

vendredi 6 avril 2018



Journée des SVT

Pour une Terre durable....

Thème de la journée : **Pour une Terre durable...**

Matinée : Conférences

- ▶ **8h30-8h45 : Accueil et présentation de la journée**
 - Introduction Inspection (Sophie Fronty-Canteloube et Jean-Marc Vallée, IA-IPR)
- ▶ **8h45-10h00 : L'exploitation des mines - Jérémie Melleton (BRGM)**
 - Exemple de l'exploitation d'une mine de cuivre (Origine géodynamique, exploitation, fermeture et obligation de remise en l'état)
 - Problématique des Terres rares et de leur exploitation au niveau développement durable
- ▶ **10h10-11h25 : Etat des lieux concernant le réchauffement climatique - Eric Guilyardi (IPSL/LOCEAN - CNRS)**
 - Dernières données sur le réchauffement climatique (Mesures scientifiques et interprétations)
 - Evénements climatiques à prévoir à moyens et longs termes
- ▶ **11h35-12h50 : Le stockage géologique du CO2 - Didier Bonijoly (BRGM)**
 - Regard sur le Captage, stockage du carbone et valorisation.
 - Exemples concrets et ouverture sur l'avenir.



Possibilité de repas au BRGM (prix = 13€)

Après-Midi : Ateliers

Horaire : 14h-16h30

- ▶ **Atelier 1 : Utiliser Google Earth pour visualiser et étudier l'action humaine sur l'environnement, à travers 2 exemples la mer d'Aral et la déforestation).**

Sarah Doisneau (EduTerre/IFE/ENS) - Lieu : A1 - Collège Montesquieu

Niveau : cycle 4 thème 1 « La planète Terre, l'environnement et l'action humaine ».

Résumé : Utiliser un fichier .kmz avec Google Earth sur :

- « La disparition de la mer d'Aral » pour commenter l'évolution de la surface de la mer d'Aral et pour expliquer l'origine de cette évolution
- « exploitation de la forêt » pour identifier des impacts négatifs et positifs de l'exploitation de la forêt par les hommes.

► **Atelier 2 : des exemples de conséquences du réchauffement climatique actuel**

Hélène Toussaint (EduTerre/IFE/ENS) - Lieu : A1 - *Collège Montesquieu*

Niveau : cycle 4 thème 1 « La planète Terre, l'environnement et l'action humaine ».

Résumé : Cet atelier propose d'utiliser un fichier .kmz sur Google Earth pour identifier quelques conséquences du réchauffement climatique actuel dans le but d'élaborer une carte heuristique.

► **Atelier 3 : Suivre les risques et les aléas environnementaux et humains en temps réel à l'aide du logiciel en ligne Disater Center.**

Isabelle Veltz (EduTerre/IFE/ENS) - Lieu : A2 - *Lycée général et technologique Voltaire*

Niveau : cycle 4 et Lycée

Résumé : Ce logiciel permet de travailler avec les élèves sur une multitude de risques et l'évolution de leurs effets, quasiment en direct. La cartographie des données sismiques, volcaniques, climatiques, environnementales et humaines, mises à jour en temps réel permet de suivre les effets du déchaînement des éléments sur les populations et d'envisager des moyens de prévoir ou de réparer les effets des dérèglements climatiques, des manifestations de la géodynamique et des épidémies.

► **Atelier 4 : Les énergies renouvelables, une alternative au changement climatique ?**

Nathalie Pajon-Perrault (EduTerre/IFE/ENS) - Lieu : A2 - *Lycée général et technologique Voltaire*

Niveau : collège, lycée

Résumé : Le changement climatique impose une modification des sources d'énergie utilisées actuellement. Il devient nécessaire de délaisser les combustibles fossiles, émetteurs de gaz à effet de serre, au profit d'énergies renouvelables qui préservent notre atmosphère.

Google Earth est un logiciel qui permet de visualiser les ressources d'énergie renouvelables disponibles sur le territoire français mises en relation avec les caractéristiques physiques et géologiques des régions. On peut alors mettre des groupes d'élèves d'une classe dans une situation d'analyse et d'exploitation des données disponibles

► **Atelier 5 : Élargir son corpus de ressources pédagogiques pour l'éducation au développement durable en exploitant des données cartographiques.**

Vincent Voisin (EduTerre/IFE/ENS) - Lieu : A2 - *Lycée général et technologique Voltaire*

Niveaux : fin de cycle 4 au collège et seconde de lycée

Résumé : Des outils cartographiques d'organismes publics français permettent de représenter un nombre important de données en lien avec le territoire. Cependant, alors que ces outils offrent un accès plus direct aux données, leur utilisation en classe dans le cadre d'activités pédagogiques demeure limitée. Au cours de cet atelier, nous proposons de vous guider dans une démarche réflexive afin de rendre plus accessibles les données cartographiques et favoriser leur utilisation en classe.

