



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Rectorat**

IA-IPR

Affaire suivie par :

Florence Chaix

Jean-François Arnal

Référent Mémoire et citoyenneté Référent Laïcité

Tél : 02 38 79 41 76

Mél : [ce.ipr@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ipr@ac-orleans-tours.fr)

21, Rue Saint Etienne

45043 Orléans Cedex 1

**Inspection académique  
Inspection pédagogique régionale**

Orléans, le 10 septembre 2024

Florence Chaix  
Jean-François Arnal

à

Mesdames et Messieurs les professeurs enseignant  
l'EMC

Sous couvert de  
Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements  
publics et privés sous contrat

**Objet : actions éducatives susceptibles de soutenir et d'enrichir l'enseignement moral et civique (EMC) ainsi que les programmes d'histoire et de géographie.**

Les actions éducatives portées par les partenaires du Ministère de l'Éducation nationale permettent de développer une pédagogie de projet et de contribuer à la mise en place de l'EMC - programme en partie renouvelé pour les 5<sup>ème</sup> et les 2<sup>nde</sup> cette année - et à la construction du parcours citoyen des élèves autant au collège qu'aux lycées.

Dans ce courrier, nous en vous proposons quelques-unes tout en insistant plus particulièrement sur les actions et projets marquants pour 2024 - 2025. Chaque action est associée à des liens, à des ressources et à un calendrier.

## **1945 – 2025 : le 80<sup>ème</sup> anniversaire des débarquements, de la libération et de la victoire.**

Dans le prolongement de 2024, particulièrement des commémorations de juin et d'août, le 80<sup>ème</sup> va occuper une partie du champ mémoriel et médiatique. C'est l'occasion de s'en emparer avec vos élèves d'autant plus que cet événement peut facilement s'inscrire dans les programmes de collège, de lycée mais aussi d'enseignement de spécialité – HGGSP autour des thèmes de la libération, de la reconstruction et de la fin du second conflit mondial. Nous proposons, à l'échelle de notre académie, de nous intéresser plus particulièrement à une **histoire plus régionale ou locale**.

Nous vous rappelons que les inscriptions se font sur ADAGE. Nous reviendrons vers vous pour vous transmettre les modalités.

## **Le Plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme**

[Le plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme](#) arrêté le 30 janvier 2023 prévoit pour chaque élève la visite d'un lieu de mémoire au cours de la scolarité obligatoire. Vous trouverez [à l'adresse suivante](#) une carte des principaux lieux de mémoire de l'académie, dont la plupart sont liés à cette thématique. Toute sortie scolaire à Oradour-sur-Glane ou à Nantes (pour l'esclavage) entre également dans ce cadre. De même, [l'exposition « Stolen Memories »](#) constituée à partir [du fonds des Arolsen Archiven](#) est

toujours disponible en ligne.

## Les concours les plus suivis

- Le [CNRD, concours national de la résistance et de la déportation](#). Le thème retenu cette année est : « **Libérer et refonder la France (1943 – 1945)** ». Le [portail du CNRD](#) publiera calendrier et conditions d'inscription dans les prochains jours.
- Le **concours national de BD** de l'ONACVG, « **Bulles de Mémoire** » dont le thème pour l'édition 2024-25 est « **les animaux et la guerre** ». Toutes les informations pratiques ainsi que des fiches pédagogiques sont disponibles sur le [site du concours](#).
- Le concours **La flamme de l'égalité** permet d'aborder l'histoire et la mémoire de l'esclavage. « **Survivre à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter** » est la thématique reconduite cette année. Le règlement et les conditions d'inscriptions sont disponibles sur le [site du concours](#).

## D'autres concours qui méritent votre attention

- Le **prix Annie et Charles Corrin**, qui récompense chaque année des travaux réalisés par des collégiens ou des lycéens sur l'étude de la Shoah. Les travaux primés mettent en avant la lutte contre la banalisation et l'oubli et sont le plus souvent pluri-disciplinaires. L'inscription se fait [sur le site](#). Les travaux doivent être envoyés au mois de novembre.
- Le concours **Découvrons notre constitution** propose aux élèves de réaliser un travail collectif par lequel ils expriment la façon dont ils appréhendent les grands principes constitutionnels de la République française. Calendrier et règlement seront disponibles prochainement à [cette adresse](#). Ce concours est également adapté à l'option DGEMC (Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain).
- Le **concours Clemenceau**, organisé conjointement par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et le ministère de l'intérieur, a pour objectif de rapprocher les jeunes et les forces de sécurité de l'État, œuvrant chaque jour au service des citoyens et de la cohésion nationale. Calendrier et règlement seront publiés prochainement sur le [site du concours](#).
- Le **prix Samuel Paty**, créé en 2021 par l'association des professeurs d'histoire-géographie (APHG) a pour ambition de favoriser la cohésion et la coopération grâce à un projet de classe. Il s'articule autour d'un thème d'EMC et permet également d'aborder l'EMI. Il est cette année ouvert aux classes de collège et de lycée. Le thème retenu est « **les infox, quel danger pour la démocratie ?** ». Inscriptions **avant le 15 octobre** : [prixsamuelpaty@gmail.com](mailto:prixsamuelpaty@gmail.com)
- Le [concours des jeunes ambassadeurs](#) invite les élèves à jouer le rôle d'un ou d'une diplomate (dans un discours écrit et une prestation orale). Plus adapté à des lycéens notamment pour la préparation du grand oral, ce concours s'appuie sur un événement historique marquant. Cette année, le thème retenu est : « 1969, Faire la paix au Vietnam ».

Cette année, dans le **nouveau programme d'EMC**, chaque élève en classe de 5<sup>ème</sup> doit participer à un **projet** qui intègre les mémoires, la citoyenneté, la défense, le développement durable ... Nous reviendrons vers vous au cours du 1<sup>er</sup> trimestre pour vous donner plus d'informations.

Tous les concours sont suivis par Florence Chaix et Jean-François Arnal, référents Mémoire et Citoyenneté.

Nous vous remercions de l'attention et de l'intérêt que vous porterez à la réussite de ces actions,

Florence Chaix  
Jean-François Arnal  
IA-IPR d'histoire géographie