

1. en grand groupe

- introduire une nouvelle notion,
- débattre,
- faire la synthèse d'une activité de recherche,
- mettre en évidence une stratégie, une procédure, une technique,
- présenter un projet,
- lire une histoire.

2. en petit groupe homogène

- faire de la remédiation sur une compétence commune au groupe,
- appliquer une procédure,
- préparer un travail en amont de la séance proposée à la classe (permettre aux élèves d'être en réussite, leur permettre "d'avoir un coup d'avance", leur donner confiance),
- préparer une lecture à l'attention de la classe.

MODALITES DE REGROUPEMENT

3. petit groupe hétérogène et coopératif

- effectuer un travail de recherche,
- manipuler, expérimenter, modéliser,
- favoriser les interactions,
- mettre en œuvre du tutorat.

5. enseignement individuel

- apporter de l'aide quel que soit le domaine,
- évaluer la lecture à haute voix, la fluence...
- effectuer un bilan de compétences ...

4. binôme

- produire un écrit,
- effectuer des jeux mathématiques,
- effectuer des jeux de lecture,
- manipuler, expérimenter, modéliser,
- préparer une saynète.