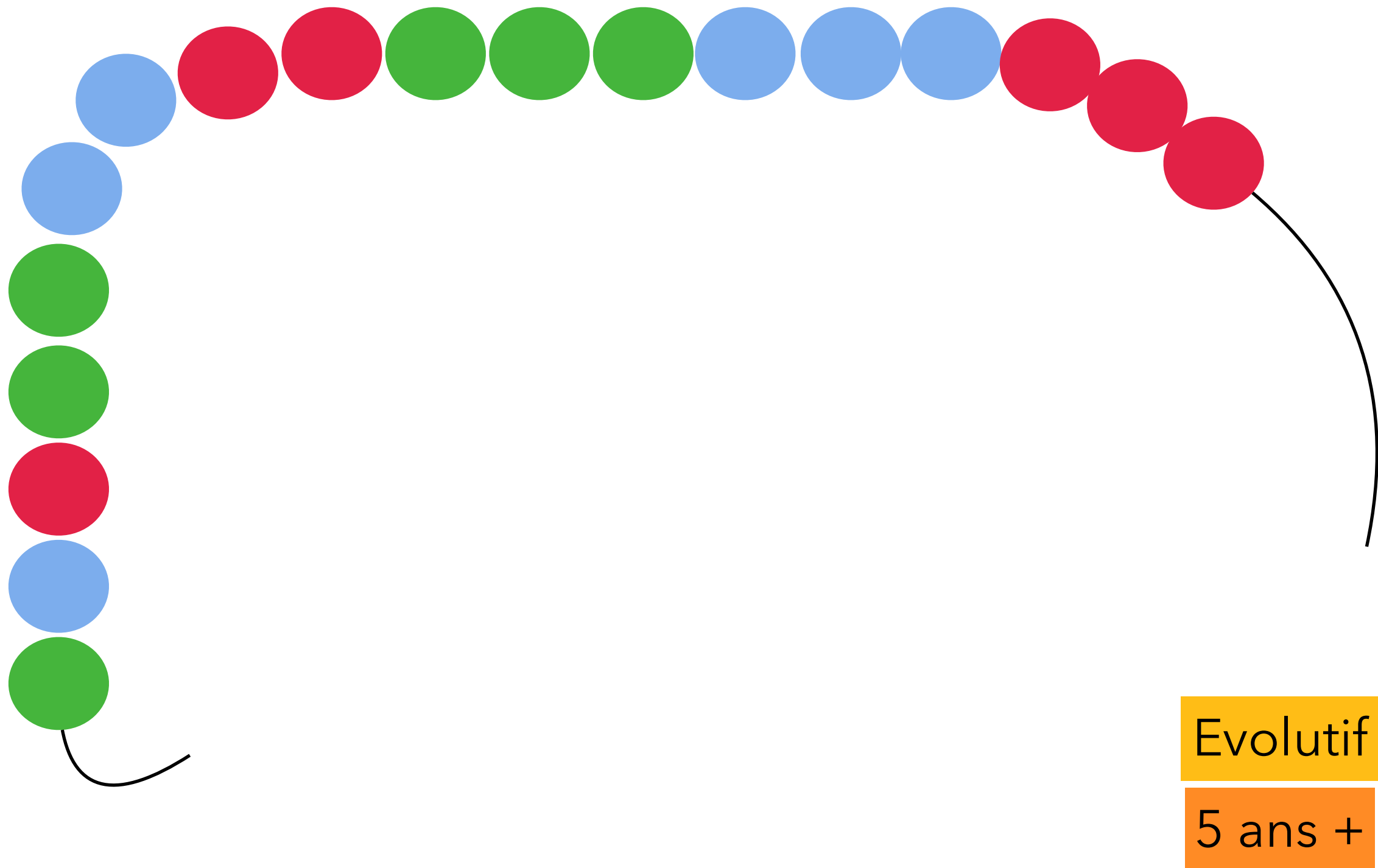


Répétitif Evolutif

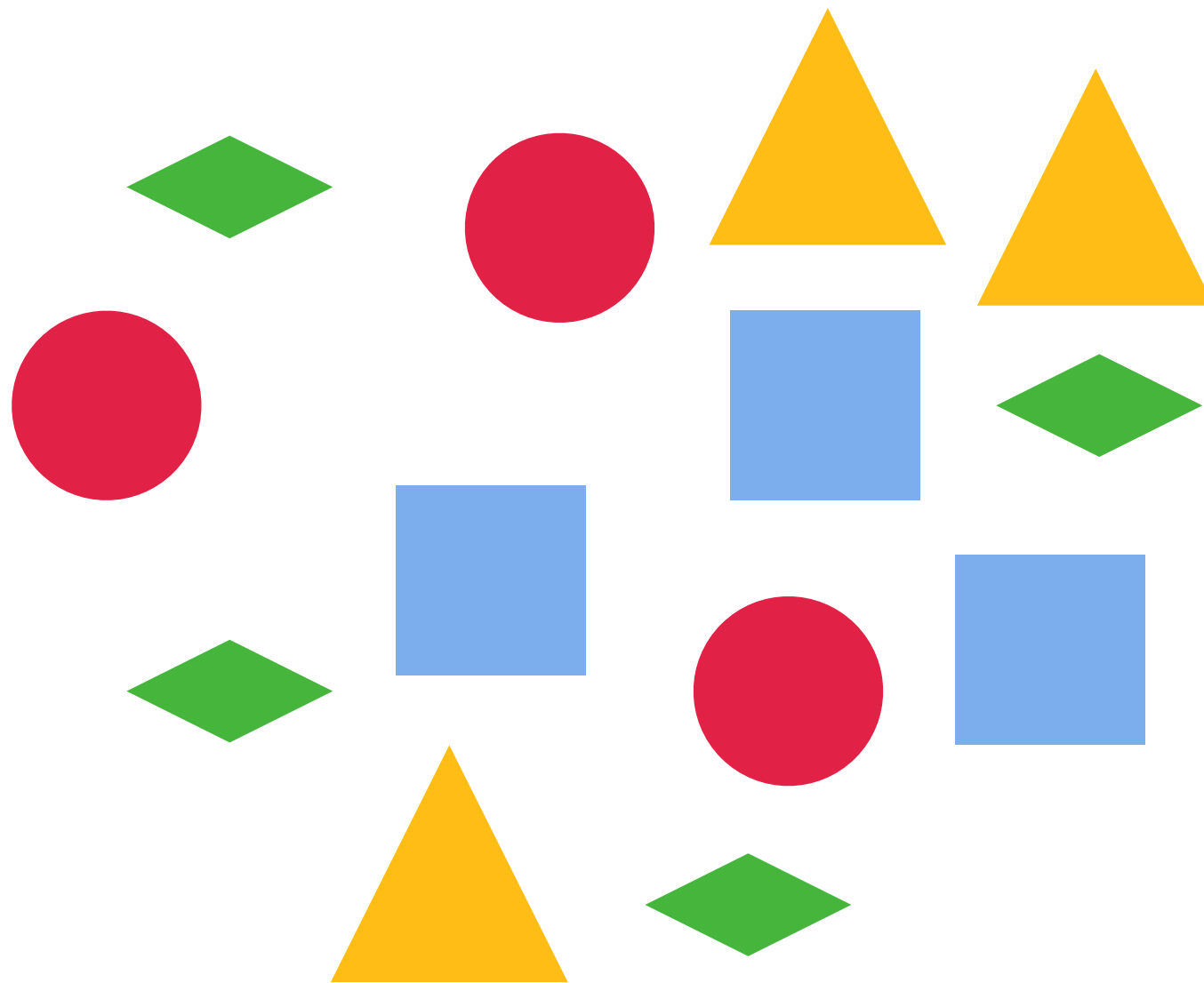
5 ans +

Repérer et décrire oralement

Motif évolutif



Créer



Répétitif Evolutif

5 ans +

Coder : NON



