



À vos agendas !

CONCOURS CGÉNIAL 2025 Collège

Les finales académiques

Quand ?
Où ?



Collégiennes et collégiens, tous réunis lors des finales académiques !

La finale académique est une journée de rencontres et d'échanges réunissant toutes les équipes de collégiennes et collégiens inscrites au concours CGénial dans l'académie. C'est lors de cette journée festive et fédératrice autour des sciences et techniques qu'un jury évalue en direct l'ensemble des projets et désigne l'unique équipe qui représentera l'académie lors de la finale nationale.

L'organisation de la finale académique est coordonnée par un enseignant référent, missionné dans chaque académie pour contribuer au rayonnement et à l'essor du concours, en étroite collaboration avec les correspondants académiques de « Sciences à l'École », IA-IPR et IEN de disciplines scientifiques assurant le relais dans les territoires des actions du dispositif.

Concours CGénial Présentation - Enjeux

→ Toutes les infos : www.sciencesalecole.org

Pour connaître les dates et lieux des finales académiques qui se tiendront en mars-avril partout en France, [cliquez sur la carte interactive ci-contre](#).

La finale nationale à la Cité des sciences et de l'industrie !

L'édition 2025 du concours CGénial, marquée par une hausse du nombre d'inscriptions – plus de 360 projets mobilisant près de 7 000 élèves de collège et lycée cette année ! – verra sa finale se jouer le mercredi 21 mai à Paris sur le site scientifique emblématique de la Porte de la Villette qui avait également accueilli l'évènement en 2015 et 2019 (photo ci-contre). Véritable évènement dans la communauté éducative, la finale nationale célèbre l'excellence scientifique de la jeunesse française, mettant en lumière le fruit d'une année de travail.

Seules une trentaine d'équipes de collégiennes et collégiens, désignées lors des finales académiques organisées en mars-avril dans les territoires, et une vingtaine d'équipes de lycéennes et lycéens, sélectionnées à l'issue des évaluations de dossiers par le comité scientifique national, y prendront part.

Concours CGénial - La finale nationale 21 mai 2025

→ Informations : www.sciencesalecole.org



Partenaires et soutiens



La criminalistique au programme d'une formation scientifique avec les gendarmes de l'IRCGN pour des enseignants de l'académie de Nice



Les 11 et 12 février 2025, les enseignants ont eu le privilège d'échanger en direct avec les experts de l'IRCGN - dix gendarmes mobilisés ! - au cours d'un parcours ambitieux d'activités pratiques et d'observations dans plusieurs départements : empreintes digitales (EDG), faune et flore forensiques (FFF), microanalyse (MCA), expertise génétique (EXG), balistique (BAL) et anthropologie hématomorphologie (ANH). Crédits photos : Régis Drexler.



Proposé dans le cadre de l'opération « EXPERTS à l'École », pilotée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'institut de recherche criminelle de la gendarmerie nationale (IRCGN),

ce stage a permis à dix enseignants de l'académie de Nice de rencontrer les experts de la gendarmerie scientifique au sein de leur laboratoire de Pontoise et d'échanger durant deux jours avec eux. **Outre des connaissances et compétences scientifiques et techniques, le stage, dont ils ont unanimement salué la qualité, leur a offert de nombreuses pistes d'activités envisageables dans le cadre du projet pédagogique qu'ils construisent pour leurs élèves.**

Coordonnée par le lieutenant-colonel Guillaume Cognon, chef adjoint de la division criminalistique physique et chimie et porteur de l'opération « EXPERTS à l'École » au sein de l'IRCGN, cette formation vient soutenir le déploiement de mallettes pédagogiques en cours dans l'académie de Nice, d'une ampleur inédite, fruit de la coopération entre l'école académique de la formation continue (EAFC) de Nice, la région de gendarmerie Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'IRCGN et « Sciences à l'École ».



EXPERTS à l'École Présentation - Enjeux

➔ www.sciencesalecole.org
➔ Le stage : [infos et photos](#)

EXPERTS à l'École - Un nouveau webinaire de formation le 26 mars

La biologie génétique et les classes de défense et de sécurité globales (CDSG) seront au programme de cette nouvelle session de formation scientifique et pédagogique réunissant gendarmes de l'IRCGN et enseignants.

