

## Trouve le mot clé !

Une activité à destination des classes de cycle 2 pour initier les élèves à

- l'**analyse** d'images ;
- la **recherche** documentaire sur support papier et sur support numérique.



Une activité simple, facile à adapter à votre classe et de difficulté progressive au cours de l'année...



# En bref

1



**Recherche** : identifiez l'objet visible sur l'une des images proposées.

2

**Vérification** : trouvez la même image dans Vikidia.

The screenshot shows the Vikidia page for 'Artichaut'. The page title is 'Artichaut'. The main text describes it as a vegetable plant from the Compositae family, mentioning its historical use as a food source (cardon) and its medicinal properties. A small image of an artichoke is visible on the right side of the page. The page also includes a sidebar with navigation links and a table with scientific names.

Nom commun	Artichaut
Nom scientifique	Cynara scolymus
Modifier	voir modèle • modifier

3

**Lecture documentaire** : répondez à un court questionnaire.

Quelles parties de l'artichaut  
peux-tu manger ?

Pour chaque défi, les mots à trouver  
appartiennent à une même catégorie :  
légumes, mammifères, outils...



## Objectif

- Observer une image, partager des hypothèses.
- Acquérir une méthodologie pour rechercher des informations.
- Développer et structurer le lexique.
- Utiliser de manière simple un moteur de recherche et trouver une information.



# Étapes

Découverte

Observer,  
formuler des  
hypothèses

Recherche

Vérifier les  
hypothèses,  
consulter des  
sources

Validation

Utiliser un mot-  
clé dans Vikidia.

Construction

Tester ses  
connaissances et  
trouver une  
information  
spécifique.

## Découverte

Je vais vous  
montrer 3 images.



Ensemble, vous devrez  
trouver le nom de ce que  
vous voyez sur les  
images...

Que voyez-vous sur  
cette photographie ?

Connaissez-vous son  
nom ?



Les élèves peuvent répondre oralement ou par écrit, selon le niveau de la classe, avant de partager leurs réponses.



Un arbre

Un chou

Un artichaut

Une plante

Une fleur

C'est comme un arbre, on voit une sorte de tronc...

Le haut on dirait un artichaut, j'en ai déjà mangé et ce n'est pas bon du tout.

Ou un chou, c'est tout vert



Collectez quelques réponses en demandant une courte justification.

Vous pouvez passer à l'**image suivante** ou passer aux étapes **Recherche** (page 11) puis **Validation** pour une activité plus courte et quotidienne.



Le haut ressemble à une  
endive, mais pas le bas...

C'est quoi ce truc ?

C'est comme du zinzembre  
heu... du gingembre

Et sur cette  
photographie ?



Mais maîtresse, c'est  
toujours un légume pas bon !



C'est une carotte !

C'est plein de terre...



Vous avez trouvé 3 mots, ou même plus !

- Ils appartiennent forcément à une catégorie à déterminer : *légume, rongeur, outil vêtement...*
- Pour chaque image, il faut vérifier et valider le nom correspondant.

*Maîtresse, c'est toujours quelque chose qui pousse dans un jardin !*



*On peut chercher dans notre imagier du jardinier*



*Ce sont des légumes*



# Recherche

Comment vérifier vos réponses ?



Avec le dictionnaire de la classe ?

La bibliothèque ?

Un livre que vous avez à la maison ?

Les amis de CM2 ?

Le grand-père jardinier d'Emma ?



Oula... j'ai la tête  
qui tourne ...

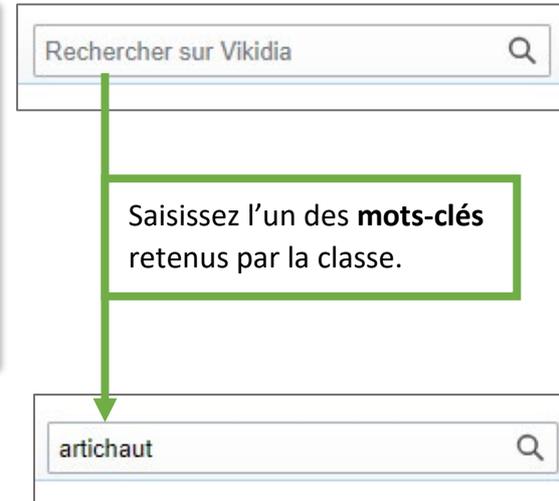
*Ça tombe bien, j'ai plein  
d'endives, moi, en ce  
moment...*



Phase de validation : chaque mot peut être utilisé dans le moteur de recherche de l'encyclopédie en ligne pour enfants Vikidia.



The screenshot shows the Vikidia homepage. At the top, there is a navigation bar with links for 'Accueil', 'Discussion', 'Lire', 'Voir le texte source', 'Voir l'historique', and a search box labeled 'Rechercher sur Vikidia'. The main heading is 'Bienvenue sur Vikidia !' with a sub-heading 'L'encyclopédie des 8-13 ans que chacun peut améliorer !'. On the right, it states 'Vikidia compte actuellement 42 396 articles dont 130 super articles !' and 'Les bavardages, pour discuter de Vikidia.'. The main content area features an 'Article de la semaine' section for 'Le retriever à poil plat' (Flat-Coated Retriever) with an image of a black dog and a 'Connaitre et améliorer Vikidia' section with text about the encyclopedia's purpose and a 'Présentation détaillée' link. A sidebar on the left contains various navigation options like 'Accueil', 'Pages par thèmes', 'Le Savant', and 'Contribuer'.



Si la classe retrouve la même image, les élèves auront la confirmation d'avoir trouvé le bon mot.

## Bonnes nouvelles !

- Si les élèves ne trouvent pas le terme attendu à cette étape, ils pourront tout de même répondre correctement au questionnaire.
- Grâce aux liens disponibles dans les articles de *Vikidia*, vous pouvez montrer, si besoin, aux élèves comment explorer un domaine. Par exemple, le *panais* peut être trouvé en cliquant sur « *légumes racine* » depuis la page consacrée aux carottes.



## Construction

Pour finir, il ne reste plus qu'à répondre à un court questionnaire.  
C'est l'occasion de formaliser les connaissances. Il faudra peut-être chercher la réponse dans les pages trouvées lors de la phase précédente...

Quel le nom générique correspond aux trois images ?

Quelles parties de l'artichaut peux-tu manger ?

Donne le nom d'un plat avec des panais.

Quel nom est utilisé en Belgique pour désigner une endive ?

Les réponses attendues  
figurent **nécessairement**  
sur les articles de Vikidia.

Le questionnaire révèle les noms qu'il fallait trouver. Les élèves peuvent donc mener leurs recherches sur Vikidia même s'ils n'ont pas réussi à identifier précisément chaque image.

FIN !

Une synthèse permet de réviser les mots-clés importants du défi et de rappeler les méthodes qui ont permis de les trouver.