

Mémo 6

Animer sa classe et gérer les interactions avec les élèves

L'attitude et la posture de l'enseignant jouent un rôle clé dans l'ambiance de la classe et les apprentissages. Voici quelques repères et conseils, à adapter selon votre personnalité, le contexte et vos élèves.



Installer un cadre sécurisant et accueillant

L'accueil et les premiers instants en classe posent les bases d'un climat de confiance et de respect. Des rituels simples et clairs à l'entrée, pendant la séance et lors de la sortie aident les élèves à se sentir en sécurité et à adopter rapidement les règles de la classe.

Instaurer des rituels d'entrée en classe

- ☐ Accueillir et saluer chaque élève à la porte
- ☐ Faire respecter le règlement intérieur (téléphones, chewing-gum, etc.) dès l'entrée
- ☐ Préciser les modalités d'installation (places libres, plan de classe, etc...)
- ☐ Montrer sa disponibilité dès l'accueil, par exemple en répondant brièvement à une question ou en rassurant un élève inquiet
- ☐ Faire retirer les manteaux, poser les sacs par terre
- ☐ Inviter les élèves à sortir leurs affaires rapidement et faire l'appel

Adopter une posture professionnelle et bienveillante pendant la séance

- ☐ Exposer clairement les règles et les attendus
- ☐ Savoir dire non, recadrer calmement, tenir sa position sans s'emporter
- ☐ Veiller à appliquer les règles de manière constante, dès le premier jour, pour éviter toute ambiguïté ou sentiment d'injustice
- ☐ Anticiper son positionnement dans la salle (devant ou derrière le bureau, assis ou debout) selon les différents moments de la séance
- ☐ Circuler dans la classe pour observer et aider
- ☐ Traiter tous les élèves avec équité, évitez toutes familiarités

Instaurer des rituels de sortie de classe

- ☐ Anticiper la fin de séance pour ne pas être surpris.e par la sonnerie
- ☐ Clôre la séance par un bilan
- ☐ Donner le travail à faire le cas échéant
- ☐ Accompagner les élèves vers la sortie
- ☐ Saluer et encourager (« Bonne journée », « Bravo pour cette séance »)
- ☐ Compléter le cahier de texte si possible

Instaurer des rituels et des routines
<https://urls.fr/Lv2zrD>

Paroles d'enseignants
<https://urls.fr/dutljo>



Préparer et maintenir un cadre structurant

Un cadre structurant, posé dès le début et maintenu tout au long de l'année, aide les élèves à se repérer et à adopter des habitudes de travail efficaces. Des règles claires, des routines et une organisation cohérente favorisent la concentration, le respect mutuel et la progression de chacun dans un environnement rassurant.

Organisation et fonctionnement

Arriver quelques minutes avant pour préparer la salle.
Vérifier le matériel et le travail à faire le cas échéant.
Débuter le travail le plus tôt possible par un rappel, une correction ou mise en activité en alternant les modalités (individuelle, en groupe, en binôme).
Adapter la disposition (îlots, binômes, individuel) selon les objectifs.
Faire respecter les règles de communication (lever la main, écoute).

Les différentes dispositions de classe

<https://urls.fr/OCXloR>

En cas de difficulté, n'hésitez pas à solliciter le professeur principal, l'équipe pédagogique ou un collègue expérimenté.

Gestion des comportements

Dès qu'un élève ne respecte pas le règlement intérieur ou les règles de la classe, il est important de réagir vite par un rappel calme et explicite. Si le comportement se répète, il peut être utile d'isoler temporairement l'élève dans la classe, puis d'échanger avec lui en fin de cours pour comprendre la situation.

Privilégier une démarche progressive et éducative dans la gestion des punitions et/ou sanctions, afin de maintenir un cadre clair tout en offrant à l'élève la possibilité de s'améliorer.

Trouver l'équilibre entre fermeté et bienveillance : il s'agit d'être à la fois exigeant et à l'écoute, car la relation affective joue aussi un rôle clé dans l'engagement des élèves.



Animer la séance et favoriser l'engagement

Animer une séance de manière dynamique et claire est essentiel pour capter l'attention des élèves et les motiver à s'impliquer. En structurant bien le déroulement, en variant les activités et en donnant du sens aux apprentissages, vous créez un environnement propice à la participation active et à la progression de chacun. Cette étape est au cœur de votre rôle d'enseignant pour faire vivre la classe.

