ENGLISH TEST - The Picture of Dorian Gray - Writing

Choose <u>one</u> of these subjects (250 words approximately. Give the number of words)

• Subject 1:

You have just finished reading *The Picture of Dorian Gray* and decide to leave a review on www.amazon.co.uk to rate the book. In your post, you must:

- give a short summary of the book (characters, plot, when?, where?...),
- say what you liked best about the book,
- say who you would recommend it to.

• Subject 2:

You are a Victorian journalist and have been scandalized by the publication of *The Picture of Dorian Gray*. You write an article condemning the book and its author. In your article you must:

- say a few words about the author (you can start being bad!),
- give a short summary of the plot and what is shocking about it,
- clearly encourage people not to buy or read this book.

| Qualité de l'écriture | | 1 ^{ére} |
|-----------------------|--|------------------|
| B2 | Excellente production Très bonne maîtrise de la langue – Aisance certaine malgré quelques petites erreurs Gamme étendue de structures élaborées (relatives, subordonnées), vocabulaire varié et riche Enchaînement logique des idées à l'aide de mots de liaison et d'expressions variées De petites erreurs syntaxiques non systématiques et rares dues à une prise de risque L'ensemble est clair à comprendre et agréable à lire – Ne demande aucun effort au lecteur | |
| B1+ | Très bonne production • Bonne maîtrise de la langue – Certaine aisance malgré quelques erreurs • Large gamme de structures et de vocabulaire adaptée au sujet donné (tournures assez variées) • Bonne organisation, cohérente, à l'aide de mots de liaison simples • De petites erreurs (non élémentaires) dues à une prise de risque – ne conduisent pas à des malentendus L'ensemble est clair à comprendre et ne demande pas d'effort au lecteur | 20 |
| | | 16 |
| B1 | Bonne production • Maîtrise plutôt satisfaisante de la langue malgré quelques erreurs • Gamme plus que convenable de structures et bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire • Organisation des idées – lien entre les phrases la plupart du temps • Quelques erreurs, ne conduisant généralement pas à des malentendus L'ensemble est clair à comprendre et demande peu d'efforts au lecteur | 14 |
| | | 13 |
| | | 12 |
| A2+ | Production convenable Maîtrise approximative de la langue qui conduit à des erreurs Gamme convenable de structures simples et vocabulaire simple mais varié (qq syn, qq adj, qq adv) Des efforts d'organisation avec des connecteurs de base – lien entre les phrases pas toujours maintenu Un certain nombre d'erreurs (parfois élémentaires), la plupart du temps ne gênant pas la compréhension L'ensemble est assez clair à comprendre mais demande des efforts au lecteur | 10 |
| | | 9 |
| | | 8 |
| A2 | Production peu satisfaisante Langue simple, limitée, répétitive Gamme réduite de structures peu élaborées et vocabulaire simple et peu varié Des incohérences – ponctuation aléatoire – énoncés peu ou pas reliés ni organisés Nombreuses erreurs élémentaires (temps, pronoms, accords,) qui peuvent gêner la compréhension L'ensemble est difficile à comprendre et demande des efforts importants au lecteur | 7 |
| | | 6 |
| | | 5 |
| A1 | Production médiocre Maîtrise très limitée de la langue Structures syntaxiques très limitées et vocabulaire élémentaire (mots isolés, expr. simples, mots français) Aucune cohérence – ponctuation inexistante – peu ou pas de connecteurs de base Beaucoup d'erreurs qui gênent vraiment la compréhension L'ensemble est très difficile à comprendre et demande des efforts considérables au lecteur | 4 |
| | | 3 |
| | | 2 |
| | Aucune production Langue impossible à comprendre ou totalement incohérente avec le sujet donné | 0 |
| | | |