

Groupe 5^e – Scènes des Moi

J'écris cinq mots issus de la leçon sur le Théâtre	N Je ne maîtrise pas encore cette compétence	C Je progresse dans la maîtrise de cette compétence	A Je maîtrise cette compétence 😊 Mon objectif	A+ Je maîtrise cette compétence au-delà de l'objectif fixé à ce stade la séquence de travail.
Domaine 2 Mémoriser des savoirs durablement	Je ne connais aucun mot	Je connais entre 1 et 3 mots	Je connais 4 mots	Je connais 5 mots

J'écris cinq mots issus de la leçon sur le Théâtre	N Je ne maîtrise pas encore cette compétence	C Je progresse dans la maîtrise de cette compétence	A Je maîtrise cette compétence 😊 Mon objectif	A+ Je maîtrise cette compétence au-delà de l'objectif fixé à ce stade la séquence de travail.
Domaine 2 Mémoriser des savoirs durablement	Je ne connais aucun mot	Je connais entre 1 et 3 mots	Je connais 4 mots	Je connais 5 mots

J'écris cinq mots issus de la leçon sur le Théâtre	N Je ne maîtrise pas encore cette compétence	C Je progresse dans la maîtrise de cette compétence	A Je maîtrise cette compétence 😊 Mon objectif	A+ Je maîtrise cette compétence au-delà de l'objectif fixé à ce stade la séquence de travail.
Domaine 2 Mémoriser des savoirs durablement	Je ne connais aucun mot	Je connais entre 1 et 3 mots	Je connais 4 mots	Je connais 5 mots

Groupe 5^e – Scènes des Moi

Mes objectifs de mise en voix du texte théâtral	N Je ne maîtrise pas encore cette compétence	C Je progresse dans la maîtrise de cette compétence	A Je maîtrise cette compétence  MON OBJECTIF	A+ Je maîtrise cette compétence au-delà de l'objectif fixé à ce stade de la période
Domaine 1 LIRE Mon oralisation du texte classique témoigne de sa compréhension	J'hésite très souvent. Je ne respecte pas le séquençage des phrases. Je n'articule pas correctement. Je bute sur beaucoup de mots car je ne les comprends pas ou ne suis pas encore en mesure de les utiliser à bon escient.	J'hésite souvent. Je ne respecte pas toujours le séquençage des phrases. J'articule parfois correctement. Je bute sur certains mots car je ne les comprends pas ou ne suis pas encore en mesure de les utiliser à bon escient.	J'hésite très peu. Je respecte le séquençage des phrases. J'articule plutôt bien. Je mets en voix le texte classique de façon plutôt fluide et bien compréhensible.	Je mets en voix le texte classique de façon fluide et efficace. Mon articulation, le rythme de ma parole, mon langage non-verbal, témoigne d'une compréhension fine et approfondie.
Domaine 1 DIRE Mon oralisation est fluide et compréhensible	Je ne parle pas assez fort. Je ne m'adresse pas au public. Je vais trop vite ou trop lentement.	Je parle à voix basse souvent. Je m'adresse parfois au public. Je vais parfois trop vite ou trop lentement.	Je parle suffisamment fort. Je tiens compte de tous les membres du public. Je parle à bonne vitesse.	Je module le volume et le rythme de ma voix en fonction des besoins du texte et de son interprétation.

Groupe 5^e – Scènes des Moi

Mes objectifs de séquence	N Je ne maîtrise pas encore cette compétence	C Je progresse dans la maîtrise de cette compétence	A Je maîtrise cette compétence  MON OBJECTIF	A+ Je maîtrise cette compétence au-delà de l'objectif fixé à ce stade de la période
Domaine 1 LECTURE Je comprends un texte patrimonial				
Domaine 1 LECTURE / CPS Je comprends les enjeux émotionnels et relationnels d'une situation : j'interprète un texte et/ou j'improvise				
Domaine 2/3 Méthode pour apprendre/ CPS Je participe à une activité coopérative/collaborative Je développe des comportements prosociaux				
Domaine 3 FPC / CPS Je m'auto-évalue positivement				
Domaine 3 FPC / CPS J'évalue mes pairs				