Conduire la séance

- Parler suffisamment fort, calmement, articuler
- Balayer toute la classe du regard
- Projeter le document au tableau, expliquer les tâches
- Démarrer une activité manipulative, de réflexion ou d'essai-erreur par une problématique concrète en lien avec leur domaine de formation ou leurs centres d'intérêts
- Rythmer le travail, intervenir régulièrement au tableau pour corriger ou apporter des explications

Favoriser l'autonomie et la participation

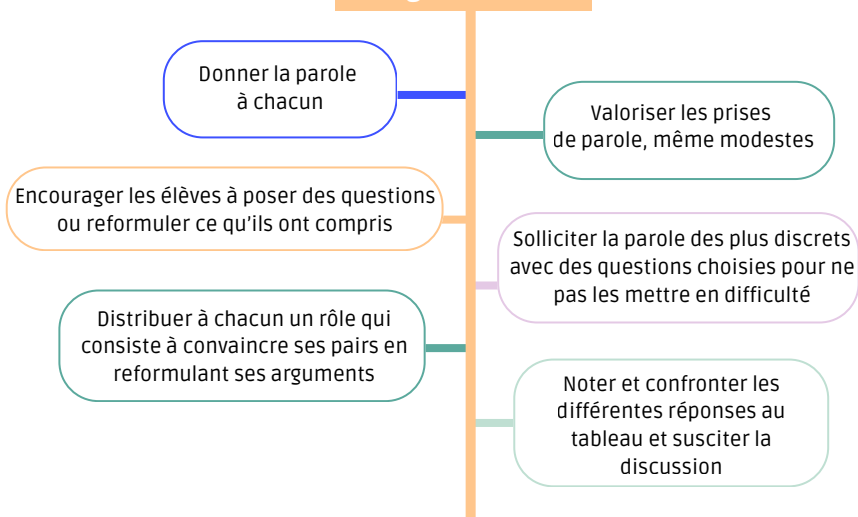
- Veiller à ce que tous les élèves s'engagent dans l'activité
- Accorder un temps de recherche avant d'expliquer : une réponse donnée sans que l'élève ait cherché ne l'aide pas. Sans engagement dans le travail, il ne comprend pas et ne progresse pas
- Solliciter les élèves pour les corrections et valoriser l'effort
- Prévoir une trace écrite sur ce que l'élève doit retenir de la séance



Gérer les interactions et valoriser l'expression

Les interactions en classe jouent un rôle central dans la dynamique d'apprentissage et le climat de groupe. Favoriser des échanges respectueux, encourager la participation de tous et valoriser la parole des élèves permet de développer leur confiance, leur engagement et leur esprit critique. En instaurant un cadre propice à l'expression et à l'écoute, vous contribuez à la réussite et à l'épanouissement de chacun.

Encourager la parole et l'argumentation



Valoriser l'erreur

Pour aider les élèves à progresser, il est important de dédramatiser l'erreur. Expliquez-leur que se tromper est normal et fait partie de l'apprentissage.

Utilisez les erreurs pour ouvrir le dialogue avec la classe, faire des corrections ensemble et éviter toute forme de jugement négatif. Ainsi, l'erreur devient un moment constructif et motivant pour tous.

Vous pouvez leur dire par exemple : « Se tromper, c'est apprendre et avancer » ou « L'erreur t'aide à mieux comprendre ». Encouragez-les à essayer sans peur de l'échec, car cela transforme l'erreur en un outil utile.



Quelques conseils pratiques

Restez vous-même
Évitez les confidences personnelles.
Soyez attentif à votre communication, car elle influence grandement le climat de la classe

Prenez le temps d'observer et d'apprendre
Chaque classe est unique, et il est normal de tâtonner au début.
N'hésitez pas à échanger avec vos collègues

Gardez une posture positive
Les erreurs et les imprévus font partie intégrante de l'apprentissage du métier.
Se remettre en question vous aidera à progresser

Ne restez pas seul
Demander de l'aide permet de mieux gérer une situation délicate.
Solliciter du soutien montre une force, pas une faiblesse

Prenez soin de vous
Préserver votre énergie et votre équilibre personnel est indispensable pour durer et rester efficace dans votre mission d'enseignant