

LES NOUVELLES DU LUNDI 18 novembre 2024

Table des matières

Le fil RSS des nouvelles du lundi.....	1
Éduscol	1
Sites Partenaires	1
Planet Vie	1
Planet Terre.....	2
Académies	2
Édubase Le Fil RSS de l'édubase	3
 La veille des Experts.....	3
CNRS Biologie	3
MNHN	3
INRIA	4
LeBlob	4
Divers	4
 Zoom sur : Simuler l'océan, un modèle à suivre	5
 Le coin lecture	6

Le fil RSS des nouvelles du lundi

[Accéder au fil RSS](#)

Éduscol

[La Lettre ÉduNum Biotechnologies STMS n°33](#) est parue sur Eduscol. Cette édition n°33 propose un aperçu des différentes thématiques explorées au cours des TraAM disciplinaires, passées, présentes et futures, à savoir **l'hybridation, les compétences du 21^e siècle et l'apport de l'intelligence artificielle**, afin de développer ces compétences. Elle met en exergue des pratiques inspirantes et propose des pistes d'approfondissement.

Sites Partenaires

Planet Vie

[Maladie d'Alzheimer : les enjeux de la recherche](#)

Plus d'un million de personnes en France, et 40 millions dans le monde, sont atteintes par la maladie d'Alzheimer. La première description de cette pathologie par le Docteur Alois Alzheimer date de 1906, il y a plus de 100 ans. À ce jour, aucun traitement curatif n'est encore disponible. Alors, qu'avons-nous appris et qu'ignorons-nous encore sur cette maladie ? Quels sont les enjeux de la recherche ?

Planet Terre

[De la formation des planètes à l'origine de la vie](#)

Janvier-juin 2025, diplôme universitaire supérieur (DESU) en astrobiologie proposé par Aix-Marseille Université

[Les risques naturels : concours expérimental, élémentaire / collège](#)

Année des Géosciences : monter un projet utilisant FizziQ (Junior), du CE2 à la 3e

Académies

Aix-Marseille

[Observatoire des saisons Provence : lettre d'actualité septembre 2024](#)

[Le Chenaillet, un objet géologique français, témoin de différentes étapes d'un cycle orogénique](#)

[Construire la notion de lithosphère](#)

[Remobiliser la notion de photosynthèse en terminale spécialité](#) *Remarque : l'article ne met pas en avant la partie numérique, alors que dans les consignes il est indiqué : « Numériser vos observations microscopiques puis les légender », c'est dommage ! Aurait pu faire l'objet d'une fiche Édubase.*

[Concours expérimental sur les risques naturels dans le cadre de l'année des géosciences](#)

[Réaliser des affiches en classe pour montrer l'importance du phytoplancton](#) (trop belles 😊)

[Lettre d'information de "Sciences à l'école" octobre novembre 2024](#)

[Newsletter du Muséum d'Histoire Naturelle de Marseille novembre 2024](#)

[Formation sur les infections à HPV et la vaccination contre les HPV](#)

[La seconde newsletter du réseau EDUMED](#)

[Des rendez-vous mensuels en visioconférence à destination du corps enseignant](#)

[Les bilans nationaux des TRaAM SVT 2023-2024](#)

Clermont-Ferrand

[Concours général 2025](#)

[IESO 2025 : conférence pour les élèves inscrits aux sélections nationales le 9 décembre](#)

[Diagoriente : une plate forme pour accompagner les élèves dans leur projet d'orientation](#)

Créteil (rien de nouveau sous le Créteil Soleil*, mais le site est a priori accessible)

**blague de locaux*

Lille

[Bilan national des TRAAM 2024](#)

Martinique

[Géosciences à l'Observatoire Volcanologique et Sismique de la Martinique](#)

[Dans le cadre de l'année des geosciences, voici la 2ème newsletter d' EduMed-Obs](#)

[Lettre d'information d'Octobre 2024](#)

Mayotte

[Ethique et formations à l'esprit critique dans les usages des outils d'IA en SVT](#)

[Usages des microcontrôleurs dans les pratiques pédagogiques en SVT](#)

[Lettre Mubuyu Novembre 2024](#)

Nice

[Porte lame de Kova – adaptateur imprimé en 3D pour microscope](#)

[EDUMED – Newsletter #2 – Novembre 2024](#)

Normandie

[Les RDV enseignants : les océans](#)

Paris

[« Le climat pour vos classes », une série de webinaires interactifs pour les enseignants](#)

Réunion

[La place de l'être humain dans l'évolution avec Phylographe et Geniegen2](#) **fiche Édubase demandée**

Versailles

[ViTa : un chatbot avec ou sans IA, créé pour et par les élèves](#) **fiche Édubase demandée**

Édubase

[Le Fil RSS de l'édubase](#)



La veille des Experts

CNRS Biologie

[Quand la séparation crée le lien : comment les cellules végétales se connectent alors qu'elles se divisent ?](#)

[Des virus qui parasitent des virus géants qui infectent une cellule : des interactions complexes décryptées](#)

[Comment la kétamine contre l'action d'autoanticorps pathogènes ?](#)

[Réguler les rythmes circadiens pour traiter la dépression](#)

[Un nouveau regard sur la régulation de l'expression génétique](#)

[Traits de caractère et vulnérabilité à l'addiction](#)

MNHN

[Qu'est-ce qu'une araignée ?](#)

En France, on compte environ 1 700 espèces, pour près de 53 000 espèces dans le monde, sans compter celles qu'on ne connaît pas encore... Plongez dans le fascinant monde des araignées avec ce dossier sur le site du MNHN.

