



DIR'LETTER



des directeurs d'école d'Eure et Loir

année 2025 2026

LES ACTUS

AU SOMMAIRE

LES ACTUS

Dates des prochaines visios

Sensibilisation aux biais de genre

Compétences numériques et climat scolaire : cyberharcèlement et usages numériques

LES DOSSIERS

Comment remplir un

GEVASCO?

La pré-orientation EGPA

Comment remplir un DU?

LA QUESTION DU JOUR

TO DO LIST

CONTACT

Alice Flamant

Référente départementale des Directeurs d'Ecole

referentdirecole@ac-orleans-tours.fr

Portail pédagogique

Annuaire départemental



Voici les dates des prochaines visios d'échanges entre pairs que nous vous proposons (de 12h15 à 13h15) : 23/01, 3/02, 26/03, le 19/05 et le 8/06.

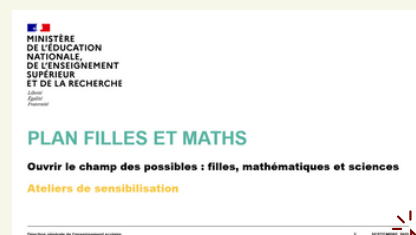
Sensibilisation aux biais de genre



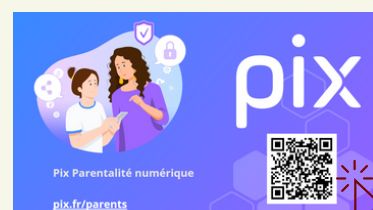
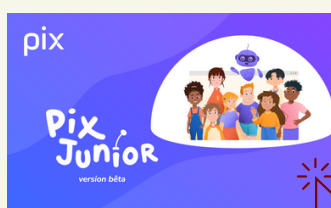
Il existe une charte de l'égalité filles/garçons pour le 1er degré, une capsule vidéo de sensibilisation et un diaporama pour sensibiliser les équipes. Vous pouvez utiliser ces ressources en conseils des maîtres.



Filles, mathématiques, sciences et égalité à l'école : ouvrir le champ des possibles



Compétences numériques et Climat scolaire : « Cyberharcèlement et usages numériques, un dispositif pour sensibiliser les élèves et soutenir les familles face aux enjeux du numérique »

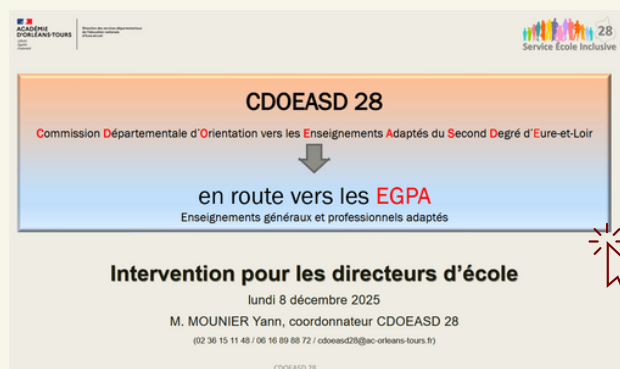


Fiche Mission
Lutter contre le cyberharcèlement





Le GEVASCO et le bilan de compétences sont des documents essentiels pour le parcours scolaire des élèves bénéficiant d'un PPS. Voici des conseils et aides pour vous aider (et aider vos adjoints) à les remplir.



Monsieur Yann Mounier, coordonnateur CDOEASD28 a fait une intervention auprès des directeurs d'école lors d'une visio proposée par le GDDE. Vous trouverez le document diffusé en cliquant sur l'image.



Voici un pas à pas pour vous aider (et vos collègues) à remplir un Document Unique pour faire appel au RASÉD ou au PAS.

LA QUESTION DU JOUR

Comment envisager la liaison GS/CP?



TO DO LIST

Organisation pédagogique	
Pour le mercredi 14 janvier 2026 à 23h59, avoir téléversé les dossiers EGPA pour les élèves concernés. 	☒
Poursuivre la réflexion sur les axes de travail retenus au projet d'école et ses avenants.	☒
Passation des évaluations repères mi-CP. 	☒
Faire le point sur le suivi des PPRE mis en place.	☒
Fonctionnement de l'école	☒
Réunir le deuxième conseil d'école.	☒
PPMS Risques majeurs : réaliser l'exercice de confinement et en faire le compte-rendu. (formulaire ici) 	☒
État absentéisme scolaire, viser les registres d'appel.	☒
Renseigner la plateforme ADAGE.	☒
Renseigner la plateforme PHARE.	☒
Relations avec les partenaires de l'école et les parents d'élèves	☒
Recevoir les parents ou responsables légaux des élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage et ceux pour lesquels une orientation en SEGPA (élèves de CM1), un redoublement ou un raccourcissement de la durée d'un cycle est envisagé.	☒
Envoyer les vœux aux partenaires de l'école. (modèles modifiables ici). 	☒
Organiser les inscriptions avec la mairie.	☒

