



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Année 2025-2026**



**CONCOURS DE MAQUETTE**  
organisé par le GD EMC-HG DSDEN28  
ouvert aux classes de cycle 2

**GÉOSAURE À LA  
DECOUVERTE DES  
ABORDS DE L'ÉCOLE**





**Présentation du concours**



**Liens avec les programmes**



**Organisation du concours - Ressources**



**Calendrier**



**Cartographie des écoles**



**Lien d'inscription au concours**



*Avant le 10 octobre 2025*

**Contacts**



# Présentation du concours



**Sujet : « Géosaure part de l'école  
pour découvrir l'environnement proche autour de l'école. »**



**Une démarche scientifique en plusieurs étapes  
qui permettront de répondre aux problématiques suivantes :**

**Où se situe  
l'école dans ton  
quartier ? dans  
ton village ?**

**Quels sont les  
éléments  
structurants  
autour de l'école ?**

**Quels sont les  
axes de  
circulation  
permettant de  
se déplacer ?**

**Comment  
représenter ces  
éléments  
en 3D ?**

**Quel circuit  
empruntera  
Géosaure sur la  
maquette en  
partant de  
l'école pour se  
rendre à un  
endroit cible  
près de l'école ?**



**Brochure de présentation**





Se situer dans l'espace.



Explorer les organisations du monde.



Socle Commun.



Ressources Eduscol.



Le concours « Géosaure à la découverte des abords de l'école » a pour but de travailler sur l'**espace géographique proche** dans lequel vit l'élève.

Ce concours s'inscrit pleinement dans le programme de géographie du cycle 2. En effet, ce projet permet aux élèves de mettre en application les compétences du domaine **Questionner le monde** et plus particulièrement **Questionner l'espace et le temps**.



## Se repérer dans l'espace et le représenter

### Se repérer dans l'espace et le représenter

- Se repérer dans son environnement proche. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.
- Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors de sorties).
- Quelques modes de représentation de l'espace.
- Lire des plans, se repérer sur des cartes.

- Vocabulaire permettant de définir des positions : gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest, etc.
- Vocabulaire permettant de définir des déplacements : avancer, reculer, tourner à droite/à gauche, monter, descendre, etc.
- Éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende

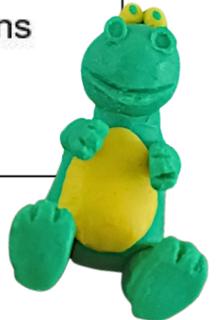


## Explorer les organisations du monde

### EXPLORER LES ORGANISATIONS DU MONDE : Comprendre qu'un espace est organisé

Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions.

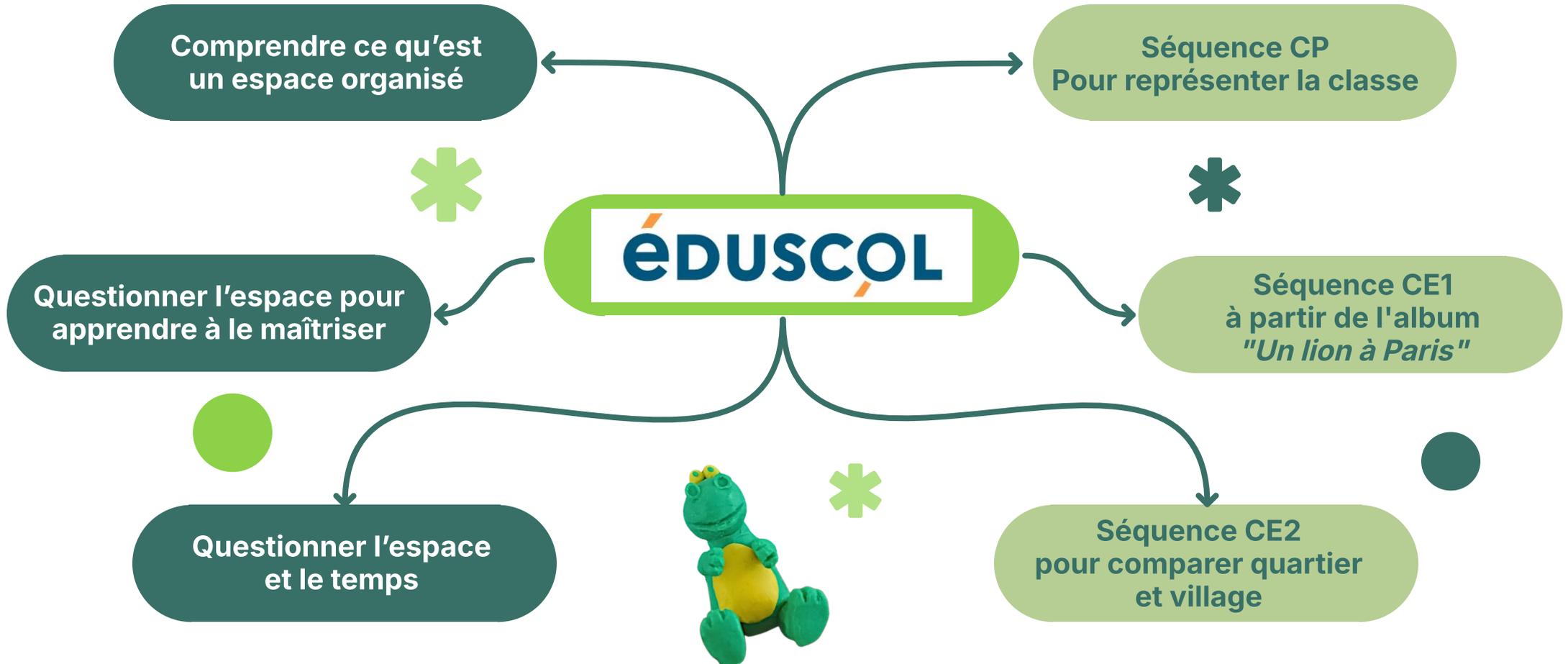
- Des espaces très proches (école, parc, parcours régulier, etc.) puis proches et plus complexes (quartier, village, centre-ville, centre commercial, etc.), en construisant progressivement des légendes.
- Des organisations spatiales, à partir de photographies paysagères de terrain et aériennes ; à partir de documents cartographiques.
- Une carte thématique simple des villes en France.
- Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village (la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.) dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville, aux déplacements ou à la qualité de l'air.



