

## Papier absorbant : Déroulement

### Séance 1

#### 1. Analyse des publicités

Identifier les qualités : résistance/quantité d'eau absorbée

→ choix de travailler sur une seule qualité à la fois/qualité retenue : **l'absorption**

#### 2. Etablir un protocole pour vérifier que c'est vrai

6 groupes : 5 groupes de 3 élèves et 1 groupe de 2 élèves (17 élèves)

Chaque groupe teste le critère absorption.

→ recherche individuelle, puis par groupes de 3.

→ remplir la fiche 1.

#### 3. Noter le nombre d'élèves qui pense que le papier A sera plus absorbant, le B, le C ? idem pour la résistance.

→ justifier en utilisant « parce que »

### Séance 2

#### 1. Mener les tests

#### 2. Analyse des protocoles : quels protocoles permettent de répondre à la question de départ et quels sont ceux qui ne le permettent pas ? Permettent-ils de valider notre hypothèse ?

#### 3. Réécrire les 2 protocoles différents qui ont été trouvés par les élèves en tenant compte des remarques faites lors de la mise en commun (ne pas modifier de variable d'une mesure à l'autre ...)

### Séance 3

1. Tous les groupes testent l'un des 2 protocoles.

2. Chaque groupe écrit ses résultats dans un tableau collectif.

### Séance 4

Analyse des résultats : sont-ils concordants ? Peut-on tirer une conclusion valable pour toute la classe ?

1. Voir les prévisions faites (séance 1/3)

2. Conclusion/discussion/trace écrite

**Période suivante** : Même démarche pour tester le critère « résistance »