



# BAC PRO ASSP

**Sous épreuve : Travail et communication en équipe pluri professionnelle (coefficient 4)**

## Finalité de l'épreuve :

Evaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors d'activités réalisées en équipe pluri professionnelle



## PFMP



**4 semaines en fin de classe de Première ou en classe de Terminale**

*Il est conseillé de passer une semaine sur les 4 auprès d'une équipe de bio nettoyage*

## Lieux de PFMP

**Etablissements de santé**

**Structures médico-sociales**

**Structures ou services d'accompagnement de la personne en situation de handicap**

**Services d'aide à domicile**

## Modalités :



### Evaluation certificative

- Situation d'évaluation N°1 : en PFMP, sur 40 points
- Situation d'évaluation N°2 : en centre de formation, 40 points

# Evaluation certificative E33

## Situation évaluation 1 en PFMP

**Bilan de fin de PFMP** portant sur l'ensemble des activités réalisées et des compétences mobilisées  
+  
**Entretien pour vérifier la maîtrise des savoirs associés du bloc 3**  
(40 points)

### COMPETENCES EVALUEES

- 3.1 Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluri professionnelle, dans une posture professionnelle adaptée
- 3.2 Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques
- 3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels**
- 3.3.5 Participer à la mise en œuvre de la politique de prévention des infections associées aux soins
- 3.3.6 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels
- 3.3.7 Contribuer à l'évaluation de nouveaux matériels et équipements
- 3.5 Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil

## Situation évaluation 2 en centre de formation

### ➤ 1er temps :

**Dossier de 6 à 8 pages** (annexes non comprises) qui présente l'équipe d'entretien ou de bionettoyage des locaux observée **et** des activités relatives à un dysfonctionnement. (25 points)

### ➤ 2ème temps :

**Réponses par écrit à 3 questions de savoirs associés du bloc 3**, en lien avec le dossier - 30 min maximum -15 points

***Important** : en l'absence de dossier, pas d'interrogation. La note de 00/40 est attribuée à cette situation.*

### COMPETENCES EVALUEES

- 3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels**
- 3.3.1 Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité définie dans la structure
- 3.3.2 Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des événements indésirables dans les activités menées
- 3.3.3 Compléter une fiche d'événement indésirable
- 3.3.4 Participer au suivi des actions correctives suite aux anomalies, aux dysfonctionnements, aux événements indésirables
- 3.4 Coordonner et conduire une équipe de bio nettoyage.**



## Savoirs associés du bloc 3 en lien avec l'épreuve certificative E33

### Situation d'évaluation en centre de formation (40 points)

Le dossier fait l'objet d'une lecture par le professeur de spécialité qui rédige trois questions de savoirs associés relatifs au bloc 3 et en lien avec le contenu du dossier. Le candidat sera amené à répondre à ces questions, par écrit, sur un temps maximum de 30 minutes.



#### Biologie-Physiopathologie

- Le système locomoteur
- Les infections associées aux soins
- Les infections nosocomiales



#### Microbiologie

- La diversité du monde microbien
- Les bactéries
- Les virus



#### Sciences médico-sociales

- Le contexte et les obligations professionnelles dans le secteur sanitaire et social
- La qualité
- Le travail en équipe – la gestion d'équipe – le tutorat
- La communication interprofessionnelle



#### Techniques professionnelles et technologie associée

- La santé au travail – Ergonomie
- L'entretien de l'environnement de la personne
- La coordination d'une équipe de bionettoyage

## Rédaction du dossier E33

### Guide pour l'élève

<b>FORME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 à 8 pages (annexes non comprises - début de pagination dès l'introduction)</li> <li>✓ Dactylographié - police Arial 11 - interligne 1,5 - marges 1.5 cm</li> <li>✓ Dossier imprimé et relié OU format numérique</li> <li>✓ Annexes numérotées et indexées, 5 annexes maximum</li> <li>✓ Orthographe et syntaxe correctes, utilisation du vocabulaire professionnel</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>PAGE DE GARDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de l'élève : nom – prénom – établissement de formation – diplôme préparé – année de formation - intitulé de l'épreuve- date et lieu de PFMP- titre du dossier</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>SOMMAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Donner un titre aux différentes parties du dossier et les paginer</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>INTRODUCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de l'élève, de la formation, de l'épreuve et des objectifs de PFMP</li> <li>✓ Annonce du plan</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>PARTIE 1</b>  <b>Contexte professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de la structure : statut juridique, missions, activités principales, usagers accueillis</li> <li>✓ Présentation de l'équipe de bionettoyage (d'entretien) observée et l'ensemble des professionnels               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indiquer la composition de l'équipe pluriprofessionnelle participant à la démarche qualité : nombre, qualification, missions, compétences</li> <li>- Citer les moyens de communication et les modes d'animation utilisés dans la structure pour coordonner l'équipe de bionettoyage</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>PARTIE 2</b>  <b>Présentation de l'activité</b>  <i>En vous appuyant sur les documents de la structure</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>La planification et l'organisation des activités des postes de travail et les équipements de protection associés :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un planning d'activités en précisant les critères pris en compte, les points de vigilance et la mise à disposition du matériel, des produits et des équipements de protection adaptés aux activités à réaliser</li> <li>- Présenter des outils de traçabilité des opérations</li> </ul> </li> <li>✓ <b>La formation des agents :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et hiérarchiser les besoins de formation du personnel</li> <li>- Présenter une ou des actions de formation mises en œuvre dans la structure et indiquer l'impact de celles-ci sur l'évolution des pratiques professionnelles</li> <li>- Présenter le niveau de satisfaction des agents formés</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire et analyser un dysfonctionnement, une anomalie ou un événement indésirable d'ordre matériel</li> <li>- Décrire la procédure de signalement mise en place par la structure en cas d'anomalie, de dysfonctionnement, d'évènement indésirable dans les activités menées</li> <li>- Présenter un document professionnel (fiche, formulaire, cahier de transmission, capture d'écran du logiciel...) permettant de signaler les incidents</li> <li>- Décrire le suivi des actions correctives prévues suite à l'anomalie, au dysfonctionnement ou à l'évènement indésirable</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>CONCLUSION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Auto-positionnement sur le degré de maîtrise des compétences professionnelles ciblées lors de la PFMP</li> <li>✓ Les apports de la PMFP sur le projet professionnel</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>Joindre l'attestation de PFMP avec l'appréciation du tuteur en fin de dossier</b>	<input type="checkbox"/>