

## LES CHAUSSETTES DE L'ARCHIDUCHESSA : GRILLE DE POSITIONNEMENT (CYCLE 3)

A Phonologie	B Articulation des sons	C Traits prosodiques	D Aisance	E Volume
<p>La prononciation est en général intelligible ; l'intonation et l'accentuation des énoncés et des mots sont presque corrects. L'une ou l'autre des langues qu'il/elle parle a en général une influence sur l'accent et la compréhension peut en être affectée.</p> <p style="text-align: right;">④</p>	<p>Est en général totalement intelligible, bien qu'il/elle fasse régulièrement des erreurs de prononciation de sons et de mots isolés qui ne lui sont pas familiers.</p> <p style="text-align: right;">④</p>	<p>Peut transmettre son message de façon intelligible malgré une forte influence de l'une ou l'autre des langues qu'il/elle parle sur l'accent, l'intonation et/ou le rythme.</p> <p style="text-align: right;">④</p>	<p>Une certaine aisance malgré des pauses.</p> <p style="text-align: right;">④</p>	<p>Volume parfaitement audible.</p> <p style="text-align: right;">④</p>
<p>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise. Une forte influence de l'une ou l'autre des langues parlées sur l'accent, le rythme et l'intonation peut affecter la compréhension. La prononciation des mots familiers est cependant claire.</p> <p style="text-align: right;">③</p>	<p>La prononciation est en général intelligible, pourvu que l'interlocuteur fasse l'effort de comprendre certains sons spécifiques. Une mauvaise prononciation systématique des phonèmes n'affecte pas la compréhension, pourvu que l'interlocuteur fasse l'effort de reconnaître l'influence de la langue du locuteur sur la prononciation et s'y adapte.</p> <p style="text-align: right;">③</p>	<p>Peut utiliser de façon intelligible les traits prosodiques des mots et expressions quotidiens, malgré une forte influence de l'une ou l'autre des langues qu'il/elle parle sur l'accent, l'intonation et/ou le rythme. Les traits prosodiques (par ex. l'accent tonique) des mots familiers et quotidiens et des énoncés simples sont convenables.</p> <p style="text-align: right;">③</p>	<p>Une aisance suffisante malgré des hésitations et des faux démarrages évidents.</p> <p style="text-align: right;">③</p>	
<p>La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort. Peut reproduire correctement un nombre limité de sons ainsi que d'accents sur des mots et des expressions simples et familiers.</p> <p style="text-align: right;">①</p>	<p>Peut articuler un nombre limité de sons.</p> <p style="text-align: right;">①</p>	<p>Peut utiliser de façon intelligible les traits prosodiques d'un répertoire limité de mots et d'expressions simples, malgré une très forte influence de l'accent, du rythme, et/ou de l'intonation de l'une ou l'autre des langues qu'il parle.</p> <p style="text-align: right;">①</p>	<p>De nombreuses pauses pour prononcer les mots moins familiers.</p> <p style="text-align: right;">①</p>	<p>Volume inaudible.</p> <p style="text-align: right;">①</p>
<p><b>Nom de l'équipe :</b> .....</p>				<p><b>A (.....) + B (.....) + C (.....) + D (.....) + E (.....) =</b> .....</p>

NB : Les notes ne seront pas communiquées aux établissements.