► **Atelier 6 : Expériences montrant l'effet de l'acidification des océans sur des organismes photosymbiotiques .**

Xavier Bailly CNRS Roscoff et Jérôme Boscq (formateur académique SVT) - Lieu : A2 - *Lycée général et technologique Voltaire*

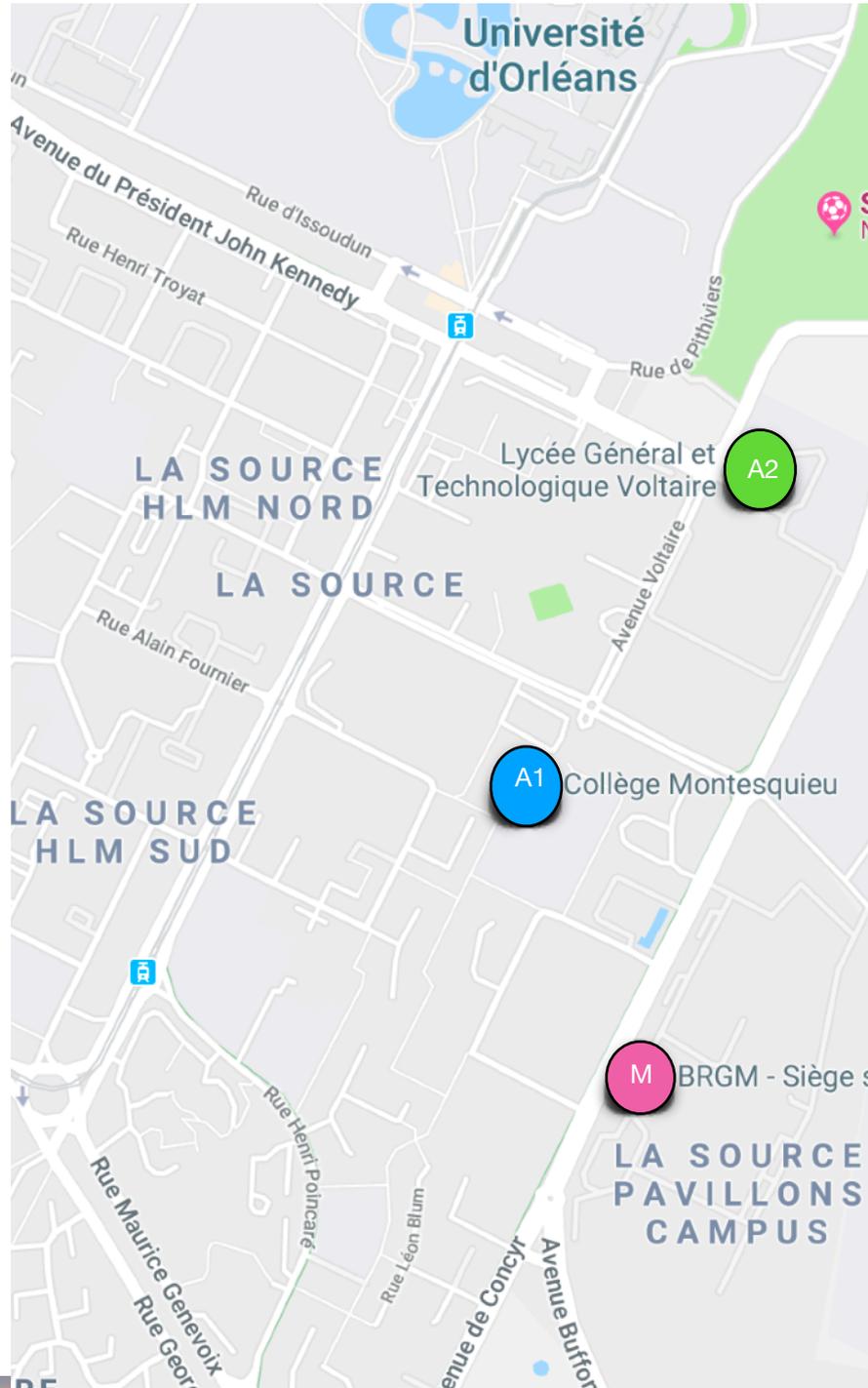
Niveaux : collège et lycée

Résumé : Les récifs coralliens sont parmi les écosystèmes les plus dynamiques et variés au monde. Ils fournissent un habitat idéal pour des centaines d'espèces marines et procurent de nombreuses ressources importantes et indispensables à de nombreux pays. Néanmoins, l'acidification des océans est l'une des plus grandes menaces à laquelle les coraux doivent faire face aujourd'hui. Nous proposerons à travers quelques explications et manipulations de comprendre le problème, et de modéliser ce processus qui peut toucher tous les êtres photosymbiotiques. *L'exemple de notre modèle s'appelle Aiptasia sp, une petite anémone de mer appelée anémone de verre.*

Pour s'inscrire aux ateliers : [Lien](#)

Plan des différents lieux de la journée

M : Conférences du matin
 A1 : Ateliers de l'après-midi au collège Montesquieu
 A2 : Ateliers de l'après-midi au lycée Voltaire



Journée des SVT

Pour une Terre durable....

