

Les Inspecteurs de Langues Vivantes

Nancy VAJTAÍ (anglais-lettres)

Aurore CORTES-CHEYRON (espagnol-lettres)

Frédéric CHABOCHE (allemand-lettres)

Affaire suivie par :

Isabelle Cabantous

Tél : 02 38 79 39 13

Mél : ce.ien@ac-orleans-tours.fr

à

21 rue Saint Etienne

45043 Orléans cedex 1

Mesdames, Messieurs les professeurs de langues vivantes des lycées professionnels

Sous couvert de

Mesdames et Messieurs les Chefs d'Établissement des LP, LPO, SEP publics et privés

Le 2 septembre 2024

Objet : courrier de rentrée des Inspecteurs de Langues Vivantes

Mesdames, Messieurs les professeurs,

Nous espérons que la pause estivale vous aura permis de vous ressourcer et que la rentrée s'est déroulée dans les meilleures conditions.

Nous souhaitons la bienvenue à toutes celles et tous ceux qui rejoignent notre académie et nous tenons à féliciter les stagiaires, lauréats du concours du CAPLP de langues vivantes-lettres. Nous remercions toutes celles et tous ceux, qui, déjà affectés dans notre académie, s'engagent depuis plusieurs années avec conviction en faveur de la réussite de tous nos élèves.

La nouvelle terminale

Arrêté du 22 janvier 2024.

La réforme du lycée professionnel prévoit, dès cette année, une nouvelle organisation de la classe de terminale Bac Pro. A l'issue des épreuves ponctuelles qui doivent se dérouler avant la mi-mai, deux parcours d'une durée de six semaines s'offriront aux élèves : la préparation à la poursuite d'étude ou la préparation à l'insertion professionnelle. Ces deux parcours ont vocation à préparer au mieux les élèves dans leur choix d'orientation post bac. Concernant le parcours de préparation à la poursuite d'étude, chaque établissement organisera les enseignements, les langues vivantes auront toute leur place dans ce dispositif. Les enjeux s'inscrivent pour vous, enseignants de langue vivante, dans le champ disciplinaire mais ils sont aussi liés au développement des compétences psychosociales.

Nous vous communiquerons des pistes de travail qui vous permettront de renforcer l'assise linguistique des élèves en lien avec l'enseignement supérieur ainsi que leurs compétences psychosociales. Vous pourrez travailler conjointement avec vos collègues de BTS, afin de mieux cerner les attendus en LVE.

Afin de préparer les élèves de Bac Pro au BTS, les enseignants d'anglais peuvent d'ores et déjà consulter le

précieux guide pédagogique, élaboré par l'académie de Nancy Metz :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/anglais-lp/wp-content/uploads/Guide_peda_LV_25avril-1.pdf

Vous y trouverez, entre autres, une mise en parallèle des objectifs et des contenus de l'enseignement des langues vivantes en Baccalauréat Professionnel et en BTS.

D'autre part, le Vadémécum Transformation de la Voie Professionnelle « poursuite d'étude »

vous apportera des pistes intéressantes pour mettre en œuvre vos modules:

<https://eduscol.education.fr/document/1926/download>

Il sera important de mener une réflexion en amont sur la manière mettre en œuvre la progressivité des apprentissages du Bac Pro vers le BTS et de rentabiliser ce temps imparti à la préparation de la poursuite d'étude. Sécuriser l'orientation post bac est un enjeu crucial pour nos élèves qui se retrouvent trop souvent dans des situations de décrochage notamment à l'écrit en langue vivante étrangère. Ces six semaines de préparation à la poursuite d'étude seront un temps fort pour consolider les acquis linguistiques, redonner confiance aux élèves dans les compétences de productions et redéfinir les attendus en termes de compétences psychosociales en BTS, travailler la méthodologie et l'organisation du travail.

Les examens

Nous vous demandons d'être vigilants sur l'organisation des examens à venir. Cette année les épreuves ponctuelles commenceront le 12 mai (épreuves de français et d'histoire-géographie), à la suite de ces épreuves les élèves de terminale entameront leur parcours de six semaines ; soit en stage en entreprise pour une préparation à l'insertion professionnelle, soit en parcours poursuite d'étude. Il conviendra donc d'organiser les épreuves de langues vivantes en CCF jusqu'au 9 mai (note de service du 1-7-2024 MENJ-Degesco).

L'épreuve spécifique orale des sections européennes se déroulera désormais en CCF à l'instar des modalités de cette épreuve dans l'enseignement général. (arrêté du 27 juin 2024). Conformément aux modalités du CCF, les élèves inscrits à cette épreuve seront interrogés par leurs enseignants de langue vivante et de DNL au sein de leur établissement. La date de l'organisation de l'épreuve sera choisie par les équipes en établissement dans la période qui précède le 9 mai.

