

DIR'LETTER



des directeurs d'école d'Eure et Loir *année 2026 2027*

AU SOMMAIRE

LES ACTUS

Fermeture du CMS

Mémo à destination des parents : à qui peuvent-ils s'adresser ?

Dates des prochaines visios

LES DOSSIERS

Charte Parents/Ecole

Comment piloter en s'appuyant sur les évaluations nationales?

TO DO LIST

CONTACT

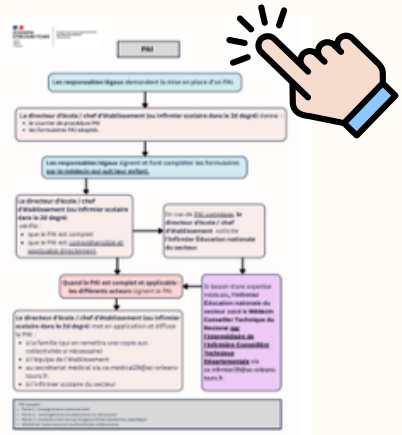
Cécile Gambier
Référente départementale des Directeurs d'Ecole
referentdirecole@ac-orleans-tours.fr

Portail pédagogique: Direction d'école

Annuaire départemental

La première période de l'année scolaire, toujours particulièrement intense, touche à sa fin. J'espère que les directrices et directeurs nouvellement nommés ont pu progressivement prendre leurs marques dans leurs nouvelles fonctions et trouver leurs repères au sein de leur équipe.
La deuxième période, souvent plus sereine, constitue également un temps privilégié pour affirmer pleinement notre rôle de pilote pédagogique, en accompagnant la réflexion collective des équipes et en impulsant les dynamiques nécessaires à la réussite de tous les élèves.
Notre coeur de métier!

Suite à la fermeture du CMS, nous vous proposons une infographie relative aux PAI





Rdvs visios thématiques
le 19 novembre : Harcèlement
Rdv visio d'échanges entre pairs
le 08 décembre

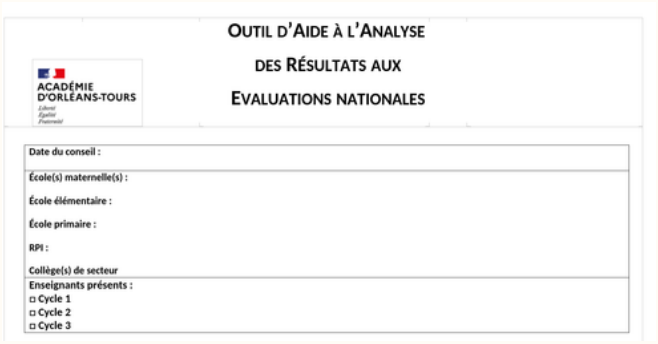


Nous vous proposons quelques pistes pour faire vivre la charte parents-école dans vos écoles.





Nous vous proposons un mémo à destination des familles pour les guider vers le bon interlocuteur, libre à vous de vous l'approprier



Alors que les résultats d'évaluations nationales vous parviennent, comment vous en emparer pour piloter pédagogiquement votre école? Nous vous proposons un dossier avec des pistes d'action.

LA QUESTION DU JOUR



COMMENT RÉDIGER L'ORDRE DU JOUR DU PREMIER CONSEIL D'ÉCOLE?

LA RÉPONSE ICI

TO DO LIST

Assurer le suivi des élèves et envisager les suites à donner aux actions entreprises : poursuite ou non du PPRE, poursuite ou non de l'APC, recours à l'enseignant référent, orientation en section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) en lien avec le psychologue scolaire, etc.	☑
État absentéisme scolaire, viser les registres d'appel	☑
Engager un dialogue avec les familles dont l'enfant rencontre des difficultés et présenter les actions pédagogiques mises en œuvre et à venir.	☑
Préparer le 1er Conseil d'Ecole	☑