

# & MEMOIRES CITOYENNETE

Lettre d'information n°7

Juin 2025

  
**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



*Les justes parmi les Nations*

## Vers 2025 - 2026

Ce nouvel opus de la lettre Mémoires & Citoyenneté présente le palmarès des différents concours pour l'année 2024 - 2025. Nous félicitons les équipes pédagogiques, les enseignants et les élèves pour les divers projets et succès notamment le collège Georges Sand de la Châtre, lauréat du CNRD.

L'année prochaine est marquée par d'autres événements et projets qui peuvent être l'occasion de travail avec les élèves :

- les deux panthéonisations de Robert Badinter et de Marc Bloch,
- dans l'académie : les justes dans l'Indre et les routes mémorielles
- le nouveau thème du CNRD

Florence Chaix

Jean-François Arnal

## NOUVEAUTES

—

LE CNRD 2025 - 2026

Le nouveau thème et les propositions  
de formations

PANTHEONISATIONS

Robert Badinter & Marc Bloch

ZOOM SUR

Les justes dans l'Indre  
Les routes mémorielles  
Le palmarès 2024 - 2025

# Le CNRD 2025 - 2026

Le thème de la session 2025-2026 du Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) est « **la fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger (1944-1948)** ».

Pour vous accompagner dans la préparation de ce concours, nous vous proposons en lien avec la DAAC, une formation pour l'année prochaine :

- une **journée d'étude sur le thème du témoignage et de la justice** en lien avec la Shoah mais plus globalement avec les autres génocides du XX<sup>ème</sup> siècle et leurs remises en cause par des régimes illibéraux et/ou autoritaires.

+ [les ressources sur Eduscol](#)



## Robert BADINTER et Marc BLOCH, panthéonisés

**Robert Badinter** entrera au Panthéon le 9 octobre 2025. Par ses engagements notamment contre la peine de mort, par ses fonctions - garde des sceaux et président du Conseil Constitutionnel - il incarne la figure du « sage de la République ».

Pour découvrir ou redécouvrir Robert Badinter :

- + [Une ressource sur Eduscol](#)
- + [Le discours intégral réclamant l'abolition de la peine de mort](#) (INA)
- + [Robert Badinter, conscience de la République](#) (Assemblée Nationale)
- + [Robert Badinter, une vie de combat](#) (France Culture)



**Marc Bloch** entrera au Panthéon le 16 juin 2026. Médiéviste, fondateur de l'école des Annales, capitaine durant la première guerre mondiale, juif, résistant durant l'occupation, il est fusillé le 16 juin 1944.

Pour découvrir ou redécouvrir Marc Bloch :

- + [Une présentation de Marc Bloch](#) (Université de Strasbourg)
- + [Un historien en résistance](#) : « l'étrange défaite » (France Culture)
- + [Marc Bloch, résistant](#) (Chemin de mémoires)
- + [Marc Bloch, historien, témoin, résistant](#) (France Culture)

Les deux personnages éclairent et incarnent les valeurs de la République, l'engagement et les combats du XX<sup>ème</sup> siècle. L'un et l'autre peuvent être au cœur d'un travail des élèves autour de biographies, de projets, d'événements marquants ou de la découverte d'ouvrages comme l'étrange défaite.



Nous félicitons le **collège George Sand de La Châtre** (36), lauréats pour leur projet du CNRD sur le thème 2023-2024 : « Résister à la Déportation en France et en Europe »

Ils ont été reçus au Palais de l'Élysée par le Président de la République lors de la cérémonie de remise des prix en mai.

## La flamme de l'égalité

Collège Jean Emond (Vendôme - 41) - classe de 4<sup>ème</sup> SEGPA : « Résister à l'esclavage »  
Les Provinces (Blois - 41) - classe de 4<sup>ème</sup> : Sita et ses ancêtres

Lycée Jacques de Vaucanson (Tours - 37), première HLP : briser, les chaînes, l'espoir après la haine ».

Prix académique de la créativité - collège de la Loupe (Indre - 36) : maquette du Nécessaire

## Le CNRD 2024 - 2025

### Devoir individuel 3<sup>ème</sup> :

Collège G. AUZIÉ, collège George Sand (18)  
R. CLÉMENT-EVEN, collège Jean Moulin (28)  
C. LOQUET, collège Romain Rolland (36)  
E. DAUPHANT, collège l'Orbellière (45)

### Devoir collectif 3<sup>ème</sup> :

Collège George Sand (36)  
Collège Honoré Racan (37)  
Collège Clément Janequin (41)  
Collège Aristide Bruant (45)  
Collège privé La Providence (41)

### Devoir individuel :

Lycée A. EL FELLAH, Lycée Marceau (28)  
S. DE SOUSA, Lycée Dessaigne (41)  
J. DAVAIN, Lycée privé Sainte Croix, Saint Euverte (45)

### Devoir collectif :

CFAI Centre de Châteaudun (28)  
Lycée privé St Charles (45)  
Lycée privé St Charles (45)

## Bulle de mémoires

Collège 1. Le Prieuré, Pontlevoy (41) pour *Les Gaspards*  
2. Henri Becquerel, Avoine (37) pour *Marx et Mark*  
3. Saint Exupéry, Bourges (18) pour *L'ami des poilus*  
Mention spéciale. Louis Arsène Meunier, Nogent-le-Rotrou (28) pour *Démangeaisons de guerre, l'histoire d'un pou*

