

La boîte à maths ^{n°3}

Décembre 2024



du Groupe Départemental Mathématiques de la DSDEN 28

L'utilisation des doigts en mathématiques

Le recours aux mains et aux doigts est aujourd'hui reconnu comme déterminant dans la construction des premières habiletés mathématiques chez l'enfant*.



Le jeu des annonces

Cliquer sur l'image pour voir une vidéo de l'ACE.

[Cliquer ici pour accéder aux documents et à une autre vidéo.](#)

Et si on comptait le nombre de doigts dans notre école ?

Combien y a-t-il de doigts dans notre classe ?
Et dans notre école ?
Et si on menait l'enquête pour savoir ?

[Cliquer ici pour accéder à 2 fiches sur cette activité de CP/CE1.](#)



Le comptage sur les doigts



Pages 19 -20 du guide : [cliquer ici](#)

Vidéo "la gym des doigts"



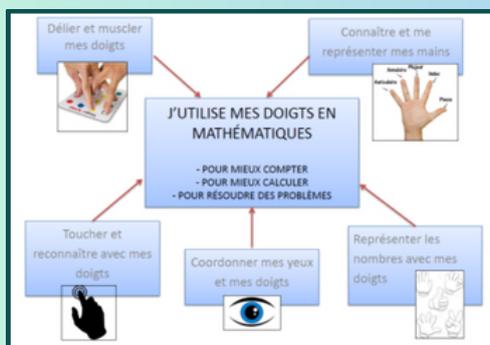
La gym des doigts c'est pour bien muscler nos doigts, pour bien attraper et pour nous aider à compter.

Cliquer sur l'image pour voir la vidéo (séance en PS, à segmenter).

*Guedin, Thevenot et Fayol, 2018 ; Ollivier, Bonneton-Botté et Noël, 2019 ; Seron et Crollen, 2018

Pour aller plus loin :

cliquer sur l'image pour accéder à l'article et aux séances proposées par l'APMEP.



Réponses aux énigmes de la Boîte à maths n°2

Le compte est bon : 11, 8, 6, 1, 9 → ((82))

Une solution : $8 \times 11 = 88$; $88 - 6 = 82$

S'il voit 6 têtes et 56 pattes sous le caillou, combien y a-t-il de cloporte(s), fourmi(s) et araignée(s) ?



Solution : il y a 2 cloportes, 2 fourmis et 2 araignées.

Attention, il doit y avoir au moins une bête de chaque sorte.