

# Lettre d'info Maîtrise de la langue



## NOUVEAUX PROGRAMMES

### DE NOUVEAUX PROGRAMMES EN FRANÇAIS POUR LA RENTRÉE 2025

Synthétiques dans leur présentation et précis dans leurs intentions, les nouveaux programmes s'adossent aux guides Eduscol déjà publiés et s'appuient sur les préconisations de Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale. 

**Le programme du cycle 1**, pour chaque composante, se décline en :

- Une introduction
- Des points de vigilance renvoyant à des gestes professionnels
- Des tableaux par tranches d'âges (avant ou après 4 ans), qui mettent en regard de chaque objectif d'apprentissage, des exemples de réussite qui permettent d'attester l'atteinte de cet objectif.

Ces jalons sont essentiels au travail en équipe dans le cadre de la progressivité des apprentissages.

**Le programme de cycle 2** poursuit des objectifs annuels, qui sont tout à la fois des points de repère pour les enseignants, et des étapes d'une trajectoire d'apprentissages au fil du cycle. Il s'adosse également à l'esprit des guides et notamment pour enseigner la lecture et l'écriture au CP, avec des objectifs infra-annuels sur l'enseignement de la lecture, permettant de masser cet enseignement en début d'année.

### Les grands axes

- Introduction de points de vigilance pour guider les gestes professionnels
- Importance du langage modélisé pour structurer les différents apprentissages
- Travail renforcé sur le geste graphique
- Enseignement explicite renforcé
- Travail du vocabulaire par corpus
- Approche décroisée en vocabulaire / grammaire, orthographe

**Les programmes de 2025 proposent une structuration plus détaillée et une progression par niveau.**



## Quelques ressources ...

### ARTICULER DISTINCTEMENT AU C1

Durant les trois années de l'école maternelle, les enfants vont apprendre à bien prononcer l'ensemble des mots afin qu'ils puissent se faire comprendre par un interlocuteur. **Une bonne prononciation permet une meilleure communication avec autrui** ; elle est aussi un prédicteur pour acquérir la conscience phonologique et le principe alphabétique.



### PRODUIRE DES ÉCRITS DU C1 AU C3

"Écrire et lire sont deux compétences interdépendantes qui s'enrichissent et se nourrissent mutuellement.

Leur développement progressif et continu s'inscrit dans le parcours scolaire de l'élève, dès l'école maternelle et plus particulièrement dès la moyenne section (MS), niveau où doivent commencer les premiers enseignements de l'écriture, structurés et pensés en équipe."



### ENRICHIR SON VOCABULAIRE ET DÉVELOPPER SA SYNTAXE DU C1 AU C3

L'enrichissement lexical à l'école maternelle vise à conduire l'enfant à **parler plus et mieux**.

Produire du langage en acte au cours de séances de motricité, d'activités artistiques, de jeux entre enfants accompagnés par le professeur... afin d'introduire ou de mettre en évidence de nouvelles structures syntaxiques ou du nouveau lexique.

Au-delà des mots découverts incidemment, des réseaux lexicaux, choisis par le professeur, doivent être élaborés de manière réfléchie, planifiée et progressive, lors de l'année scolaire et sur l'ensemble du cycle. Le professeur enrichit les corpus enseignés les années précédentes de mots nouveaux.

La progressivité des acquisitions implique de commencer par les mots relatifs aux actes du quotidien, aux activités de la classe et aux relations avec les autres. Les différents domaines travaillés à l'école offrent naturellement la possibilité de découvrir des champs lexicaux variés, mais avant tout en relation avec le vécu et les intérêts de jeunes enfants. Chaque réseau lexical travaillé doit nécessairement être composé de verbes, de noms, d'adjectifs, de mots grammaticaux et d'expressions.



### Maitrise de la Langue 28



### Les programmes C1



### Les programmes C2

Un nouveau format d'émission, intitulé « Regards sur », est proposé pour présenter les nouveaux programmes. Celui-ci repose sur les réactions des professeurs des écoles lors de leur lecture, afin d'explicitier les intentions et les nouveautés des programmes.



### Regards sur les programmes C1



### Regards sur les programmes C2

