

# LES FOURMIS

## LA LETTRE DE LA MATERNELLE



N°3 Education au développement durable Nov.2019

### Que disent les textes?

Bien qu'obligatoire, selon les différentes circulaires parues, **l'EDD n'est pas présente dans les programmes de 2015**. On parle plutôt d'éducation à l'environnement. Dans ces programmes, il est indiqué : « les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable ».

La [loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013](#) d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République a introduit l'éducation à l'environnement et au développement durable dans le code de l'éducation. Ainsi, l'EEDD

fait partie des missions de l'école. Cette éducation débute dès l'école primaire et vise à éveiller les enfants aux enjeux environnementaux. Elle comporte une sensibilisation à la nature et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles.

L'éducation au développement durable ne constitue pas une nouvelle discipline. Elle se construit de façon cohérente et progressive tant à l'intérieur de chaque discipline ou champ disciplinaire (entre les différents niveaux d'enseignement) qu'entre les différentes disciplines (à chaque niveau).

Afin de généraliser les initiatives visant au retour de la nature et de la biodiversité dans les écoles et les établissements, la création de « coins nature » dans les écoles est encouragée.

Les sorties scolaires dans la nature constituent des moments forts de la scolarité des élèves.

[- circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015 : Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires](#)

### L'EDD à la maternelle, pourquoi?

L'éducation au développement durable est entrée dans les programmes en 2004 mais la notion de développement durable date de 1987

Il s'agit d'inculquer aux élèves, **dès leur plus jeune âge**, une compréhension des enjeux du développement durable et un sens de la responsabilité vis-à-vis de l'environnement qui les entoure.

En maternelle, il consiste d'abord à sensibiliser les enfants à la nature environnante. Les enfants découvrent leur environnement direct, apprennent à le connaître et à le respecter au travers des lectures, des activités ou des projets .

**4 pôles sont proposés :**

- La biodiversité
- L'évolution des paysages
- La gestion des environnements (la mise en valeur et les risques de dommages)
- Réduire - réutiliser - recycler.

### Quelques ressources :

- [Le recyclage à la maternelle, travail d'une PEMF avec des MS/GS.](#)
- [Education au paysage et au patrimoine. IEN Madagascar](#)
- [Passerelle infos Guides gratuits sur inscription, réduire mes déchets avec 6 séances pour C1](#)
- [EDD en maternelle à partir textes officiels d'après la circulaire de 2013. IEN 94](#)
- [Langage et EDD à la maternelle, diaporama d'une animation pédagogique DSDEN 72](#)
- [EDD sur EDUSCOL](#)
- [France TV Vidéo : C'est quoi le recyclage?](#)
- [Eduscol , les élevages en maternelle.](#)

### Des citations :

*"Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants".* Antoine de Saint Exupéry  
"Terre des hommes" 1939

Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ». « Notre avenir à tous », Rapport Brundtland 1987

« Le développement durable s'interroge sur quel monde on veut laisser aux jeunes ; l'EDD sur quels jeunes on veut laisser au monde ! » Philippe Meirieu 2009.

## Des situations d'apprentissage :

-Des actions dans [l'école maternelle Pompidou, académie de Rouen : recyclage, compostage, gestion de l'eau](#).

-Des actions à [l'école maternelle de la Pointe d'Ivry, Paris 13e : le jardinage, le tri sélectif et la propreté, les économies de ressources et la recyclerie.](#)

[Des exemples de coins nature à la maternelle, académie de Lyon.](#)

[En Belgique : Symbioses, magazine de l'éducation relative à l'environnement :](#)

