



JAM Académie
Orléans
Tours

Mercredi 3 juin 2026

**Faculté des sciences et
techniques de l'université de
Tours**

Le Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours, l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE CVL), l'Institut Denis POISSON (IDP), l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des mathématiques (IREM), la Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs inTeractions (MARMIT) et les Universités d'Orléans et de Tours, se sont associés pour organiser la **29^{ième}** «Journée académique des Mathématiques».

Elle se déroulera **le mercredi 3 juin 2025 à la faculté des sciences et techniques de l'université de Tours.**

Cette manifestation, placée sous le haut patronage du Recteur, est un temps fort dans la formation des enseignants et des stagiaires de mathématiques. Elle a pour objectifs :

- des échanges entre pairs, notamment à propos de pratiques innovantes suscitant la réflexion critique ;
- l'information sur les recherches actuelles d'enseignants chercheurs, utile à la compréhension des évolutions de la discipline ;
- un approfondissement des connaissances scientifiques, dans une perspective interdisciplinaire permettant une meilleure mise en pratique de programmes nouveaux.

JAM

Le programme de la journée

8 h 30	Accueil Café
9 h 15	Ouverture officielle
9 h 30	Présentation de la journée
10 h 00	Conférence de Sandrine Dallaporta, mathématicienne « Bienaimé et l'extinction des familles »
11 h 30	Expositions et stands
12 h 00	Repas buffet, café
13 h 30	Exposés ou ateliers
	Pause et stands
15 h 00	Exposés ou ateliers
16 h 15	Assemblée générale de l'IREM
Tout au long de la journée	Brochures APMEP Stands Texas Instruments, CASIO, Numworks, Calcuso Stand LaboMaths Stand association Kangourou Stand La Librairie des Maths Stand Rallye et MARMIT

Conférence

10 h 00 – 11 h 30

Sandrine DALLAPORTA

«Bienaymé et l'extinction des familles»

Sandrine Dallaporta est maîtresse de conférences en mathématiques à l'Université de Poitiers, spécialiste des probabilités et des matrices aléatoires.

Ancienne élève de l'ENS Paris-Saclay, elle a soutenu sa thèse à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier sous la direction de Michel Ledoux. Ses recherches portent notamment sur les grandes matrices aléatoires et les processus probabilistes. Ses travaux s'inscrivent dans une tradition mathématique qui éclaire des phénomènes complexes, du hasard à l'évolution des populations.

Dans cette conférence, elle nous invite à redécouvrir l'œuvre du mathématicien Irénée-Jules Bienaymé et son modèle fondateur sur l'extinction des lignées familiales.

À travers cette plongée dans l'histoire des probabilités, Sandrine Dallaporta montrera comment une question démographique a donné naissance à l'un des grands modèles des processus de branchement modernes.



Ateliers/Exposés

Deux sessions sont proposées, la première débute à 13 h 30, la seconde à 15 h 00.

La liste des exposés/ateliers sera affichée sur place.

Ref	Titre de l'atelier/exposé	Descriptif	Sessions	
			13h30 - 14h45	15h - 16h15
E1	Transport optimal et traitement d'image	<i>Par Cécile LOUCHET</i>	X	X
E2	Suite de Fibonacci mais pas seulement	L'exposé présentera quelques propriétés de suites d'entiers et plus particulièrement de la suite de Fibonacci. <i>Par Vincent BECK</i>	X	
E3	Histoire du calcul des probabilités	<i>Par Bertrand HAUCHECORNE</i>	X	
E4	Histoire de l'analyse (fonctions, dérivation, intégration)	<i>Par Bertrand HAUCHECORNE</i>		X
A1	Éléa au service des automatismes	Venez découvrir tout ce qu'il y a à savoir pour l'intégration d'activités mathématiques au sein d'Élea. Après ça, il n'y aura plus qu'à vous lancer ! <i>Par Séverine RIVIÈRE et Aline BÈGUE</i>	X	X


