



RÉGION ACADÉMIQUE  
CENTRE-  
VAL DE LOIRE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Une nouvelle ambition pour le numérique éducatif en région Centre- Val de Loire

## DOSSIER DE PRESSE



# Une nouvelle ambition pour le numérique éducatif en région Centre-Val de Loire

**Le séminaire « Terre numérique » du mercredi 1<sup>er</sup> avril 2026**

**Le séminaire « Terre Numérique 2026 » constitue la 4<sup>e</sup> édition d'un événement académique majeur dédié au numérique éducatif.** Organisé par la région académique Centre-Val de Loire en partenariat avec la Région Centre-Val de Loire, il témoigne de l'engagement de la communauté éducative face aux enjeux pédagogiques et technologiques contemporains.

**Cette édition est notamment marquée par l'annonce de l'extension, à l'ensemble de la région dès septembre 2026, du projet « Territoire Numérique Éducatif »,** expérimenté dans le département du Cher depuis 2022.

**Conçue comme un temps fort de formation, de réflexion et de partage, la journée s'adresse à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative** (personnels de l'Éducation nationale, personnels éducatifs des collectivités...). Elle propose un programme alternant conférences, tables rondes, ateliers et salon EdTech, favorisant le croisement des apports théoriques et des retours d'expériences.

**Le séminaire met l'accent sur les échanges entre pairs et la valorisation des pratiques pédagogiques innovantes.** Il vise à accompagner l'évolution des pratiques enseignantes, à répondre aux enjeux actuels de l'École et à contribuer à l'émergence d'une culture numérique partagée à l'échelle de la région académique.

## Le projet « Territoire Numérique Éducatif » (TNE) du Cher

**Le Territoire Numérique Éducatif (TNE) du Cher répond à deux ambitions majeures : l'élévation du niveau de formation de tous les élèves et le renforcement de la justice sociale.**

Il s'inscrit dans une dynamique territoriale associant l'ensemble des acteurs de l'Éducation nationale et ses partenaires à l'échelle départementale. Son objectif est de développer des initiatives locales visant à **réduire la fracture numérique, à favoriser les usages pédagogiques du numérique et à encourager l'orientation des filles vers les métiers du numérique.**

**Le Cher fait partie des dix territoires engagés dans cette expérimentation nationale**, portée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Secrétariat général pour l'investissement, et opérée par la Banque des Territoires dans le cadre de France 2030. Ce dispositif repose sur une collaboration étroite avec de nombreux partenaires, dont le GIP Recia, les collectivités territoriales, la Trousse à projets et Réseau Canopé. Il vise à développer les usages pédagogiques du numérique pour améliorer les apprentissages, soutenir l'innovation et transformer les pratiques pédagogiques, tout en réduisant les inégalités territoriales et sociales.

**Cette expérimentation a permis de structurer un véritable écosystème territorial du numérique éducatif, fondé sur la coopération entre établissements scolaires, collectivités, acteurs éducatifs et partenaires.** Le partenariat avec le GIP Recia a notamment joué un rôle déterminant dans la structuration et le déploiement des actions sur le territoire.

**Une part importante du projet a été consacrée à l'innovation pédagogique, avec le développement de nombreux projets autour du codage, de la robotique, de l'intelligence artificielle, de l'oralité, ainsi que dans les domaines du sport et des arts.** Ces initiatives ont été accompagnées par un important dispositif de formation, conduit en lien avec Réseau Canopé et l'EAFC (École Académique de la Formation Continue), afin de soutenir les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques.

**Le TNE a également permis de développer des actions en faveur de la parentalité**, en s'appuyant notamment sur la Trousse à projets et la Ligue de l'enseignement du Cher, afin de promouvoir la coéducation et d'accompagner les parents, en particulier ceux en situation de fragilité numérique.

**Une attention particulière a été portée à la promotion de la mixité dans les filières du numérique**, à travers des actions de sensibilisation menées dès le plus jeune âge pour encourager les filles à s'orienter vers ces métiers.

