

2025 2026  
Cycle 3

# MISSION ORTHOGRAPHE



## LANCEMENT DE LA MISSION

Présenter le diaporama  
"Kit de lancement"  
aux élèves.



## EN PRATIQUE

- Aller sur Le DIGIPAD
- Photocopier les cartes rôles
- Photocopier les 4 exemplaires du texte avec les tableaux des justifications orthographiques. (Un exemplaire par élève)



## 1 EN PRATIQUE

A la fin de l'entraînement, les élèves reçoivent la carte correspondant à leur rôle de groupe :

- Lexivore
- Homophoniste
- Verbologue
- Accordeur

## 1

## ENTRAINEMENT TEMPS 1

- Former des groupes.
- La classe reçoit le même texte décliné en 4 objectifs.
- Chacun des groupes justifie l'orthographe des mots surlignés suivant son rôle (Lexivore, Homophoniste, Verbologue, Accordeur).

## 2 ENTRAINEMENT TEMPS 2

- Créer de nouveaux groupes mélangeant tous les rôles.
- Ils réalisent la dictée du texte travaillé et se corrigent avec une négociation

## 2

## EN PRATIQUE :

Dans chaque groupe, veillez à mettre au moins :

- un Lexivore
- un Homophoniste
- un Verbologue
- un Accordeur



## 3 EN PRATIQUE :

A la fin de chaque mission, pensez à un temps de correction collective ou par groupe.

Utilisez régulièrement les rituels d'entraînement proposés sur Le DIGIPAD



## 3 ENTRAINEMENTS SUIVANTS

- Ce procédé se répètera au moins quatre fois, cette année pour permettre aux élèves de se préparer à la dictée finale. "LA MISSION" en période 5

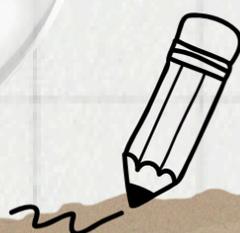
## 4 DICTÉE FINALE

- Dictier aux élèves le texte de la finale. Ils la réalisent individuellement puis la négocient en petits groupes. Pour enfin arriver sur un texte à envoyer à la classe associée.
- Envoyer la dictée négociée de la classe à une autre classe pour correction.
- Réception et correction de la dictée de la classe associée.

## 4

## EN PRATIQUE :

- Former des groupes dans lesquels les élèves seront experts d'un des 4 rôles.
- Ne pas oublier de retourner la dictée corrigée de l'autre classe avec un petit mot de félicitation !



GMDL 28

Groupe français Maitrise De la Langue