La conception des sujets reviendra à chaque équipe LVE / DNL. Une réunion d'information se tiendra pour accompagner au mieux les enseignants des sections européennes dans l'élaboration de ces sujets.

Dates **des épreuves ponctuelles d'anglais** - [Bulletin officiel n° 27 du 4 juillet 2024](#)

- **mercredi 14 mai 2025** pour celle de langue vivante B (*dans la mesure du possible*, la partie écrite et orale se dérouleront le même jour)
- **mercredi 21 mai 2025** pour celle de langue vivante A (*dans la mesure du possible*, la partie écrite et orale se dérouleront le même jour)

Les formations de l'EAFC – Le Plan Académique de Formation (PAF)

Le collège des inspecteurs de langues vivantes (IA-IPR et IEN 2D) ont associé cette année des enseignants de la voie professionnelle au PAF interlangue (Plan Académique de Formation). Vous avez reçu un message d'information à ce sujet. Chacun d'entre vous est libre de s'inscrire à une des formations proposées, selon vos besoins ou l'intérêt que vous portez à certaines thématiques.

En ce qui concerne le parcours de formation pour l'enseignement de l'anglais en lycée professionnel, ceux et celles qui n'ont toujours pas bénéficié de ces formations seront convoqués cette année.

Les assistants de Langues Vivantes (ALVE)

Les assistants de LVE seront accueillis le 3 octobre 2024 en présentiel. Cette année, les référents ne seront pas conviés à cet accueil, ils pourront néanmoins bénéficier d'une auto-formation via un support Genially : <https://view.genially.com/668f984a823bbfa65dfa0711>.

Ce dernier reprend les éléments que les chargées de mission et les inspecteurs présentaient habituellement aux professeurs référents lors des journées d'accueil, que ce soit en termes de formation concernant le cadre d'intervention de l'assistant ou en termes d'informations sur les démarches administratives.

Pour ceux qui bénéficieront d'un assistant de langue vivante, il est important qu'au-delà des professeurs référents, toutes les équipes leur réservent le meilleur accueil tant dans leur installation que dans leur début en classe.

Nous vous encourageons à vous appuyer sur l'assistant de langue vivante pour faire rayonner la langue enseignée auprès de vos élèves et dans votre établissement.

<https://www.france-education-international.fr/>

Les mobilités

Compte tenu de l'organisation de la nouvelle terminale et des contraintes liées au calendrier des épreuves, **les mobilités devront se dérouler avant la période des CCF, c'est-à-dire jusqu'à la fin avril**. Toutes les équipes devront être mobilisées pour les épreuves ponctuelles et le parcours de préparation à la poursuite d'étude. Les stages qui rentreront dans le cadre de la préparation à l'insertion professionnelle pourront s'effectuer à l'étranger.

Les projets d'ouverture internationale et de mobilités sont de plus en plus nombreux dans l'académie d'Orléans-Tours.

De nombreux partenariats ont vu le jour grâce à l'investissement remarquable des équipes pédagogiques, nous leur assurons tout notre soutien et les encourageons à poursuivre ces actions qui permettent à nos élèves de la voie professionnelle d'enrichir leur parcours, de développer leurs compétences interculturelles et citoyennes. Pour toute information et aide au montage des dossiers Erasmus+, vous pouvez compter sur l'appui de la DAREIC en la personne de Monsieur Nicolas Montlivet. Nicolas.montlivet@ac-orlean-tours.fr.

Concernant les mobilités professionnelles respectivement de groupe ou en individuel en Allemagne, Protandem et l'OFAJ sont des organismes qui faciliteront leur organisation. L'enseignement de l'allemand dans l'établissement n'étant pas un prérequis. Pour de plus amples renseignements n'hésitez pas à consulter les sites : <https://protandem.org/fr/accueil> et/ou <https://www.ofaj.org/programmes-formations/bourse-stage-pendant-les-etudes-ou-la-formation#1> et à contacter l'IEN allemand-lettres (mail en signature).

Les attestations

- Depuis la session 2014 l'attestation MobilitéPro est jointe au diplôme lorsqu'il y a eu inscription à l'unité facultative de mobilité en BAC PRO (Arrêté du 27 juin 2014 <https://www.education.gouv.fr/bo/14/Hebdo31/MENE1406412A.htm>) et en CAP (Arrêté du 30 août 2019 <https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo35/MENE1916581A.htm>)
- Depuis la session 2020 l'attestation MobilitéPro est jointe au diplôme lorsqu'il y a eu inscription à l'unité.

Le label Euroscol, créé par le Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse en avril 2019, reconnaît et valorise au niveau local, académique et national, l'engagement des écoles et des établissements

scolaires souhaitant faire de l'ouverture européenne et internationale un levier stratégique au service de la réussite de tous les élèves.