E5	Expériences d'observation de l'enseignement des mathématiques à l'étranger.	Table ronde autour de retours d'expériences différentes d'observation de l'enseignement des mathématiques à l'étranger. <i>Par Nicolas RENCY, Lugdivine LABEY, Hervé DELANGUE et Manuel PÉAN</i>	X	
A2	Jeux de société en mathématiques : de l'usage en classe à la réflexion collective	Comment organiser concrètement l'usage des jeux de société en mathématiques et clarifier leur contribution aux apprentissages (compétences mathématiques et compétences psychosociales) ? L'atelier présente l'organisation d'un dispositif structuré mis en œuvre en classe et en analyse le fonctionnement : ce qui a fonctionné, les ajustements, les évolutions. Il s'appuie également sur l'étude d'un ou plusieurs jeux : pourquoi ce choix ? Quelles notions sont mobilisées et dans quel objectif d'apprentissage ? Ce temps entre pairs visera à réfléchir collectivement à la conception de fiches jeux (notions travaillées, modalités d'exploitation, points de vigilance). <i>Par Céline HIDALGO</i>	X	X
A3	Un soupçon de maths pour démystifier le Rubik's Cube	Nous décrivons quelques notions mathématiques (théorie des groupes, ordre d'un élément, commutateur, conjugaison) que nous illustrerons sur le Rubik's Cube. Je viendrai avec un Rubik's Cube par participant pour permettre des manipulations. <i>Par Salim ROSTAM</i>	X	
A4	Et si la réussite des élèves passait aussi par notre capacité à coopérer entre enseignants ?	Cette année, au labomaths, on a expérimenté le travail en équipe sur le niveau seconde. À travers cet atelier, nous partagerons avec vous le bilan de cette expérience collaborative basée sur l'écoute, le partage et l'intelligence collective. Nous vous présenterons des outils qui nous ont permis de dépasser nos appréhensions à travailler ensemble, d'oser l'intelligence collective et de réguler notre travail d'équipe. Ce sera aussi l'occasion pour nous de vous présenter certaines de nos productions. Au-delà des méthodes et des productions, c'est un changement de posture que nous viendrons questionner avec vous. <i>Par Sébastien CORNEAU, Caroline VINCENT, Tiphaine VAISSON, Claire DENIS, Benoit DOUCERAIN, Passoun KHAWRIN.</i>		X
A5	Jeu du Number Hive et tables de multiplication	L'atelier propose de découvrir les règles du Number Hive inventé par Chris Hogbin. Ce jeu à deux joueurs, rapide à prendre en main, permet de s'entraîner ou d'apprendre les tables de multiplication de 1 à 12 de façon ludique. C'est un jeu très intéressant de la primaire au secondaire, que ce soit en classe ou dans un club de maths, notamment compte tenu du recours accru au calcul mental dans les nouveaux programmes ou examens. <i>Par Adrien TRIBOULET</i>	X	X
E6	Des petits mots qui ont trois sens différents en mathématiques : "et", "ou" et "un". Implications didactiques.	Certaines difficultés des élèves viennent de cette polysémie (même en mathématiques). Ainsi pour les fractions, quand on dit "un cinquième" le "un" n'est pas forcément le nombre 1 ! Dans les résolutions d'équations : faut-il dire " $x=1$ et $x=3$ " ou " $x=1$ ou $x=3$ " ? Etc. Pour "ou" cela semble plus connu, mais parfois il veut dire " \Leftrightarrow " ! Détails pendant l'exposé. <i>Par Jean TOROMANOFF</i>	X	X

