

LES FOURMIS

LA LETTRE DE LA MATERNELLE



Les enfants du 21^{ème} siècle souffrent du « syndrome du manque de nature ». (Richard Louv)

Pôle Maternelle 28



Pourquoi se lancer dans l'aventure de l'école dehors ?

Faire classe dehors, c'est avant tout faire classe !
Apprendre en mobilisant ses sens fixe les apprentissages.

C'est apprendre en contexte et en étant actif.

On ne protège bien que ce que l'on connaît. Alors prenons le temps de *re-naturer* les pratiques.

La nature est un besoin essentiel pour TOUS.

L'école dehors agit en faveur de la santé des élèves, de leur bien-être; c'est un moyen de lutter contre la sédentarité.

Tout enfant, quelque soit son profil trouve sa place.

La classe dehors, c'est associer les partenaires, coopérer, impliquer et créer des liens.

↳ Entretien IEN « *Faire classe dehors face aux enjeux du xxi^e siècle* », Canotech, [ici](#)

↳ La littérature scientifique montre de plus en plus de bénéfices relatifs à l'éducation en plein air, que ce soit sur le plan des apprentissages (Ayotte-Beaudet et coll., 2017), de l'activité physique (Mygind, 2016) ou de l'attention des élèves (Mason et coll., 2021)

Définitions et enjeux

Ecole dehors : apprendre à ciel ouvert !

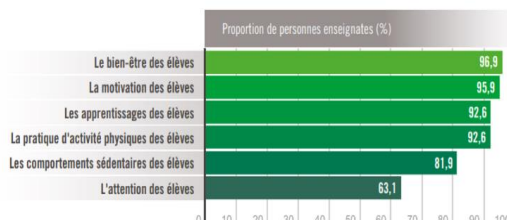
Quand la nature devient salle de classe ...



Enseigner dehors désigne une pratique d'enseignement qui se fait de **manière régulière** dans **l'espace naturel et culturel proche**, de manière **interdisciplinaire** et en travaillant les **objectifs du programme scolaire** dans toutes les matières.

Définition : Council of learning outside the Classroom, TEACHOUT Project, University of Copenhagen

Figure 8. Proportion de personnes enseignantes qui perçoivent des effets positifs de l'éducation en plein air sur les élèves



CRÉPA
Chaire de recherche sur
l'éducation en plein air

↳ mots clés :

bien-être, motivation, apprentissages, attention

**Une pratique essentielle pour les élèves,
un changement de posture nécessaire pour
les enseignants.**

↳ Vidéo Canotech [ici](#)

Un changement nécessaire sur son rapport

à l'espace

- Oser sortir du cadre ordinaire
- Être visible sans être proche
- Choisir des lieux permettant des expériences sensorielles

au temps

- S'inscrire dans la régularité
- Vivre les saisons
- S'adapter aux imprévus (météo)
- Appréhender sur le temps long

à l'enseignement

- Accepter de ne pas tout maîtriser
- Offrir de l'autonomie
- Observer et accompagner
- Proposer des rencontres



↳ vidéo

↳ Lien Canotech :

[Débuter une pratique de classe dehors](#)

Pour les élèves, c'est :

- Trouver une réponse à leurs besoins moteurs
- Adapter leurs équilibres et leurs déplacements
- Devenir autonome
- Vivre des risques mesurés pour apprendre à connaître leurs limites
- Être autorisé explicitement à expérimenter
- Changer leur rapport aux savoirs
- Apprendre à prendre le temps
- Apprendre à « ouvrir l'œil »
- Coopérer, partager, échanger
- Prendre du plaisir à apprendre



↳ Les bienfaits de l'école dehors [ici](#)



Conférence de Anne-Louise Nesme dans le cadre de la 7^{ème} édition de La Semaine de la Maternelle

Un constat : on assiste à une rupture sociétale, **les enfants n'ont jamais été aussi éloignés de la nature**.
Urbanisation, culture de la prévention des risques, migration vers les espaces intérieurs, extinction de l'expérience de nature : **comment amener les élèves à se réapproprier leur milieu de vie, à grandir en multipliant leurs expériences ?**
Quelle mise en œuvre possible à l'école ?

Explorer nos milieux ordinaires, avec le « déjà là », avec ce que nous sommes et où nous vivons. A notre portée, il existe de nombreuses occasions avec des temps d'observation riches pour les élèves.



Objectif : se repayer !



➤ Privilégier les **sorties régulières dans des lieux ordinaires**, plutôt que des sorties extraordinaires rares.

➤ **5 pistes pour l'école** : le langage et les mots / la posture éducative / l'alimentation / le jeu libre / le travail de la main

Pour lire les notes prises lors de la conférence, c'est [ici](#)

Kit école dehors :

les incontournables pour penser l'école dehors



Une sortie est obligatoire lorsqu'elle se déroule strictement sur le temps scolaire. Elle ne peut donc pas dépasser une demi-journée.

- Autorisation du directeur
- Information à l'IEN
- Information aux parents
- Obligatoirement gratuite
- Assurance individuelle des élèves facultative

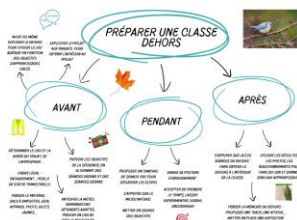
Cadre réglementaire taux d'encadrement [ici](#)

Les personnels AESH ne comptent pas dans l'encadrement.

Les ATSEM peuvent compter dans l'encadrement si autorisation de la municipalité.

Annexe convention si nécessaire [ici](#)

Les autorisations des propriétaires. Pour se rendre de manière régulière sur un terrain communal (parc, forêt, plage...), il est nécessaire de demander une autorisation écrite à la municipalité. Si le terrain appartient à un propriétaire privé, il convient d'établir une convention.



**CHECK-LIST DU MATÉRIEL
DES SÉANCES DEHORS**

[document ici](#)

[document ici](#)



[dossier complet AGEEM ici](#)



[site Classe dehors](#)

Une pédagogie interdisciplinaire,

4 modalités d'apprentissage mise en jeu,

Des compétences ciblées :

Quelques propositions dans tous les domaines pour apprendre à ...



➤ « Bouge ta classe (proposition de l'Ageem) : [ici](#)
les déménageurs, prendre l'ascenseur, perdre l'équilibre



➤ La promenade à thème : chasse aux formes, orientation sur plan pour retrouver les résidences, chasse aux numéros, ... (cf page 38 du livret *la Luciole*)

➤ Défis sensoriels : cartes [ici](#)



➤ Réfléchir en verbes d'actions [ici](#)



➤ Dessin d'observation : dessiner les fleurs, les végétaux, les petites bêtes (penser à des planches supports pour les feuilles, des loupes, ...) [ici](#)



➤ Des propositions du Groupe départemental du Rhône [ici](#)

➤ Des ressources du groupe départemental Maths [digipad semaine des mathématiques 2025](#)



➤ découvrir [ici le livret complet](#) : un cahier de ressources cycles 1 et 2 avec de **nombreuses activités** proposées par des professeurs engagés (à partir de la page 35)

En résumé...

A vos marques Prêts Sortez !

tous **DEHORS**