## Socle Commun de Connaissances, Compétences et de Culture

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.





## Les supports

Le format et les matériaux utilisés pour créer la maquette sont libres de choix.

**« Géosaure doit pouvoir se promener sur la maquette pour partir de l'école et se rendre dans un lieu ciblé proche. »**  
**(Géosaure mesure 7 cm de haut)**



## Documents d'appuis et ressources

Règlement du concours

Fiche méthodologique  
Géoportail

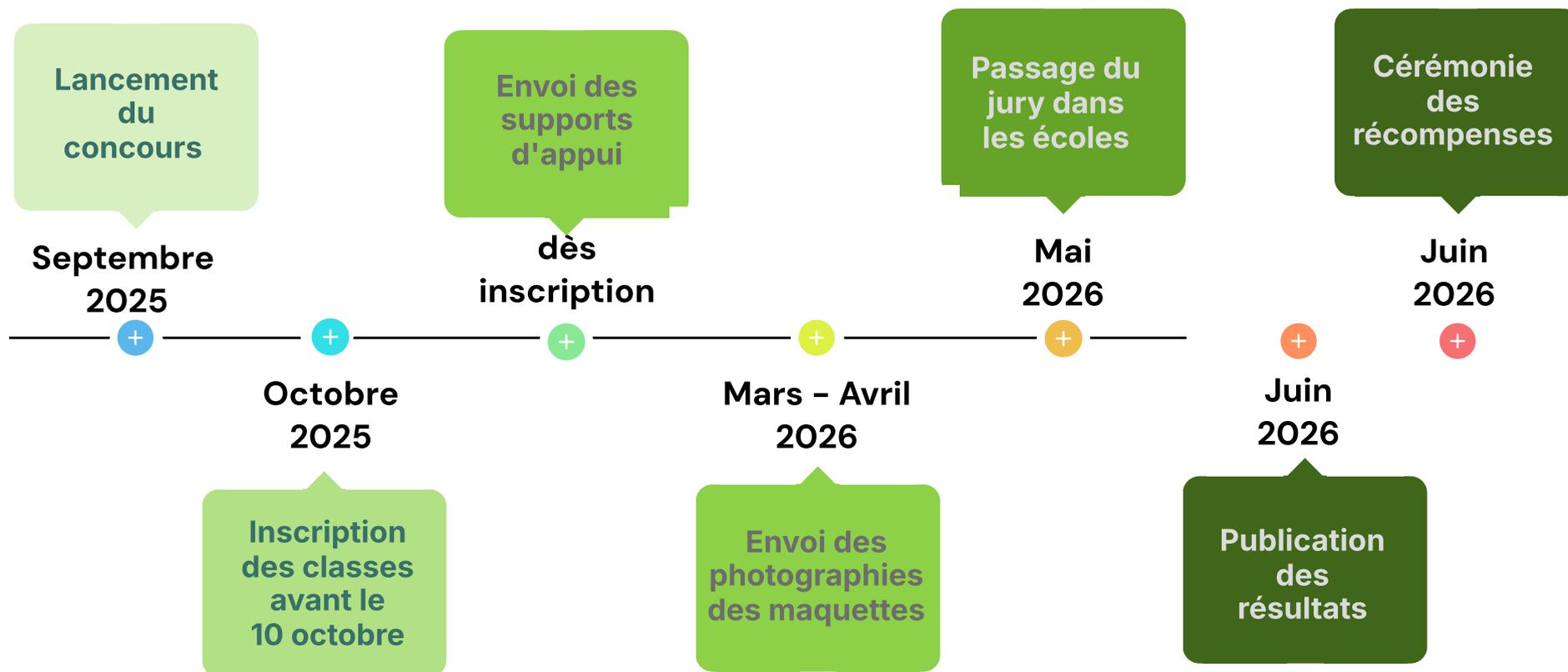
Ressources pédagogiques

Dossier maquettes et plans.  
*La main à la pâte.*

Ressources didactiques

Auto-évaluation  
à checker avant envoi

Pour sa première édition, le concours s'adresse prioritairement aux classes de Cycle 2 d'Eure-et-Loir.





## Adresse email du concours

*geosaure.emchg@ac-orleans-tours.fr*



## Delphine Langlais

Conseillère pédagogique  
*cpc3-cthd@ac-orleans-tours.fr*



## Marie-Hélène Ricois

Conseillère pédagogique  
*cpc2.ch2@ac-orleans-tours.fr*



## Ronan Guevellou

Conseiller pédagogique  
*Ronan.Guevellou@ac-orleans-tours.fr*



## Cécile Verdier

Conseillère pédagogique  
*Cecile.Verdier@ac-orleans-tours.fr*



## Eric Lavainne

ERUN  
*erun-cthd-ngt@ac-orleans-tours.fr*