



**Je m'entraîne pour le DNB:
le développement construit
Étape 1: Entrer dans le sujet**

Sujet: Sous la forme d'un développement construit d'une trentaine de lignes et vous appuyant sur des exemples vus en classe, décrivez et expliquez les violences subies par les combattants et les civils lors de la Première Guerre mondiale.

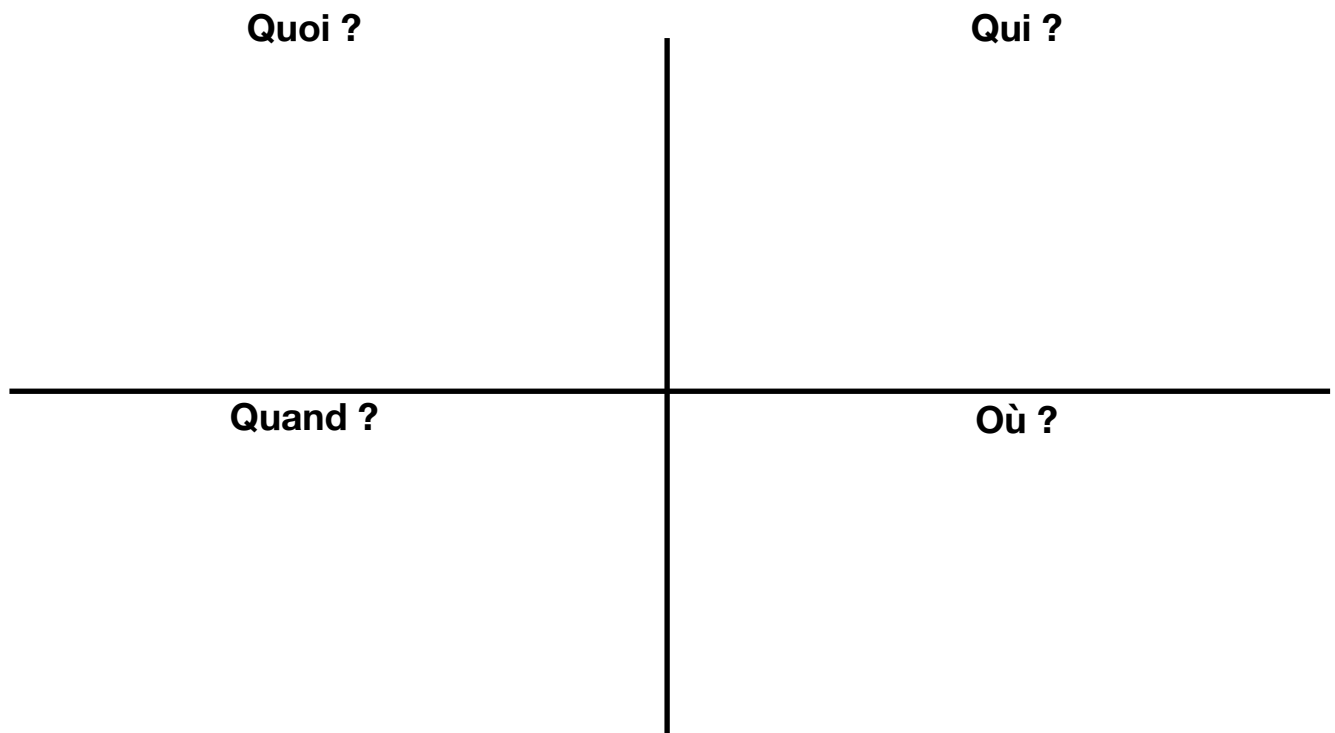
1. Lire et comprendre la consigne

- Entoure/surligne dans la consigne les verbes de consignes.
- Relie chaque verbe de consigne à un/des mots interrogatifs qui pourrait le définir:

Pourquoi ?

Quoi ?

Comment ?
- Entoure dans la consigne les mots importants que tu devras définir.
- Complète le schéma ci-dessous avec la consigne et tes connaissances afin de définir les termes du sujet:



Aide:

- Notez vos idées/connaissances en allant du général au plus précis.
- Vous pouvez utiliser la fiche mémo et les activités du cahier.

2. La problématique

a. Parmi les exemples ci-dessous, raye les problématiques qui ne sont pas adaptées au sujet.

- Quelles sont les violences subies par les soldats et les civils et comment les expliquer ?
- Quelles sont les violences subies par les soldats et comment les expliquer ?
- Pourquoi les violences subies par les soldats et les civils lors de la Deuxième Guerre mondiale sont différentes de celles subies lors de la Première ?
- En quoi la Première Guerre mondiale est une guerre de violence de masse pour les soldats et les civils ?
- Quelles sont les conséquences de la Première Guerre mondiale en Europe ?

b. Surligne la problématique « niveau 1 », c'est à dire celle qui reprend le sujet sous forme interrogative.

3. Organiser les idées

a. Parmi les propositions ci-dessous, surligne d'une couleur les 2 propositions qui sont les deux grandes idées qui constituent les 2 parties du développement construit.

- A. La bataille de Verdun a fait 306 000 morts et 403 000 blessés.
- B. Les soldats subissent des violences physiques et psychologiques.
- C. Le génocide des Arméniens en 1915.
- D. Les villes et les villages proches du front sont détruits.
- E. Les civils subissent des violences.
- F. 9,7 millions de militaires sont morts.
- G. Lors de la phase de « guerre de tranchée », les armes évoluent et sont de plus en plus meurtrières: obus, gaz, chars d'assaut, lances flamme.

b. Surligne d'une autre couleur les exemples.

c. Nomme chaque partie et classe les exemples dans chaque partie:

Partie 1:

■ Partie 2:

