Séquence III

Comment les différencier dans le jazz ?



Compétences spécifiques travaillées dans la séquence



	Maîtrise			
	NA	ECA	A	A+
Identifier la présence ou l'absence d'un thème et repérer une improvisation				
Différencier section rythmique et section mélodique				
Reconnaître la structure d'un morceau de jazz : introduction, exposition du thème, chorus				
Percevoir un dialogue				

Thème et improvisation



Summertime

extrait de Porgy and Bess (1935) de Georges GERSHWIN



Cette berceuse est un standard de jazz. Au 1er février 2017, plus de 65 000 enregistrements de cette chanson ont été repertoriés par The Summertime Connection! Tu trouveras ici deux versions très différentes (à gauche par Ella Fitzgerald et à droite par Harolyn Blackwell)





an' mam - my

Classe de 4ème

Thème et improvisation

Sonny ROLLINS est né à New York en 1930. C'est un saxophoniste et un compositeur de jazz.

Mambo Rounce

Standard de Sonny ROLLINS par le Modern Jazz Quartet en 1953



En écoutant cette pièce, nous avons pu remarquer :

■ Le thème de Mambo Bounce ■

⋖ Je recherche et j'apprends▶	
1. Le SWING :	
2. Le STANDARD :	
3. Un CHORUS :	
4. Call and response :	

◄J'apprends: les origines du jazz▶

- 1. <u>Le Negro spiritual et le Gospel</u> : chants religieux où un soliste dialogue avec un chœur.
- **2.** <u>Le Blues</u> : chant où les interprètes expriment leur tristesse (d'où l'expression « avoir le blues »).
- 3. Le Ragtime : style de musique jouée au piano avec une mélodie qui semble déchirée (« ragged »).



Thème et improvisation



So What

Standard écrit et interprété par Miles DAVIS (1926-1991)



◄Ce que nous remarquons▶

⋖J'apprends▶

- 1. Miles DAVIS est un compositeur et trompettiste de jazz américain.
- 2. L'ORCHESTRE DE JAZZ est composé de deux groupes :
 - La section rythmique : elle est constituée d'instruments chargés d'assurer le rythme et l'accompagnement. Ex : la batterie, la contrebasse et le piano ou la guitare.
 - La section mélodique : assure la mélodie. Ce sont souvent des instruments à vents: des cuivres (trompette, trombone) ou des bois (clarinette, saxophone, en bas à droite) et parfois la voix.
- **3. La STRUCTURE** la plus courante d'une œuvre de jazz est :
 - Exposition du thème :
 - Chorus (un ou plusieurs):
 - Réexposition du thème :

Mélodie du standard So What :



Le batteur de Jazz joue le « chabada ». C'est un rythme joué à l'aide d'une baguette sur les cymbales de la batterie et qui contribue au swina :



La batterie est constituée de deux sortes deux cymbales : la charleston (jouée au pied) et les cymbales suspendues.



Classe de 4ème Collège Maximilien de Sully Séquence III - Page 3 Classe de 4ème Collège Maximilien de Sully Séquence III - Page 4

Thème et improvisation

Charlie Parker est un **saxophoniste** alto américain.

Il a été surnommé « the bird » (l'oiseau) probablement pour ses envolées virtuoses et sa rapidité d'interprétation. **Bloomdido** (1950) de Charlie Parker (1920-1955)







▼Description de l'œuvre
1- Instruments :
2- Formation :
3-Tempo :

◀Structure de l'œuvre▶

Maintenant,tu peux t'aider de tes connaissances en jazz pour décrire cette ouvre, nommer ses parties ainsi que les éléments présents dans chaque partie.

Nom de la partie	Éléments musicaux

Thème et improvisation



Madame Mimi

d'après *Bloomdido* d'André Minvielle interprété par Bernard Lubat

◄J'apprends►

- 1- Bernard Lubat est un musicien de jazz né en 1945. Il joue du piano, de la batterie, de l'accordéon et du vibraphone.
- **2-** Il est aussi connu pour ses talents de **scatteur**.
- **3-** Il interprète cette chanson en rendant **hommage** à Mimi Perrin, chanteuse de jazz dans le groupe vocal « Les Double Six » dans les années 1960.

Œdipe moi donc, Madame Mimi
Mais comment, dites, comment vous faites
Pour que les syllabes sonnent sur les notes ?
Comment mais comment vous faites ?
C'est chouette, hé! Dites-moi tout sec
Moi aussi j'ai envie de scatter sur un petit thème
Et de m'balader et de m'balader le bop

Tout' la nuit j'me suis creusé la tête pour trouver ces maudites paroles qui ne sonn' pas, pas, pas !

Pas du tout au tout du tout quand tout à coup un éclair de génie, pas d'Eugénie, me fout droit hors du lit, planté dans mes chaussons.

Du papier une plume pour immortaliser ces pensées !

Oui! c'est ça pas de concession! Laisse la plume agir et glisser sur le papier, sans trop penser

C'est bon, bon! Même si ce n'est pas folichon car l'important c'est d'essayer de joindre bout à bout des mots qui sonnent et qui collent aux notes mais c'est pas évident.

⋖ Je recherche et j'apprends▶	
- Be bop :	
	1
- Scat :	1
- Onomatopées :	6



Mimi Perrin et Les Double Six (deuxième femme en partant de la droite)



Classe de 4ème Collège Maximilien de Sully Séquence III - Page 5 Classe de 4ème Collège Maximilien de Sully Séquence III - Page 6

Un exemple d'improvisation en peinture... Jackson POLLOCK



L'un des buts de Jackson POLLOCK était de mettre l'action du peintre en avant sur la toile. Au son de la musique jazz, il dansait au dessus de la toile en déversant sa peinture avec une part de contrôle et une part d'improvisation.

Zoom sur... le photographe Herman LEONARD









Charlie PARKER (à droite), New York, 1949

Le photographe américain Herman LEONARD (1923-2010) a été le photographe privilégié de nombreux musiciens de jazz et notamment Sonny ROLLINS, Miles DAVIS et Charlie PARKER. Ses célèbres photographies, en noir et blanc, mettent en valeur les visages par l'utilisation de contrastes et font souvent apparaître des nuages de fumée.

Les méthodes et outils pour apprendre

◄Je me repère dans le temps ▶

Georges GERSHWIN, compositeur américain, XXème siècle (moderne) Sonny ROLLINS et Charlie PARKER, compositeurs et saxophonistes américains, XXème siècle Miles DAVIS, compositeur et trompettiste américain XXème, siècle Bernard LUBAT et André MINVIELLE, instrumentistes et chanteurs français, XX-XXIème siècle Jackson POLLOCK, peintre américain, XXème siècle

Herman LEONARD, photographe américain, XX-XXIème siècle

◄Je maîtrise le vocabulaire de l'abécédaire

thème	negro spritual	
improvisation	blues	
chorus	ragtime	
standard	section rythmique	
swing	section mélodique	
call and response	onomatopées	
be bop	scat	



▼Pour réviser **▶**

☐ 1- Je suis capable d'expliquer chaque mot de vocabulaire de la liste au dessus. ☐ 2- Je réécoute les œuvres de la séquence
☐ 3- Je décris chaque œuvre avec un vocabulaire précis (titre, interprète, instruments, rythme).
☐ 4- Je suis capable d'écrire le titre des œuvres écoutées ainsi que leur compositeur:
-
□ 5- Je cherche à écouter d'autres versions des différents standards. Celles que j'ai particulièrement
aimé :

Classe de 4ème Collège Maximilien de Sully Séquence III - Page 7 Classe de 4ème Collège Maximilien de Sully Séquence III - Page 8