### Projets marquants

Plusieurs projets illustrent concrètement cette dynamique.

- **Le projet « Deviens ingénieur(e) »**, mené en partenariat avec l'association *Ingénieurs et Scientifiques du Cher*, vise à promouvoir les métiers technologiques, notamment auprès des filles. Des binômes d'élèves ingénieurs interviennent dans les écoles pour proposer des ateliers de résolution de problèmes, à partir de situations liées aux véhicules autonomes, à l'aide de robots programmables.
- **Le dispositif « Robot alphaI »** a permis le déploiement, dès 2022, de robots pédagogiques destinés à faciliter la compréhension des réseaux de neurones dans plusieurs collèges et lycées du département.

- **Réalité virtuelle et découverte des métiers**  
Le développement de la réalité virtuelle constitue également un axe fort, avec le déploiement de casques permettant aux élèves de découvrir des métiers en immersion. Ce dispositif, mutualisé entre établissements, vise à renforcer l'attractivité des parcours d'orientation grâce à des outils innovants et engageants.
- **Le concours IA.art**, lancé dans le Cher et ouvert au-delà du territoire, propose aux élèves du CM2 à la terminale de croiser intelligence artificielle et création artistique autour de la thématique de cette année « mixité et égalité filles-garçons ». Il vise à développer la créativité, l'esprit critique et une utilisation responsable de l'IA.
- **Le projet e-cyclisme**, conduit en partenariat avec la *Fédération française de cyclisme* et le CREPS (Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive), permet aux élèves de pratiquer le vélo sur des dispositifs immersifs, tout en découvrant leur environnement et en relevant des défis sportifs.
- **DescollIA** est un projet de recherche consacré à l'IA appliquée à la prévention du décrochage scolaire. Il est mené en collaboration avec des chercheurs du Laboratoire lorrain de recherche en informatique et ses applications (LORIA) et de la Fédération Informatique Centre Val de Loire (ICVL), qui regroupe des équipes de recherche des universités d'Orléans et de Tours. Ce projet vise à identifier, grâce à l'exploitation des données et à l'utilisation de modèles d'apprentissage automatique (machine learning), les signaux faibles du décrochage scolaire, afin de développer des outils de prévision du risque. À terme, il a pour objectif de doter l'ensemble des acteurs de l'Éducation nationale (directeurs académiques, inspecteurs, chefs d'établissement, référents décrochage, professeurs principaux) d'outils d'aide au pilotage, permettant non seulement d'identifier, mais surtout de prévenir les situations de décrochage scolaire.

## Inclusion, parentalité et citoyenneté numérique

**Le TNE du Cher accorde une place importante à l'inclusion et à l'accompagnement de tous les publics.**

Des outils numériques et pédagogiques variés ont été déployés afin de développer l'oralité, favoriser la lecture et renforcer les liens entre l'école et les familles.

Par ailleurs, une attention particulière a été portée aux **élèves allophones, avec la mise en place de dispositifs adaptés : écrans numériques interactifs, échanges de pratiques entre enseignants accompagnés** par le CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs), **mise à disposition de livres audio adaptés aux niveaux des élèves, manuels numériques, mobilier de classe flexible, casques audio avec micro, ainsi qu'un équipement comprenant 15 à 20 tablettes**. Ces tablettes permettent notamment l'usage de chatbots appuyés sur l'IA, afin d'accompagner l'apprentissage du français de manière individualisée, en s'adaptant au niveau de chaque élève.

Le projet SEREIN (Sensibiliser, Repérer et Inclure), suivi par la recherche, vise à améliorer **l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers** grâce à des outils de repérage, des formations et des ressources de remédiation.

**En matière de parentalité, de nombreuses actions ont été conduites : ateliers, cafés des parents, événements et formations de médiateurs**, touchant plusieurs milliers de familles sur l'ensemble du territoire. Les événements LAB(O)Party ont notamment constitué des temps forts pour favoriser la coéducation et développer une culture numérique commune.