La capitaine Émilie Nicolas, experte en empreintes génétiques près la Cour d'appel de Versailles, présentera ses missions au sein de la division criminalistique biologie génétique (DCBG) de l'IRCGN. Carine Cuadrat et Anouk Chassagne, respectivement professeures de physique-chimie et de SVT au collège Pierre Mendès France de Chécy (académie d'Orléans-Tours), détailleront leur projet pédagogique mené avec le soutien de la gendarmerie du Loiret. Cette collaboration fera l'objet au mois de mars de la signature d'une convention de partenariat CDSG : une première dans le cadre d'un déploiement de l'opération « EXPERTS à l'École ».

EXPERTS à l'École - Webinaires Inscription — Replays

➔ www.sciencesalecole.org

EXPERTS à l'École
WEBINAIRE
Mercredi 26 mars 2025
17h - 18h

La biologie génétique au service de la justice
Capitaine Émilie NICOLAS
Institut de Recherche Criminelle de la Gendarmerie Nationale
Experte en empreintes génétiques près la Cour d'appel de Versailles
Département Expertises Génétiques au sein de la Division Criminalistique Biologie Génétique de l'IRCGN

Un projet scientifique avec la gendarmerie pour une classe de défense et de sécurité globales
Carine CUADRAT - Anouk CHASSAGNE
Académie d'Orléans-Tours
Professeure de physique-chimie - Professeure de SVT
Collège Pierre Mendès France de Chécy, établissement du réseau « EXPERTS à l'École »

Sciences à l'École
Gendarmerie nationale
Experts à l'École

Inscription en ligne jusqu'au 24 mars



Rapprocher l'École et le monde de la recherche, grâce au « Comptoir des sciences » du Cercle FSER

Entamée il y a deux ans, cette collaboration permet d'offrir aux collèges et lycées bénéficiant des plans d'équipement de « Sciences à l'École » un accès privilégié au programme « [Comptoir des sciences](#) » déployé par le Cercle FSER.

« Comptoir des Sciences » entend défendre, expliquer, valoriser la recherche et la promouvoir auprès des jeunes en organisant des visioconférences entre scientifiques - près de 40 disciplines représentées - et élèves de tous niveaux à la demande des enseignants quelle que soit leur discipline.

Ce dispositif permet de surmonter les barrières géographiques et d'assurer un accès égalitaire aux jeunes en situation d'éloignement vis-à-vis des sciences. Les échanges permettent de soutenir les projets des enseignants développés dans le cadre des plans d'équipement pilotés par « Sciences à l'École » et contribuent à démythifier la recherche et développer l'esprit critique des collégiens et lycéens.

Retrouvez sur notre site [un article présentant les enjeux et ambitions du « Comptoir des sciences »](#).



300 mises en relation entre chercheurs et classes déjà proposées par le Cercle FSER pour la seule année scolaire 2024-2025 ! Dans cet établissement scolaire de l'académie de Lille, Frantz Depaulis, chargé de recherche CNRS à l'institut de biologie de l'ENS-Paris, intervient auprès d'une classe de seconde. Crédits photo : Cercle FSER.

Partager des données et diffuser des connaissances sur la météo et le climat, avec l'association « Infoclimat »

Créée en 2003 par des passionné(e)s de météorologie et de climatologie, l'association « Infoclimat » est gérée bénévolement et compte aujourd'hui plus de 2 400 adhérents. Elle a repris en 2018 l'hébergement sur son site web www.infoclimat.fr des données récoltées par les stations météorologiques du réseau « MÉTÉO à l'École », et met à disposition des enseignants de collège et de lycée de nombreuses activités pédagogiques.



Installation d'une station météorologique au collège Cesária Évora de Montreuil (académie de Créteil), établissement du [réseau « MÉTÉO à l'École »](#), en présence de Sébastien Brana, vice-président de l'association « Infoclimat ». Crédits photo : Cyrielle Bernard.

Accessibles via l'onglet *Pédagogie* du site, ces activités sont élaborées à partir des données relevées par les quelque 60 stations météo installées dans les établissements scolaires du réseau. Disponibles en libre accès et téléchargeables en format facilement exploitable, ces données complètent celles fournies par [le réseau Static](#) constitué de plus de 1 800 stations installées dans toute la France. Combinées aux données des stations de Météo-France, elles permettent de générer des dizaines de cartes d'observation en temps réel et des bilans climatologiques, mis à disposition gratuitement et sans aucune publicité !

MÉTÉO à l'École
Présentation - Enjeux

➔ www.sciencesalecole.org
➔ Les données : infoclimat