

<p style="text-align: center;"><b>J'ai pas dit partez !</b> <b>Audrey POUSSIER</b> École des loisirs</p>	
<b>Présentation du livre</b>	
<p><b>Rapport au thème</b> Cette fable illustre la compétition lors d'une course entre les petits et les gros, les faibles et les forts. Les participants font preuve d'opiniâtreté et d'un peu de mauvaise foi tout de même pour l'emporter.</p>	
<p><b>Résumé du livre</b> La course commençait plutôt bien, tous les concurrents sagement alignés derrière la ligne du départ. L'éléphant, les félins, l'âne, le loup, le coq, le mouton et la souris attendaient le signal du lapin. Mais avant que ce dernier n'ait pu prononcer la fin de la formule habituelle : « Partez », la compagnie se met en mouvement et c'est le bazar ! On se bouscule, on rigole, on s'écrase, on se marche sur les pattes, tandis que le lapin en colère, voyant son autorité bafouée, gagne du terrain, bestiole après bestiole, en brayant de plus en plus fort « J'ai pas dit partez ! ».</p>	
<p><b>Particularité(s) du livre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autrice qui a écrit de nombreux livres de jeunesse. Ses albums sont facilement reconnaissables par son style, ses personnages.</li> <li>- Le rythme de l'histoire est très dynamique et enlevé.</li> </ul>	
<p><b>Mots-clés</b> : Athlétisme, Compétition, course, tricherie.</p>	
<b>Points de résistance du livre</b>	
<p>Comme souvent dans les livres d'Audrey POUSSIER, cet album comporte peu de texte, il faut donc bien analyser les images pour en comprendre le sens. L'humour est très présent dans l'univers de cette autrice et particulièrement dans cet album.</p>	
<b>Exploitation du livre</b>	
<p><b>Pistes pédagogiques</b>   Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Parcours de lecteur      Prérequis : associer l'animal de l'album à sa photo réelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pages 14-15 : imaginer qui va gagner la course. Écrire les hypothèses des élèves avant de continuer la lecture.</li> <li>○ Pages 22-23 « POUF ! ». Demander aux élèves ce qu'il se passe : tous les animaux s'arrêtent d'un coup car le lapin n'a pas dit « Partez ! » et ils pensent qu'il faut recommencer la course. Imaginer la suite ensemble. Vérification en lisant les dernières pages.</li> <li>○ Pages 26-27 : observer l'attitude du lapin. <i>Que fait-il ?</i> Aborder la notion de tricherie. Imaginer ce que peuvent penser les autres animaux en voyant le lapin gagner. Utiliser des bulles de pensée à la manière de Narramus pour attribuer à chacun une analyse de la situation : « Quel tricheur ! » ou « Mais je croyais qu'il fallait s'arrêter moi ! »....</li> <li>○ Identifier les onomatopées et petites phrases pour les retrouver dans le texte : « À vos marques ! », « Prêts ... », « Hé ! J'ai pas dit partez ! », « POUF ! », « J'ai gagné ! » → Faire le lien avec le titre de la sélection Écolire « À vos marques ! Prêts ... Lisez ! » en faisant référence à l'affiche.</li> </ul>	

**Production d'écrits**

- ☞ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'histoire ayant très peu de texte, elle peut être écrite en dictée à l'adulte. Les élèves racontent l'histoire en se basant sur les détails donnés par les illustrations.

**Liens avec les autres disciplines****☞ Acquérir les premiers outils mathématiques :**

Le nombre :

- dénombrer le nombre d'animaux sur la ligne de départ : 10 animaux.
- les compléments à 10 : « *Il y a ... animaux arrivés. Combien sont-ils encore en course ?* » « *Il reste ... animaux en course. Combien sont déjà arrivés ?* »

Grandeurs et mesure :

- Comparer les tailles des animaux (souris, lapin, poule, chat, mouton, loup, cheval et éléphant) sont imprimés et classés par ordre croissant ou décroissant de taille.

- Jeux du commerce :

- BataWaf de Djeco : comparer les tailles (pour les petits)
- Cardline Animaux de Bombyx : classer des espèces sur une ligne selon leur taille, leur poids ou leur espérance de vie.

**☞ Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

- Organiser une course avec pour signal de départ « à vos marques, prêts, partez ! » pour s'entraîner à démarrer en répondant à un signal et identifier la ligne d'arrivée.

- Varier les signaux de départ (coup de sifflet, compter jusqu'à 3, faire tomber un foulard) ou varier les positions de départ (départ debout ; genou à terre ; debout mais retourné ; allongé)

**☞ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

La voix et l'écoute : Reprendre la phrase « J'ai pas dit partez » et identifier taille de police puis les prononcer avec différentes intonations. Prévoir des flashcards.

**Pour aller plus loin**

- ☞ Mise en réseau avec d'autres titres d'Audrey Poussier avec pour fil conducteur le petit lapin rose. : La piscine, Cocorico, Guili quili, Le plus beau, La bagarre, Mon pull ....