## Sensibilisation et formation

**Le développement des compétences numériques s'appuie sur une offre de formation riche et structurée,** en lien avec Réseau Canopé. Depuis le lancement du TNE, plusieurs milliers de participations ont été enregistrées, avec un taux de satisfaction élevé.

**Les formations portent sur des thématiques variées : environnements numériques de travail, robotique, intelligence artificielle, outils de l'oralité ou encore fabrication numérique.** Elles prennent des formes diversifiées : ateliers, séminaires, échanges de pratiques, cafés numériques ou accompagnements de proximité.

**Par ailleurs, de nombreuses actions de sensibilisation sont menées auprès des élèves, notamment autour de la cybersécurité,** avec l'organisation d'événements académiques favorisant la créativité, l'engagement et la découverte des métiers du numérique.

## Mesure d'impact : les premiers résultats d'une enquête en cours auprès des enseignants du Cher

**Échantillon : 22 écoles, 125 classes et 3 042 élèves concernés**

### Impact sur les apprentissages

- **63%** des enseignants constatent une amélioration de la maîtrise des savoirs fondamentaux.
- **72%** des enseignants observent un accroissement des compétences numériques des élèves.

### Motivation massive et engagement renforcé

- **86%** des enseignants constatent une motivation supplémentaire chez leurs élèves.
- **73%** des enseignants observent un meilleur engagement des élèves dans la tâche.

### Une adhésion massive des porteurs de projets TNE

- **100%** des enseignants évaluent l'impact du TNE comme satisfaisant (55%) ou très satisfaisant (45%).
- **95%** des enseignants souhaitent poursuivre et faire évoluer le projet.



# Déploiement du « Territoire Numérique Éducatif » (TNE) dans l'ensemble de la région académique Centre-Val de Loire

À compter de septembre 2026, le projet « Territoire numérique éducatif » (TNE) du Cher sera étendu à l'ensemble de la région académique.

Un projet global est en cours d'élaboration. Fondé sur un diagnostic territorial, il visera à cibler des territoires prioritaires et à proposer des actions adaptées à leurs besoins.

Ces projets seront construits en étroite collaboration entre l'Éducation nationale, les collectivités territoriales, les acteurs régionaux de la parentalité et les partenaires, notamment le GIP Recia et Réseau Canopé.

Le projet d'extension comprend notamment les actions suivantes :

- **Projet Reconnect**  
Ce dispositif vise à accompagner la réussite scolaire au collège en luttant contre la fragilité numérique. Il prévoit la mobilisation de ressources et des actions de formation à destination des enseignants de cycle 3, afin de renforcer les compétences numériques des élèves. Il s'inscrit également dans une démarche de développement d'un numérique responsable et souverain.
- **Projet UniVR**  
Ce projet prévoit le déploiement de la réalité virtuelle dans le cadre de projets interdisciplinaires, en collège et en lycée professionnel. L'équipement en casques (Meta Quest 3S) permettra d'intégrer ces usages dans différents domaines : orientation, langues, sport, arts et apprentissage des gestes professionnels.
- **Webradio**  
Ce dispositif vise à développer les compétences langagières des élèves tout en renforçant le lien entre l'École et les familles.
- **Projet @llo**  
Destiné aux élèves allophones, ce projet s'appuie sur des ressources numériques sur tablettes et sur l'usage de l'intelligence artificielle (chatbot) pour favoriser les apprentissages.
- **Projet « Mixité et numérique »**  
Ce projet vise à promouvoir la place des filles dans les filières scientifiques et numériques, notamment à travers des actions telles que « Deviens ingénieure », en partenariat avec *Les Intrépides de la Tech*, et le dispositif « Stage'IA ».

