

LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

La mission départementale pour l'école maternelle d'Eure-et-Loir
reconduit la Semaine de la Maternelle



afin de faire découvrir notre école aux partenaires et aux parents

du 24 au 28 avril 2025

venez découvrir 
l'école maternelle

Du 24 au 28 mars 2025



Photo : La Classe de l'Art

dehors, dedans, la forêt pour devenir grand

7^{ème} semaine de la Maternelle en Eure-et-Loir






PRÉSENTATION

L'école maternelle, école première, est un lieu de vie et d'épanouissement, où l'enfant devient progressivement élève, où parents et enseignants tissent avec ambition les liens étroits qui soutiendront l'enfant dans sa construction de soi et l'élève dans sa réussite scolaire.

Lieu d'accueil où chacun a sa place avec ses différences et dans le respect de ses besoins particuliers.

Lieu de sérénité et d'assurance où le temps, les espaces, les matériels, les relations avec l'adulte et entre enfants sont pensés et organisés pour permettre à chacun d'être et de devenir.

Lieu d'apprentissages nombreux, variés et exigeants où l'enfant devient élève, où l'élève grandit et se confronte de plus en plus efficacement à des contraintes d'activité, à des attentes plus fortes avec l'envie de réussir, avec le goût de l'effort et le projet d'apprendre.

L'école maternelle ne ressemble à aucune autre. Elle est une et unique par l'ambition qu'elle nourrit, par l'exigence et le professionnalisme de ses actrices et acteurs, enseignants et ATSEM, par le respect de son identité et de ses spécificités.

Si nous pouvons aujourd'hui affirmer que notre école maternelle se distingue de toute autre, c'est d'abord parce que nous sommes assurés qu'elle ne peut et ne doit pas se confondre avec l'école élémentaire. Une différence précieuse qui constitue et doit continuer à constituer une richesse pour chacun.

Une école maternelle que trop souvent, on méconnaît. Une école qui, au fil d'une semaine, au sein du département, s'ouvrira, se montrera et témoignera des actions remarquables engagées au quotidien au service de l'enfant et au service des élèves.

Rien de plus que l'ordinaire et le quotidien, pas d'artifice, montrer l'école Maternelle telle qu'elle est : grande, solide et efficace, dans une continuité et une complémentarité réussies avec l'école élémentaire.

DES IDÉES EN PARTAGE

La semaine de la Maternelle se traduit par des propositions très différentes portées par les équipes pédagogiques des écoles maternelles selon des formes très variables, ici une exposition, là des parents accueillis dans les classes, là encore la projection d'un film, ou un espace aménagé pour permettre aux parents de se rencontrer et de parler de l'école que fréquentent leurs enfants ... autant d'idées et d'aventures portées et animées par les enseignantes et enseignants, avec les ATSEM en direction des parents bien-sûr mais aussi des élus, des collègues de l'école élémentaire voisine, de l'ensemble des partenaires.

Quelques mots pour définir « Dehors, dedans, la forêt pour devenir grand » : La nature est un espace riche en opportunités pour éveiller et accompagner le développement des jeunes enfants. En quittant la classe, la crèche ou la maison pour s'aventurer en plein air, chaque élément du monde naturel – une feuille qui tombe, le bruissement des arbres, la lumière filtrant à travers les branches – devient une source d'apprentissage et

d'émerveillement. La forêt, en particulier, offre un terrain propice pour grandir, développer l'équilibre en marchant sur des chemins variés, stimuler l'observation face à une faune et une flore diversifiées, ou encore apaiser l'esprit grâce à l'air pur et aux sons de la nature. De nombreuses études mettent en lumière les bienfaits du contact direct avec l'environnement naturel pour le développement global des enfants, tant sur le plan cognitif que sensoriel et moteur. Pourtant, il reste encore à intégrer pleinement ces apports dans les pratiques éducatives. Cette observation a inspiré le choix du thème de la Semaine de la Maternelle 2025, avec pour ambition d'encourager une approche pédagogique mêlant activités en plein air et prolongements en classe. Cette thématique vous invite à repenser les apprentissages en mettant l'accent sur l'expérience directe et l'interaction avec le vivant. Que ce soit à travers des sorties régulières en forêt, des ateliers sensoriels ou des projets créatifs autour des éléments naturels, chaque enseignant pourra donner vie à ce thème en fonction des besoins de ses élèves et des spécificités de son environnement. Les propositions de la mission départementale, de l'OCCE et de l'USEP pourront vous servir d'inspiration, mais chaque équipe est libre de créer les activités qui s'accordent le mieux à sa réalité. Nous espérons que cette semaine sera l'occasion d'ouvrir grand les portes sur le dehors et d'aider chaque enfant à grandir en harmonie avec la nature. Belle découverte de la forêt à toutes et à tous !

Comment communiquer et mobiliser les partenaires ?