Lycée 1. Emile Zola, Châteaudun (28) pour *Mémoire d'un soldat pigeon*  
2. Jean Chaptal, Amboise (37) pour *Messenger du ciel*  
3. Jean Chaptal, Amboise (37) pour *Mémoires d'Hélène*  
Mention spéciale, Jean Chaptal, Amboise (37) pour *Un sommet particulier*

## Jeunes ambassadeurs

Lycée 1. Duhamel du Monceau (Pithiviers - 45)  
2. Durzy (Villemandeur - 45)  
3. Jacques Cœur (Bourges - 18)

Collège 1ex aequo - Joachim du Bellay (Château-la-Vallière - 37) et Jacque Decour (Saint Pierre des Corps - 37)

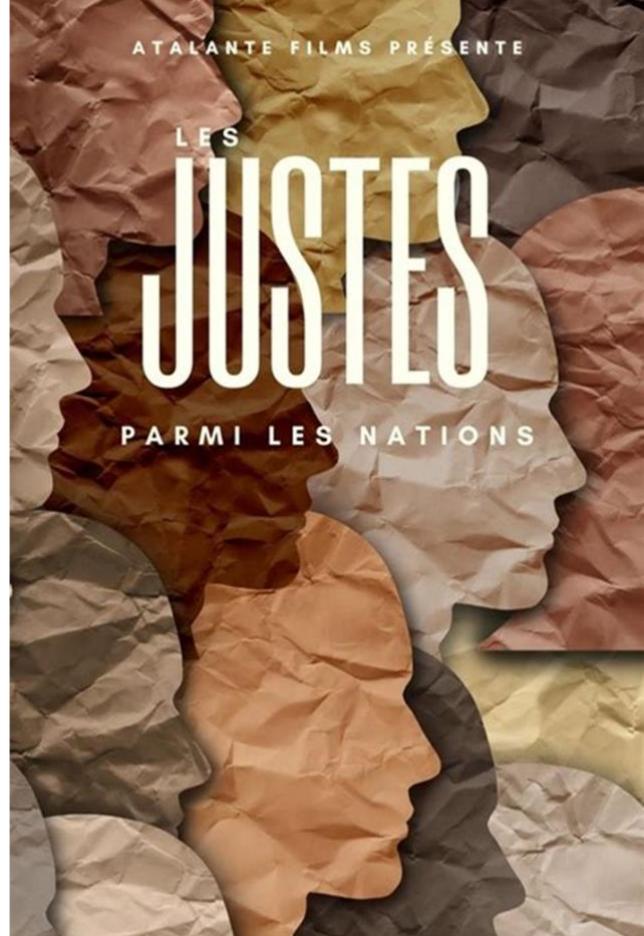
## Les justes dans l'Indre

Le projet mémoriel est porté par l'ONAC-VG du département. Il s'adresse aux classes de 3<sup>ème</sup> et de terminale des établissements de l'Indre.

Le projet est construit autour **des justes « hommes et femmes »** que les élèves devront découvrir au travers **de recherches** (archive départementale, associations mémorielles ...), **de visites** et de **conférences** (au CERCIL d'Orléans), de **rencontres** avec les témoins (enfants des justes et enfants cachés) ou lors des **cérémonies du souvenir**.

Les élèves devront construire une exposition qui, avec le soutien de l'ONAC-VG et du département de l'Indre, pourra être diffusée dans les établissements du département et être, à terme, présentée à la Préfecture. Un film, réalisé par un professionnel, relatera l'engagement et les démarches des élèves.

Nous joignons à ce courrier un document présentant le projet. Vous pouvez vous inscrire dès maintenant auprès de l'ONAC-VG de l'Indre ou de Mme Chaix et M. ARNAL.



## Les routes mémorielles d'Orléans-Tours

Sur le modèle d'autres académies et dans le cadre des nouveaux programmes d'EMC qui invitent à mobiliser les élèves autour d'un patrimoine mémoriel de proximité, nous proposons ce projet aux enseignants et aux élèves de l'académie.

Autour des routes **des justes parmi les nations**, de la **mémoire de la déportation** et des **hauts lieux de la résistance et des guerres mondiales**, le projet veut recenser et cartographier les patrimoines tout en proposant, pour chacun d'entre eux, une fiche d'informations construite par les élèves à partir d'un modèle proposé par l'académie.

L'objectif est de progressivement, sur le logiciel libre *open street map*, **tracer des routes mémorielles dans l'académie** permettant à chaque établissement d'identifier et de découvrir les ressources mémorielles à proximité à partir du regard et du travail des élèves.

Nous proposons une formation l'année prochaine pour **construire un projet autour d'un patrimoine mémoriel local** en lien avec le nouveau programme d'EMC de collège ou avec l'enseignement de spécialité HGGSP (sur les questions du patrimoine et des mémoires). Le patrimoine peut-être un monument, un personnage, une date, un lieu ...

Nous vous invitons à nous écrire, aussi bien en collège qu'en lycée, dans le cadre des cours d'histoire, de spécialité HGGSP ou d'EMC ou au travers de projets (CNRD, par exemple), pour participer à ce projet pluriannuel.