# L'IA à l'École : opportunités et défis dans l'académie d'Orléans-Tours

## Former et accompagner pour développer l'esprit critique des élèves

Véritable levier au service de tous, l'intelligence artificielle transforme profondément les pratiques pédagogiques ainsi que les modalités d'apprentissage et d'enseignement. Si une large majorité d'élèves et d'étudiants y ont aujourd'hui recours, moins de 20 % des enseignants déclaraient l'utiliser régulièrement dans leur pratique professionnelle à la rentrée 2025. Il est donc essentiel de former et d'accompagner les enseignants afin de leur permettre de s'approprier ces outils, de soutenir leur action pédagogique et d'assurer un usage raisonné et éthique de l'IA.

Un cadre d'usage de l'IA en éducation encadre son utilisation de manière responsable et pédagogique. Il repose sur cinq principes : **la valeur pédagogique, la protection des données, l'impact environnemental, la transparence et le développement de l'esprit critique.**

**Au-delà de ce cadre national, l'académie d'Orléans-Tours a déployé une stratégie structurée « IA et éducation », articulée autour de trois axes : former les personnels, sensibiliser les élèves et garantir l'égalité des chances.**

Cette stratégie s'appuie à la fois sur des expérimentations pédagogiques et sur un plan de formation ambitieux, comprenant :

- des parcours Magistère dédiés à l'IA ;
- l'organisation de « cafés IA » à destination des cadres ;
- des formations à initiative établissement (FIE), adaptées aux besoins spécifiques des équipes.

**L'IA constitue également un levier pour accompagner les élèves dans l'acquisition des savoirs fondamentaux, en s'adaptant à leur niveau et en favorisant leur persévérance.** Dans ce cadre, plusieurs centaines d'écoles de l'académie mobilisent, auprès des élèves de CP, CE1 et CE2, les ressources numériques du dispositif P2IA (Partenariat d'Innovation et d'Intelligence Artificielle) en français et en mathématiques.

**Depuis la rentrée 2025, l'option informatique proposée en classe de 3<sup>e</sup> dans 34 collèges de l'académie intègre plusieurs séquences de découverte de l'IA.** Veillant à la parité filles-garçons, cette option complète le parcours Pix IA destiné aux élèves de 4<sup>e</sup>.

**Par ailleurs, depuis janvier 2026, de nouvelles ressources expérimentales sont déployées au cycle 3 (CM1, CM2 et 6<sup>e</sup>) en mathématiques, français et langues vivantes,** en partenariat avec des acteurs EdTech et des équipes de recherche.

## Des expérimentations concluantes dans les lycées

Dans les lycées, plusieurs dispositifs expérimentaux sont déployés.

- **La classe IA** : dans ces classes, plusieurs enseignants s'engagent à intégrer l'intelligence artificielle dans leurs pratiques pédagogiques, que ce soit pour produire des ressources ou pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Depuis septembre 2025, cette expérimentation est étendue à plus de **20 collèges et lycées** (généraux et professionnels) et mobilise **85 enseignants**. Elle concerne aussi bien la voie générale que la voie professionnelle et implique de nombreuses disciplines : mathématiques, sciences de l'ingénieur, lettres classiques, histoire, langues vivantes, sciences de la vie et de la Terre, arts plastiques, EPS, mais aussi des spécialités professionnelles comme la construction ou la plasturgie.

- **L'option IA** : un enseignement hebdomadaire d'une heure consacré à l'IA est proposé dans **19 lycées généraux et professionnels** depuis la rentrée 2025, impliquant **26 enseignants**. Ce module permet d'aborder la compréhension de l'IA, ses enjeux éthiques et environnementaux et, dans les lycées professionnels, ses applications dans les différentes filières métiers.

Ces expérimentations sont accompagnées par des parcours de formation Magistère, des webinaires et l'appui des chargés de mission de la DRANE (Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif).