- ★ Utiliser toutes les modalités de communication : affiches, flyers, messages dans les cahiers de liaison à plusieurs moments (invitation, rappel, inscription...), sollicitations orales, blogs de l'école ou de la classe.
- ★ Lancer les invitations suffisamment tôt, en expliquant le sens de la semaine de la maternelle.
- ★ Présenter les activités de la semaine de la maternelle au second conseil d'école.
- ★ Transmettre un message expliquant la démarche et les modalités de leur éventuelle participation.
- ★ Demander une réponse pour la participation aux activités, à l'observation d'une séance...
- ★ Proposer un pot de l'amitié à l'inauguration.
- ★ Offrir des tranches horaires variables et différents jours adaptés aux disponibilités des parents.
- ★ Varier le mode de participation des parents pour que tous osent venir :
 - L'encadrement d'activités
 - La participation (agir avec) d'activités en classe et hors de la classe
 - L'observation simple
- ★ Comment impliquer les familles dans ce projet? En les invitant à participer aux sorties par exemple !

Comment impliquer les enfants dans la communication ?

- ★ Faire décorer les programmes par chaque enfant et les remettre aux familles à l'avance.
- ★ Faire participer les enfants à l'écriture du message (dictée à l'adulte) pour encourager leur famille à venir dans leur école durant cette semaine.
- ★ Proposer un tableau des activités programmées au cours de la semaine avec des images pour que les parents puissent choisir avec leur enfant.

→Focus sur l'école du dehors : apports didactiques [ici](#)

Quelles activités possibles proposer en classe ?

Vous trouverez ci-dessous des idées d'activités à mener, par domaines d'activités.

Cette année, un document **fil rouge** vous est à nouveau proposé en plus afin de garder trace des activités menées en classe au cours de la Semaine de la Maternelle. Vous le trouverez [ici](#).

Propositions en Art Plastique

★ Savourez l'art et l'arbre... En espérant que cela ne vous laissera pas de bois ! En référence avec des artistes, découvrez plusieurs ateliers pour travailler sur la thématique de l'arbre, à retrouver [ici](#).

Propositions en Education Musicale

★ Chanter l'arbre, les bois et la forêt ! Une sélection de six chants adaptés au cycle 1 issus en partie des archives du répertoire départemental d'Eure-et-Loir (Pour chaque chant vous trouverez une version chantée, une version instrumentale ainsi que les paroles) à retrouver [ici](#).

★ La forêt musicale : des idées pour explorer ou reproduire les sons de la nature, à retrouver [ici](#).

Propositions en EPS

★ Grandir pour s'orienter ; s'orienter pour grandir : des repères et des idées d'activité physique et sportive, à retrouver [ici](#).

Propositions en Eveil Linguistique

Let's sing, Vamos a jugar, 大きくなる (*Ōkiku naru*)

★ Venez découvrir à l'orée du bois, des musicalités linguistiques venues d'autres contrées, à retrouver [ici](#).

★ Pour aller plus loin, un guide Eduscol pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle [ici](#).

Propositions en Langage

★ Empruntez les sentiers lexicaux et laissez-vous embarquer dans les jeux, productions écrites et orales, à retrouver [ici](#)

Propositions en Littérature de Jeunesse

★ Plongeons dans la magie de la forêt, où les arbres murmurent des secrets et les animaux racontent des histoires extraordinaires ! Des albums, des documentaires, des comptines et des poésies, à retrouver [ici](#).

★ Allons lire dans les bois, pendant que le loup n'y est pas ! Et si nous le rencontrons, nous improviserons !

Une ressource autour des balades contées, à retrouver [ici](#).

Propositions en Mathématiques

4 propositions pour vivre « des mathématiques Nature »

★ Le jeu des oursons à retrouver [ici](#)

★ Le jeu des hérissons à retrouver [ici](#)

★ Le jeu de la forêt à retrouver [ici](#)

★ Vivre une promenade mathématique en forêt, à retrouver [ici](#)

Propositions en Sciences

De la germination au carillon, de la forêt je prends possession !

★ Fabriquer des carillons pour décorer la forêt, à retrouver [ici](#)

★ La germination : haricots rouges de Chartres et les « mini » serres, à retrouver [ici](#)

★ Appréhender la forêt à travers les 5 sens, à retrouver [ici](#)

Ressources supplémentaires

★ Livret d'accompagnement créé par l'USEP, à retrouver [ici](#)

★ Livret d'accompagnement créé par l'OCCE, à retrouver [ici](#)

→ Toutes ces ressources sont à retrouver sur le mur collaboratif de la 7^{ème} Semaine de la Maternelle [ici](#)

Un immense merci aux Conseillères et Conseillers Pédagogiques de Circonscription et Départementaux

du sous-groupe « Semaine de la Maternelle », ainsi qu'à l'OCCE et l'USEP

pour leurs contributions et partages d'activités !

A vous de vous emparer des propositions qui correspondent le plus à vos envies

ou d'en inventer d'autres... **et de partager sur le DIGIPAD**

« Semaine Maternelle Dehors, dedans, la forêt pour devenir grand »

(en déposant vos photos ou documents dans la colonne « Productions Ecoles 7^{ème} semaine de la Maternelle »)

Pour cela, cliquez ici !