

<p>Le cross des écoles Jean Tévélis/ Benjamin Bachelier Bayard</p>	<p>Jean Tévélis - Benjamin Bachelier Le cross des écoles</p> 
Présentation du livre	
<p>Rapport au thème Cette histoire s'articule autour de l'entraide, de l'amitié et du respect.</p>	
<p>Résumé du livre Jules adore le cross des écoles et compte bien le gagner cette année. Sa copine Olivia lui concocte donc un entraînement intense et plutôt original ! Mais quand la course démarre, les surprises s'enchaînent.</p>	
<p>Particularité(s) du livre Cet ouvrage fait partie d'une série « J'aime Lire ». Il s'agit d'un petit roman composé de sept chapitres et comportant des illustrations.</p>	
<p>Mots-clés : Amitié, persévérance, respect, encouragement, entraînement</p>	
Points de résistance du livre	
<p>Le narrateur est le personnage principal de l'histoire (Jules).</p>	
Exploitation du livre	
<p>Pistes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture par étapes : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Après la lecture du chapitre 1, demander aux élèves d'imaginer l'entraînement qui pourrait être mis en place par le professeur, par Olivia. ➤ Valider ou non les hypothèses par la lecture du chapitre 2 ➤ Lecture des chapitre 3 et 4 jusqu'à la page 29 « Désespéré, je m'adosse au mur et me prends la tête dans les mains ». Demander alors aux élèves leurs hypothèses quant à la suite de l'histoire (Jules va -t-il participer à la course ? Jules réussira-t-il à sortir des toilettes avant le début de la course ? ...) ➤ Valider ou non les hypothèses en lisant la suite du chapitre 4. ➤ Lecture des chapitre 5 et 6 : la course et ses surprises. A la suite de la lecture, demander aux élèves de relever les passages du texte qui auraient pu indiquer la tricherie des deux frères. ➤ Lecture du dernier chapitre : Jules a gagné, et ses parents sont venus l'encourager. • Possibilité de travailler le vocabulaire en lien avec la course d'endurance, la course de vitesse. 	
<p>Production d'écrits</p>	

- Rédiger le programme d'entraînement pour la participation à une course d'endurance (avec l'USEP, par exemple)
- Rédiger un article sur le cross de l'école, ou cross regroupant plusieurs écoles (nombre de classes participantes, tracé du parcours, ...) pour le journal de la classe, de l'école, le blog

Liens avec les autres disciplines

- Travail sur la respiration, les muscles, en lien avec l'activité physique
- Réaliser le plan du parcours de la course d'endurance
- Travail possible autour de l'alimentation : pourquoi le personnage principal prend-il un petit déjeuner différent le jour de la course ?

Pour aller plus loin

- Du même auteur : « Les cuistots de la colo », « la recette des souvenirs »