Le sommaire ci-dessous :

sommaire			
introduction	p.2	■ Découvrir les abords de l'école par une balade (ré)créative	
matière à réflexion		■ Une brique pour construire des apprentissages	
■ Osez vous lancer	p.3		
expériences		→ ENVIRONNEMENT AU QUOTIDIEN >	p.14
→ DÉCOUVRIR ET VIVRE LA NATURE >	p.6	■ L'écologie au fil des mois	
■ Tout dans la nature est source d'apprentissages		■ Déchets en toute créativité	
■ Vivre la nature, comme un indien		■ A la poubelle!	
→ DU POTAGER À L'ASSIETTE >	p.8	activités	
■ Tapis rouge aux pommes		■ Dans le petit magasin de la classe, il y a aussi...	p.16
■ D'un jardin à l'autre		■ Libre comme l'air / Le Petit Gervais dans toute sa complexité	p.17
■ Un projet préparé de concert	p.10	■ Balade dans le quartier	p.18
■ Le potager sur les pavés		■ L'arbre, mon copain	p.19
■ Cultiver pour enseigner			
→ MON QUARTIER, MA RUE, MA MAISON >	p.12	outils	p.20
■ Du quartier aux champs, des champs aux produits		adresses utiles	p.22

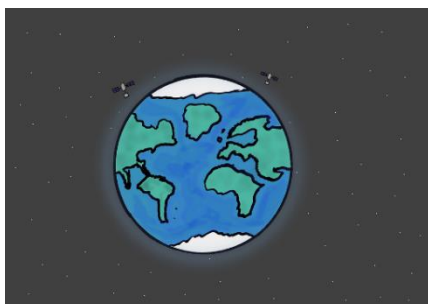
## Exemple de programmation à la maternelle :

### -Le monde du vivant :

- Différencier vivant/non vivant
- Faire des élevages
- Organiser des plantations
- Effectuer des sorties pédagogiques dans l'environnement proche

### -Découvrir l'environnement proche :

- Identifier les marques de l'activité humaine dans le paysage
- Identifier les nuisances du cadre de vie
- Observer l'évolution du paysage selon les saisons
- Trouver quelles sont les négligences humaines (pelouse abîmée...)
- Sensibiliser aux dangers de la vie quotidienne
- Prendre et partager des responsabilités au sein du groupe (nettoyer la cour...)



## -Réduire-réutiliser-recycler-valoriser :

- Lutter contre le gaspillage
- Trier les déchets produits à l'école.
- Comparer des emballages (poids des emballages, emballages recyclables...)

Source : *Langage et EDD en maternelle DSDEN 72*



## Partenariats et intervenants en Eure-et-Loir

### -Eure et Loir Nature.

-[La maison du parc régional du Perche](#)

-[La maison du tourisme Cœur de Beauce](#)

-[Le Compa, conservatoire de l'agriculture](#)

-[L'association Nature'L \(Luisant\)](#)

-[Château de Senonches-Musée de l'arbre](#)

-[Vigie Nature Ecole](#)

-[L'OCCE](#)

\*[De l'école fleurie à l'éducation au développement durable](#)

\*[Projet APISCOPE](#)

-[L'Eco-Musée du Perche](#) (prieuré de Sainte Gauburge) dans l'Orne.

-[Grain de Pollen dans la Sarthe](#)

-[Conservatoire des espaces naturels](#)

-[La Paprec \(recyclage\)](#)

-[Chartres Métropole](#)

## Bibliographie :

-[EEDD en maternelle Académie de Poitiers](#)

-[L'eau en maternelle \(Académie de Poitiers\)](#)

-50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2 Editions Sceren

-ALLAIN Jean-Charles et GIORDAN André, Éducation au développement durable au quotidien : initiation à l'approche systémique des problèmes d'environnement de la maternelle au cycle 3, CRDP de Bourgogne, 2011

-DEMARCY Denis, Démarrer l'éducation au développement durable, CRDP d'Amiens, 2012

-MIRI Nadia et GUICHAOUA Gilles, Arts visuels & développement durable, CRDP de Paris, 2013

-PAILHAREY Claire et SAVARY Joëlle, Sensibiliser les élèves au développement durable [DVD-vidéo], CRDP de Bourgogne, 2008.