E7	Découvrez la nouvelle calculatrice scientifique NumWorks !	NumWorks lance sa nouvelle calculatrice scientifique ! Inscrivez-vous pour découvrir les fonctionnalités du logiciel et découvrir ses astuces d'utilisation. <i>Par Cécile DIEUMÉGARD</i>		X
E8	"Doctorantes en mathématiques : parcours, quotidien et sujets de thèse".	Après une présentation de nos parcours post-bac et des différentes activités de la vie d'un chercheur, nous donnerons un aperçu de nos sujets de thèse. Les thématiques de nos sujets portent sur : - Équations aux dérivées partielles et modélisation - Géométrie différentielle. <i>Par Marion MEUTELET et Mathilde PAROT</i>	X	
A6	Construire une journée Filles-Maths-Informatique: enjeux et mise en œuvre.	Une journée pour donner aux filles l'occasion de se projeter en mathématiques et en informatique, en travaillant la confiance, la découverte des parcours et la rencontre avec des rôles modèles. Présentation de l'organisation d'une journée "Filles, maths et informatiques, une équation lumineuse", en partenariat avec l'association "Femmes et Maths": projection vers le supérieur, ateliers pratiques et temps d'échanges structurés — un format efficace pour ouvrir les horizons et lutter concrètement contre les stéréotypes dans nos classes. <i>Par Marie SANNIER et Valentine ACHAINTE</i>		X
A8	Code Secret & littérature	Avant la publication d'un livre consacré aux codes secrets dans la littérature, nous présenterons un bon nombre de méthodes de codages de messages secrets rencontrés dans la littérature (J. Verne, Conan Doyle, M. Leblanc, Blue Balliett, D. Leterq ...) et dans les Bandes dessinées. Un moyen d'intéresser les littéraires aux maths ou inversement! <i>Par Jean-Christophe DELEDICQ</i>		X
A9	Tressage de polyèdres	Un atelier unique, pour créer des polyèdres en tressant. Un moment à la fois enrichissant et ludique, qui permet de mêler créativité et apprentissage des mathématiques de manière concrète. Jean-Jacques Dupas, passionné et pédagogue, vous guidera pas à pas dans la réalisation de ces formes géométriques complexes, en vous montrant comment, grâce à des techniques de tressage, on pouvait construire des structures fascinantes à partir de matériaux simples. L'atelier sera une véritable opportunité d'explorer la beauté des mathématiques sous un angle artistique et manuel. Chacun, quel que soit son niveau ou son expérience, pourra s'impliquer pleinement et laisser libre cours à son imagination. Les polyèdres réalisés, variés en tailles et en formes, témoignent de la diversité des approches et de la créativité de chacun. <i>Par Jean-Jaques DUPAS</i>	X	X
A10	fx-92+ Collège et Graph Light+ COLLÈGE	fx-92+ Collège et Graph Light+ Public : Professeurs du collège Venez découvrir et prendre en main notre nouvelle gamme de calculatrices lors de notre atelier. Ce sera l'occasion d'explorer leurs fonctionnalités et de manipuler nos nouveaux modèles dans un cadre interactif. Cet atelier sera également l'occasion d'échanger et de poser vos questions. Si vous n'avez pas encore profité, vous pourrez faire une demande en ligne pour recevoir gratuitement l'un de nos nouvelles calculatrices grâce à notre offre de test. <i>Par Elodie Ghertman</i>		X

Côté pratique

L'inscription aux ateliers de la JAM s'effectue depuis le lien : <https://grist.numerique.gouv.fr/o/ijprmathsot/forms/5Hokuc1sFroVhwXa6jLNqZ/55>

avec la possibilité de souscrire au repas (cf ci-dessous)

Lieu, date et horaires de la JAM	Mercredi 3 juin 2025 Accueil café 8h30 et début des interventions 9h15 ; fin de la journée 16h30 Université de Tours – Faculté de Sciences et Techniques Parc Grandmont, 31 Av. Monge Bâtiment G, 37200 Tours	
Choix des ateliers	Possibilité d'effectuer trois choix pour chacune des sessions de 13h30 et 15h00. Nous vous attribuerons une place en fonction du nombre de demandes.	
Repas	Possibilité de déjeuner au CROUS au prix de 10 €. La réservation et le paiement s'effectuent en ligne via le lien helloasso https://www.helloasso.com/associations/association-des-professeurs-de-mathematiques-de-l-enseignement-public-centre-val-de-loire/evenements/repas-jam-26 ou le QR code ci-contre.	
Programme	Le programme définitif sera accessible sur le site académique dans les prochains jours	

Remerciements :

- Nous remercions les **partenaires** ci-dessous qui nous ont permis de réaliser cette 29^{ème} JAM dans les meilleures conditions.



- Nous remercions les **élèves** du baccalauréat professionnel Communication Visuelle du lycée d'Arsonval pour l'élaboration de l'affiche, les élèves en formation du lycée Paul Gauguin des Métiers de l'Accueil pour l'accueil sur le site de l'université, ainsi que **leurs professeurs** et les **chefs d'établissement**.

Contacts :

Manuel PÉAN IA-IPR de mathématiques - manuel.pean@ac-orleans-tours.fr

Dimitri COLOMBO IEN mathématiques physique-chimie - dimitri.colombo@ac-orleans-tours.fr

JAM