## Des actions de formation à grande échelle

Le déploiement de l'intelligence artificielle dans l'académie s'accompagne d'un important plan de formation des personnels :

- **Parcours Magistère IA** (3 parcours) : 1 500 enseignants formés
- **Formations à initiative établissement (FIE) sur l'IA** : 1 499 enseignants et CPE (Conseiller Principal d'Éducation)
- **Formations du plan académique de formation (PAF)** : 234 participants
- **Formation « IA et mixité - Les Intrépides de la Tech »** : 160 enseignants
- **Cafés cadres IA dans trois départements** : 200 personnels de direction et inspecteurs de circonscription

### À propos de l'académie d'Orléans-Tours

Ses missions sont relatives au contenu et à l'organisation de l'action éducative de la maternelle à l'université et représente le ministère de l'Éducation nationale au sein des départements qui la constituent.

La région académique Centre-Val de Loire recouvre géographiquement les 6 départements de l'Académie d'Orléans-Tours soit : le Cher, l'Eure-et-Loir, l'Indre, l'Indre-et-Loire, le Loir-et-Cher et le Loiret ; et comprend 25 bassins de proximité.

Chiffres clés : 428 320 élèves | 32 387 enseignants | 2 452 écoles et établissements



## La région Centre-Val de Loire

La Région a la charge des lycées dont elle assure la construction, la reconstruction, l'extension, les grosses réparations, l'équipement et le fonctionnement. À ce titre, l'acquisition et la maintenance des infrastructures et des équipements, dont les matériels informatiques et certains logiciels, nécessaires à l'enseignement et aux échanges entre les membres de la communauté éducative sont à la charge du Conseil régional.

Dans un engagement pour l'égalité des chances, qui mène ses actions en direction des jeunes, la Région Centre-Val de Loire, Cheffe de file des politiques Jeunesse sur son territoire, s'engage pour réunir les conditions de la réussite au quotidien (*alimentation saine et accessible dans les restaurants scolaires ; accès à la pratique sportive, la santé et la mobilité ; soutien au pouvoir d'achat, accompagnement pour l'orientation, la formation; bien-être pour tous et toutes au cœur des lycées...*).

**Responsable du Numérique Educatif dans les lycées**, alors que le secteur du numérique est en plein bouleversement, la Région est mobilisée pour permettre à chaque jeune de s'épanouir dans un environnement sécurisé, innovant, favorisant l'égalité des chances, et entend :

- offrir aux communautés éducatives des services et équipements conçus pour relever les défis administratifs, pédagogiques et technologiques ;
- garantir un accès inclusif et équitable aux apprentissages ;
- co-construire une politique publique du numérique éducatif cohérente, durable, émancipatrice, responsable et souveraine.

La Région est engagée auprès des jeunes, des équipes pédagogiques et administratives pour sécuriser leurs usages numériques, permettre une meilleure prise en compte des impacts environnementaux liés à l'utilisation des équipements parmi lesquels un parc informatique de plus de 44 000 ordinateurs répartis dans les différents lycées de la région, et accompagner les innovations nécessaires aux apprentissages et au bien-être.

### Les actions de la Région Centre-Val de Loire en matière de Numérique Éducatif

#### La sécurité informatique au cœur des lycées de la Région

- La Région garantit un environnement numérique sécurisé dans tous les lycées de la Région. Chaque poste de travail, qu'il soit pédagogique, administratif ou personnel, bénéficie d'une protection renforcée et de mises à jour régulières pour prévenir les vulnérabilités et les cyberattaques.
- Les infrastructures téléphonie, systèmes PPMS, gestion des accès, pilotage intelligent des bâtiments sont sécurisés pour éviter toute faille ou intrusion.
- Les réseaux filaires et Wi-Fi ainsi que les serveurs sont également sécurisés.
- Certains sites et réseaux sociaux sont bloqués pour protéger les utilisateurs des contenus inappropriés et des distractions.

#### Les enjeux de souveraineté au cœur de notre stratégie

- Choix de solutions locales, transparentes et maîtrisées comme notre Environnement Numérique de Travail (ENT) basé sur des solutions libres.
- Les données des élèves, des enseignants et des personnels administratifs sont systématiquement stockées sur des infrastructures internes ou hébergées sur le territoire national.

