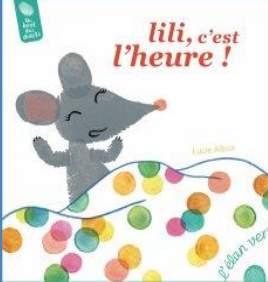


Niveau 1	<p style="text-align: center;">Lili, c'est l'heure Lucie Albon L'Élan vert</p>	
Présentation du livre		
Rapport au thème	Le temps de la seconde au jour : un voyage...reporté qui offre beaucoup de temps !	
Résumé du livre	En route pour l'aéroport avec Henri et Lili ! En chemin nous multiplions les moyens de transport (voiture, train, avion) et nous nous attardons sur les unités de temps, de la seconde à la journée. Que peut-on faire en une seconde ? Éteindre la lumière. En une minute ? Courir pour attraper son train. En une heure ? Faire une sieste. Etc. Une fois arrivées à bon port, zut ! les deux souris s'aperçoivent qu'elles se sont trompées de jour. Tout est à recommencer demain ! Lili est un peu dépitée mais Henri est aux anges !!! Chic ! Encore trois repas, une bonne sieste et une nuit réparatrice en perspective !	
Particularité(s) du livre	Série- illustrations avec des empreintes- et qui compte deux pages documentaires : dessine avec tes empreintes.	
Mots-clés :	Temps-Durée-Véhicules	
Points de résistance du livre		
Les notions de temps, les outils de le mesurer. Expressions autour de l'heure : « se lever de bonne heure.. », « être à l'heure », «partir à la première heure », « être à l'heure à l'école », « A tout à l'heure », « on n'a pas une minute à nous ... »		
Pistes pédagogiques		
Pratiques langagières orales	<p>Jouer les dialogues entre Lili et Henry avec le support des illustrations projetées ou en utilisant des marottes.</p> <p>Travailler les questions/ réponses. En inventer, les jouer dans les différents coin-jeux.</p> <p>Vocabulaire : Identifier les différents moyens de transport, leur localisation et leurs actions: appeler un taxi, le vélo, le train (à actualiser), la gare, un wagon, l'avion, l'aéroport, décoller...</p>	
Pratiques langagières écrites	Dictée à l'adulte : décrire un emploi de temps pour le cahier de vie, pour les correspondants.	
Liens avec les autres disciplines	<p>Le temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emploi du temps en classe à l'aide des photos pour présenter la journée, en faire le bilan • Mesurer le temps... d'une activité, le temps de cuisson, de la sieste... • Différents types de pendules, à l'intérieur, à l'extérieur, à aiguilles, digitales, , une montre, utiliser un minuteur, différents sabliers.... • Travailler les demi-journées ou les journées entières de classe. • Identifier ce que dure une seconde, une minute, une heure, dans une classe, à la maison.... • Fabriquer des sabliers avec deux bouteilles encastrées et comparer les temps d'écoulement. 	

	Peinture aux doigts : (explorer différentes actions avec les différents doigts, la tranche de la main, la paume....) poser, appuyer, frotter, étirer
Mises en lien possibles	
Autour du lecteur	De l'auteure, à l'élan vert : « Aller, les poulettes », « Les saisons de Lili », « Le potager de Lili », « Les légumes de Lili », « Les légumes de Lili », « Le cerf-volant de Lili », « l'A B C de Lili ».... Le temps réseau: « Attends », Suzy Chic et M.Touvay Didier Jeunesse « Je m'ennuie », Michael Ian Black et Debbie Ridpath Ohi, Seuil jeunesse « Misto Tempo », Olivier Douzou, Editions du Rouergue