Les mobilités enseignants telles que le Job Shadowing en Europe ont connu un grand succès les années passées. Elles donnent l'opportunité d'observer dans un ou plusieurs pays européens, les pratiques pédagogiques telles qu'elles y sont mises en œuvre, de les comparer avec ce qui se pratique en France. Ces mobilités permettent également de partir en repérage pour préparer des PFMP à l'étranger, de tisser des liens avec nos pairs européens et ainsi de constituer des réseaux internationaux. Nous vous encourageons à aller à la rencontre d'établissements scolaires ou d'entreprises par le biais d'Erasmus+.

Les mobilités apprenantes à l'étranger peuvent se préparer en amont via la plateforme eTwinning. En se connectant sur la plate-forme eTwinning, des acteurs de l'éducation des pays européens - enseignants, chefs d'établissement, enseignants-documentalistes communiquent, coopèrent et développent des projets. Madame Emilie Lebret, Correspondante Académique pour eTwinning accompagne les équipes dans leurs démarches. Il est possible de solliciter son aide pour l'ouverture d'un projet.

De durée variable et ajustable, les projets eTwinning donnent du sens aux apprentissages des langues vivantes, offrent d'authentiques situations de communication, éveillent la curiosité des élèves, développent leur créativité et suscitent leur envie de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit. L'intégration aux enseignements de projets eTwinning peut se concrétiser en cours de langue vivante, en heure d'AP ou bien sur les heures d'option, parts fonctionnelles du pacte, si votre établissement en a les moyens.

La semaine des langues

Cette année la semaine des langues dans notre académie aura lieu du 17 au 21 mars. A l'échelle académiques des concours sont ouverts à tous les établissements du second degré dont les lycées professionnels

L'année dernière certains LP ont inscrits leurs élèves sur les différents concours mais cette participation demeure modeste. Nous encourageons tous les enseignants de langue vivante de la voie professionnelle à considérer l'idée de faire participer leurs élèves.

Le site de la semaine des langues sur le portail académique vous permettra de découvrir chaque concours : les contenus et les démarches d'inscriptions : https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/interlangues/manifestations_projets/semaine_des_langues/

Il nous semble important que les élèves de la voie professionnelle soient pleinement associés aux manifestations de la semaine des langues.

Dates des concours pour l'année 2025 :

- 17 mars : La dictée polyglotte
- 18 mars: Les chaussettes de l'archiduchesse
- 20 mars : Jeunes Auteurs Polyglottes
- 21 mars: Les débats citoyens / Les Cicéronnades

Les règlements de ces concours vous seront envoyés ainsi que les dates des inscriptions.

Ev@lang

L'année scolaire a vu le déploiement du test de positionnement Ev@lang en anglais à destination de tous les élèves de 3^{ème}, sans distinction de profils. Le test sera de nouveau d'actualité cette année selon les mêmes modalités que l'an passé.

Les enseignants concernés par Ev@lang pourront se référer au document Eduscol : Collège repère de progressivité linguistique en anglais de 2017 afin d'y trouver des conseils didactiques essentiels.

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo47/MENE2234752C.htm>

L'objectif national, certes ambitieux pour nos élèves de 3^{ème} Prépa Métier, Erea et Segpa, vise à porter les résultats du test à 80% d'élèves de fin de 3^{ème} au niveau A2. Dans le cadre d'Accompagnement Personnalisé, de RDC ou d'option mise en place dans votre établissement, vous pourrez entraîner vos élèves au test en donnant la priorité au renforcement des compétences linguistiques.

Les ressources

En anglais l'espace Tribu anglais est finalisé. Des sujets CAP et BCP sont consultables de même que les textes règlementaires.

https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal_v2/tribu-app/document?id=pq5LIT

En espagnol, le site de l'académie de Versailles [Cibersalles](#), publie régulièrement les sujets sortis en CAP, baccalauréat professionnel LVA et LVB.

En allemand vous pouvez consulter le site de la plateforme franco-allemande <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/allemand-lp-interacademique/> hébergée au rectorat de l'académie de Nantes.

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/2326/langues-vivantes>

Plan Langues vivantes Plan d'action pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères : <https://eduscol.education.fr/document/2294/download>

En vous renouvelant nos remerciements les plus sincères pour votre action au service de la réussite des élèves, nous vous souhaitons une excellente rentrée et une année scolaire placée sous le signe du bien-être et de l'ambition.

Nancy VAJTAÏ – IEN LLVE Anglais
Nancy.vajtai@ac-orleans-tours.fr

Aurore CORTES-CHEYRON – IEN LLVE Espagnol
Aurore.cortes-cheyron@ac-versailles.fr

Frederic CHABOCHE -IEN LLVE Allemand
Frederic.chaboche@ac-dijon.fr