#### Une obligation autour du Numérique responsable

- Actions autour de la sensibilisation, la gestion des équipements et la réduction de l'empreinte environnementale.
- Les équipements informatiques sont systématiquement reconditionnés ou donnés à des associations.
- La collectivité prolonge les garanties sur les serveurs, mutualise les équipements entre établissements et organise leur recyclage en fin de vie.

- Une gestion intelligente de l'allumage et de l'extinction automatique des postes pour réduire la consommation énergétique.
- Une analyse web des sites des établissements et un travail sur l'empreinte carbone numérique des lycées complètent cette démarche, pour un numérique plus sobre, durable et vertueux.

#### **Le lancement d'une expérimentation Linux**

- La Région Centre-Val de Loire a lancé une expérimentation pour déployer un environnement « souverain » (Linux) en 2026 dans une dizaine de lycées. Objectif : équiper 10% du parc informatique.

#### **La construction d'un positionnement vis-à-vis de l'IA à des fins éducatives**

- En 2025/2026, la thématique annuelle de Ma Région Ô Lycées est l'IA. Projets clés en main : le tribunal de l'IA (en lien avec Nomad I Serane) et un Escape Game sur l'IA (en partenariat avec Canopé).
- Ces projets visent à sensibiliser / former les jeunes sur les enjeux de l'IA dans l'ensemble des dimensions (technologiques, sociétales, environnementales, ...).
- La Région a accompagné, à la rentrée scolaire 2025, les établissements scolaires et le Rectorat dans la mise en œuvre de classes et options IA.
- La Région propose chaque année aux établissements des ressources numériques éducatives à l'attention des équipes et élèves (1,2 M€ en 2026). Plusieurs d'entre elles proposent des solutions IA développées au service des apprentissages des jeunes.

#### **L'accompagnement de proximité des établissements scolaires**

Là où beaucoup d'autres Régions ont confié la question du numérique éducatif au privé (via des marchés), la Région Centre-Val de Loire a maintenu une offre de service public totale du numérique éducatif par :

- L'accompagnement des équipes de la Région dans les établissements dans chaque territoire.
- La proposition par le GIP RECIA de solutions libres et souveraines (serveurs sous Linux, ENT,...).
- Un travail partenarial étroit avec le Rectorat là où d'autres Régions n'arrivent pas à créer des synergies.
- Des revues avec les établissements (10 par an) animées par les techniciens de la Région chargés, au sein du Service du Numérique éducatif, d'accompagner les lycées dans leurs projets et faire évoluer les pratiques / usages.

#### **Pour aller plus loin : une Région engagée dans le numérique**

- Volonté en 2026 de mieux associer les classes des établissements scolaires pour leur participation à Place du Numérique, événement phare de la programmation numérique régionale Humain & Tech.

**Chiffres clés jeunesse 2025 :** 97 387 lycéens (privés – publics) • 95 restaurants scolaires • près de 9 millions de repas servis / an • près de 20 millions d'€ d'achats de denrées • 98 lycées publics • 1 797 443 m<sup>2</sup> de Surface Utile • Budget régional consacré à l'éducation et à la formation initiale : 300 millions d'€ soit environ 15% du budget de la Région



## **CONTACTS PRESSE**

### **RECTORAT ACADEMIE D'ORLÉANS-TOURS :**

Clara Létienne-Cros | Directrice de la communication  
02 38 79 45 96 - 06 23 37 64 75 | [communication@ac-orleans-tours.fr](mailto:communication@ac-orleans-tours.fr)

### **RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE :**

Anne-Claire Desforges | Attachée de presse digital  
02 38 70 31 32 | [anne-claire.desforges@centrevaleloire.fr](mailto:anne-claire.desforges@centrevaleloire.fr)  
[infopresse-conseilregional@centrevaleloire.fr](mailto:infopresse-conseilregional@centrevaleloire.fr)