Vu sur X, compte à suivre [@ISYEB UMR](#) (Institut de Systématique, Evolution, Biodiversité) :

La campagne ultramarine [#DiveSea](#) du programme recherche [@PEPR ATLASea](#) piloté par Line Le Gall [@ISYEB UMR](#) s'est déroulée dans les îles de Guadeloupe, conjointement au programme de la Planète revisitée en Guadeloupe dont le volet marin est piloté par Laure Corbari [@ISYEB UMR](#). Un partenariat avec L'Agence régionale de la biodiversité des îles de Guadeloupe [@OFBiodiversite](#) & [@Le Museum](#). 3 vidéos à découvrir sur le travail effectué pendant ces missions scientifiques :

- <https://www.youtube.com/watch?v=790WWb0dwmM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ohnuNQv7Zyk>
- https://www.youtube.com/watch?v=51n6d_7qIZo

INRIA

[IA durable : comment concilier performance et respect de l'environnement ?](#)

[Climat et environnement : des enjeux de recherche en sciences du numérique](#)

[De l'IA pour mieux prévenir les rejets de greffe pulmonaire](#)

LeBlob

[Centinela : une forêt tropicale emblématique d'Équateur reprend vie](#)

La forêt tropicale de la région de Centinela, à l'ouest de l'Équateur, a longtemps été l'emblème de la déforestation et de la destruction de la biodiversité. Mais après des années à parcourir les herbiers et les vestiges morcelés de forêt, une équipe internationale de botanistes vient de révéler que cette flore légendaire avait en fait survécu.

[Cancer du sein : dans 20 ans, quelle prévention ?](#)

[COP16 : les chiffres clés sur l'état alarmant de la nature dans le monde](#)

[LignoSat, le premier satellite en bois, s'envole vers l'ISS](#)

[Indonésie : rare naissance d'un éléphant de Sumatra, en danger critique d'extinction](#)

[Vaccins : l'OMS identifie 17 agents pathogènes prioritaires](#)

[Le scorpion est devenu l'animal venimeux le plus mortel du Brésil](#)

[Climat : 2024 sera la première année à dépasser le seuil de 1,5°C de réchauffement](#)

[Comment anticiper et observer les aurores boréales en France ?](#)

Divers

Quelques ressources, toutes en lien avec l'IA (pas fait exprès mais il n'y a que ça dans l'actu...) :

[**Quel est l'impact environnemental d'une IA générative ? \(Drane de Versailles\)**](#)

Les avancées impressionnantes de l'IA ne sont pas sans soulever de nombreuses questions, notamment quant aux coûts énergétiques et environnementaux des algorithmes et des modèles d'apprentissage automatique sur lesquels elle repose.

Cet article de vulgarisation offre une base de connaissances donnant des clés de décryptage ainsi que quelques pistes de réflexion pour un usage éclairé et raisonné des IA génératives d'un point de vue environnemental.

[Sénat, Rapport IA n° 3 – IA et éducation : accompagner les développements en cours](#), publié le 30 octobre 2024

Le Sénat a publié le 30 octobre 2024 un rapport exhaustif sur l'intégration de l'intelligence artificielle dans le système éducatif français. Ce document explore les opportunités, les défis et les recommandations pour l'incorporation efficace de l'IA dans les établissements éducatifs du pays.

[L'UNESCO publie aussi un Cadre de compétences en IA destinée aux enseignants](#) (École branchée)

Plus tôt en 2024, l'UNESCO a publié deux cadres de compétences en Intelligence artificielle (IA) destinés aux élèves et aux enseignants qui visent à structurer et à donner des clés aux pays quant aux compétences numériques liées à l'IA. Cet article présente le cadre destiné au personnel enseignant.

[L'UNESCO publie son Cadre de compétences en IA destinée aux élèves](#) (École branchée)

Plus tôt en 2024, l'UNESCO a publié deux cadres de compétences en intelligence artificielle (IA) destinés aux élèves et aux enseignants qui visent à structurer et à donner des clés aux pays quant aux compétences numériques liées à l'IA. Dans cet article, nous vous présentons le cadre destiné aux élèves.

[IA générative et évaluation pédagogique : webinaire du GTnum #IA2GE \(Mercredi 27/11/24\)](#)

Annnonce du webinaire organisé par le GTnum #IA2GE le mercredi 27/11/24 sur le thème IA générative et évaluation.



Zoom sur : Simuler l'océan, un modèle à suivre



« Simuler l'océan, un modèle à suivre ! » est une mini-série de 5 épisodes proposée par l'Inria et L'Esprit sorcier TV.

Durant ces 5 épisodes vous plongerez dans l'univers fascinant des modèles numériques pour l'océan, où la physique et la biologie se mêlent aux maths et à l'informatique. Vous rencontrerez des scientifiques grenoblois qui nous expliqueront comment fabriquer des maquettes virtuelles de l'océan.

[La bande-annonce](#), les épisodes suivront prochainement.

Information trouvée sur [Pixees.fr](https://pixees.fr), un site intéressant autour des sciences du numérique, notamment si vous enseignez en SNT.



Le coin lecture



[L'eau dans tous ses états \(Sciences en bulle\)](#)

Pour la 6ème année consécutive, le groupe Sciences pour tous du SNE publie, avec le soutien du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, l'ouvrage (BD) « Sciences en bulles » qui met en lumière, sous la forme d'une bande dessinée, 7 sujets de recherches conduites par des doctorantes et doctorants en France.

BD téléchargeable en suivant le lien fourni en titre.