

<p style="text-align: center;">L'escargot Minu Kim L'école des loisirs</p>	
Présentation du livre	
<p>Rapport au thème Cyclisme – persévérance et courage</p>	
<p>Résumé du livre Ce tout petit garçon avec ses petites jambes et sa petite draisienne aimerait beaucoup suivre les vélos de son grand frère et de ses copains et partir s’amuser avec eux. Hélas, il ne va pas assez vite à leur goût ! Abandonné, déçu, en colère, il reste seul à l’arrière, tombe, et se perd. Mais patience... Un animal a un point commun avec lui. Plusieurs même. Ensemble, ils vont finir la journée en beauté.</p>	
<p>Particularité(s) du livre Premier album pour enfant de cet auteur. Des illustrations n’utilisant que la couleur noire, avec quelques touches de rouge pour mettre en lien le petit garçon et l’escargot.</p>	
<p>Mots-clés : Relation Frère/Sœur, Bicyclette/Vélo/ Cyclisme, Nature, Escargot, Temps qui passe</p>	
Points de résistance du livre	
<p>Une connaissance des caractéristiques de l’escargot (lenteur et coquille protectrice) permet de mieux comprendre la mise en lien entre l’escargot et le petit garçon. Très peu de texte et un texte parfois peu explicite qui nécessite un accompagnement dans l’interprétation.</p>	
Exploitation du livre	
<p>Pistes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚲 <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> : enrichir le vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> - Champ lexical du vélo en lien avec la fiche technique réalisée : selle, pédales, guidon, roue, freins, casque, chaîne. - Nommer les différents types de vélo : bicyclette, vélo, draisienne, tricycle, tandem, triporteur, un VTT, vélo de course, électrique - Nommer les différents casques et identifier leur fonction : <i>Pourquoi tous les casques ne sont-ils pas identiques ? Casques de vélo, de moto, roller, ski, escalade, bombe, de pompiers, de chantier.</i> - Émotions : identifier les émotions du petit garçon à différents moments de l’histoire. <i>Joie, colère, tristesse, solitude, peine, souffrance, peur, angoisse, apaisement, sérénité</i> 🚲 <u>Parcours de lecture</u> : débat littéraire. <ul style="list-style-type: none"> -Page 1 : <i>À quoi jouent les autres enfants de l’âge du petit garçon ? Pourquoi ce petit garçon ne joue -t-il pas avec eux ?</i> -Page 9 : Cacher la page 10 et s’arrêter de lire à « Attends-moi grand frère ! » puis demander aux élèves ce qu’il va se passer. <i>Est-ce que son grand frère va l’attendre ? Pourquoi ? Que ferais-tu à la place du grand frère ?</i> - Page 18 : s’arrêter après avoir lu « Aaaah ! » et demander aux élèves de décrire ce qui vient de se passer et d’imaginer la suite. <i>La roue avant de son vélo a heurté un caillou sur la chaussée et le petit garçon a perdu le contrôle de son vélo.</i> 	

Que va-t-il lui arriver ? Émission d'hypothèses : *Il ne va pas réussir à s'arrêter, il va faire une chute de vélo et tomber dans un champ, dans la rivière. Il va foncer dans un arbre. Il va faire un saut périlleux (« un soleil »).*

- Page 28 : après avoir lu « oh bonjour petit escargot » laisser les enfants observer l'illustration et les orienter vers l'observation de la coquille de l'escargot qui est de la même couleur que le casque du petit garçon. *Pourquoi ? A quoi sert un casque de vélo ? à quoi sert la coquille de l'escargot ?*

- Dernière page : *Qui arrive le premier ? Et pourquoi est-ce important de prendre son temps ? Qui a été le plus heureux de sa journée ?*

Décrire la lune. Pourquoi est-elle de cette couleur ? La lune est dessinée avec des couleurs chaudes qui rappellent celles du casque et de la coquille. Ce sont des couleurs qui rassurent, qui apaisent et qui dépeignent ce moment de bonheur, la sérénité.

Production d'écrits

-L'album ayant peu de texte, les élèves pourront imaginer un texte plus fourni à partir des illustrations en dictée à l'adulte : « En observant les images vous allez raconter l'histoire pour que je puisse l'écrire ».

-Écrire des bulles de pensée. Fiche « Bulles de Pensée »

-Imaginer ce que font les parents pendant l'aventure du petit garçon.

Liens avec les autres disciplines

- 🚲 Explorer le monde Temps qui passe : *Combien de temps a duré l'aventure de ce petit garçon ? Chercher les indices dans l'histoire.*
- 🚲 Explorer le monde des objets : *réaliser la fiche technique du vélo et celle de la draisienne, noter les ressemblances et les différences.*
- 🚲 Explorer le monde des objets (sécurité routière): *prise de conscience des risques liés au vélo et à la route. Comparaison du petit et des grands : le petit porte un casque alors que les grands n'en ont pas. Faire un lien entre ce casque et la coquille de l'escargot. A quoi servent-ils ?*
- 🚲 Explorer le monde des objets : *notion de vitesse et taille : différencier « rapide » et « lent » et « petit » et « grand ».*
- 🚲 Explorer le monde du vivant : *étudier l'escargot, ses particularités. Chercher dans des documentaires, les animaux ayant une coquille ou une carapace :*
 - Lien avec l'Album *Championne !* de Frédéric Magnan.
 - Sciences participatives : Opération escargots
<https://www.vigienature-ecole.fr/escargots>
 - Démarche d'investigation : MS/GS
https://www4.ac-nancy-metz.fr/jen-vittel/docs%20site/maternelle/des_escargots_en_elevages_deplacement.pdf
 - Élevage d'escargots :
<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-06/fpescargotsevignesorgues19.pdf>
- 🚲 Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : *Choisir une double page de l'album et la mettre en couleur avec un procédé choisi parmi plusieurs déjà testés auparavant : coloriage, encre, peinture...*

Minu Kim est auteur, illustrateur et réalisateur coréen. Il a fait de nombreux films d'animation comme Larva.

Mise en réseau avec les œuvres de Banksy (peinture au pochoir) : La petite fille au ballon.