

Sciences économiques et sociales

*Écologie et environnement dans le programme de
terminale*

ATELIERS



Atelier 1

Évaluer la dissertation



Atelier 1

Programme - Terminale

Questionnement	Objectifs d'apprentissage
Quels sont les sources et les défis de la croissance ?	Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.

Objectifs de l'atelier

- *S'approprier les critères de réussite de la dissertation énoncés dans le vadémécum du baccalauréat.*
- *Utiliser une grille d'évaluation formative pour évaluer une dissertation d'élève.*
- *Proposer un exemple d'activité de remédiation suite à une évaluation type baccalauréat.*

Grille d'évaluation du baccalauréat

Objectif(s) d'apprentissage et attendus (notions, mécanismes, processus...) :	
Copies quasiment blanches ou ne traitant pas du tout le sujet.	1
Absence ou quasi-absence des références de base (pas de mécanismes ou de notions au programme) - Pas d'argumentation – Aucune utilisation des documents.	2 – 5
Sujet mal traité : manque de rigueur dans la démonstration, manque de pertinence du plan (voire hors sujet) - Trop peu de mécanismes ou de notions du programme mobilisés - Trop peu de références aux documents.	6 – 9
Une problématique, une démonstration et un plan, quelques références aux mécanismes ou aux notions au programme, des références aux documents, MAIS des maladresses (réponse partielle ou superficielle ; des erreurs ; quelques passages hors-sujet).	Pas moins de 10
Problématique, démonstration et plan corrects - Références aux mécanismes et aux notions au programme assez bien maîtrisées - Documents assez bien exploités.	Pas moins de 13
Bonnes copies (bonne maîtrise du sujet avec une bonne maîtrise des mécanismes et notions au programme, exploitation pertinente des documents, plan cohérent et équilibré, introduction et conclusion conformes).	Pas moins de 16
Très bonnes copies (très bonne maîtrise du sujet, avec une très bonne maîtrise des mécanismes et notions au programme, exploitation particulièrement pertinente des documents), voire copies excellentes (20).	Pas moins de 19

Grille d'évaluation du baccalauréat

- Grille officielle nationale pour l'évaluation du baccalauréat.
- Ne sert pas à évaluer les élèves tout au long de l'année.
- Possibilité d'utiliser la grille formative du vadémécum ou une autre grille...

Activité 1 - Évaluer une dissertation à l'aide de la grille d'évaluation formative du vadémécum

		--	-+	+	++	Commentaires / conseils
Mobilisation des connaissances du programme en lien avec le sujet	Je mobilise avec pertinence les connaissances acquises dans le cadre du programme pour traiter le sujet.					
	J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et en donnant des exemples appropriés.					
Exploitation du dossier documentaire en lien avec le sujet	J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet.					
	Je lis correctement les données statistiques et effectue éventuellement des calculs simples pour mieux les exploiter.					
	J'utilise mes connaissances acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier.					
Qualité de l'argumentation	Je réponds à la consigne du sujet en développant une argumentation reposant sur un plan cohérent et logique.					
	Je développe mon argumentation sous la forme d'une introduction, d'un développement composé de deux ou trois parties relativement équilibrées et d'une conclusion.					
	Chaque partie est structurée en deux ou trois sous- parties qui se complètent.					
	Mon argumentation prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes pour répondre au sujet.					
	J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.					
Qualité de l'introduction et de la conclusion	Dans l'introduction : o je présente les enjeux du sujet et j'en explicite les termes clés. o je présente une problématique adaptée à la question posée par le sujet et j'annonce clairement mon plan.					
	Dans la conclusion, je synthétise les principaux arguments et réponds au sujet.					
Rédaction claire et soignée	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.					

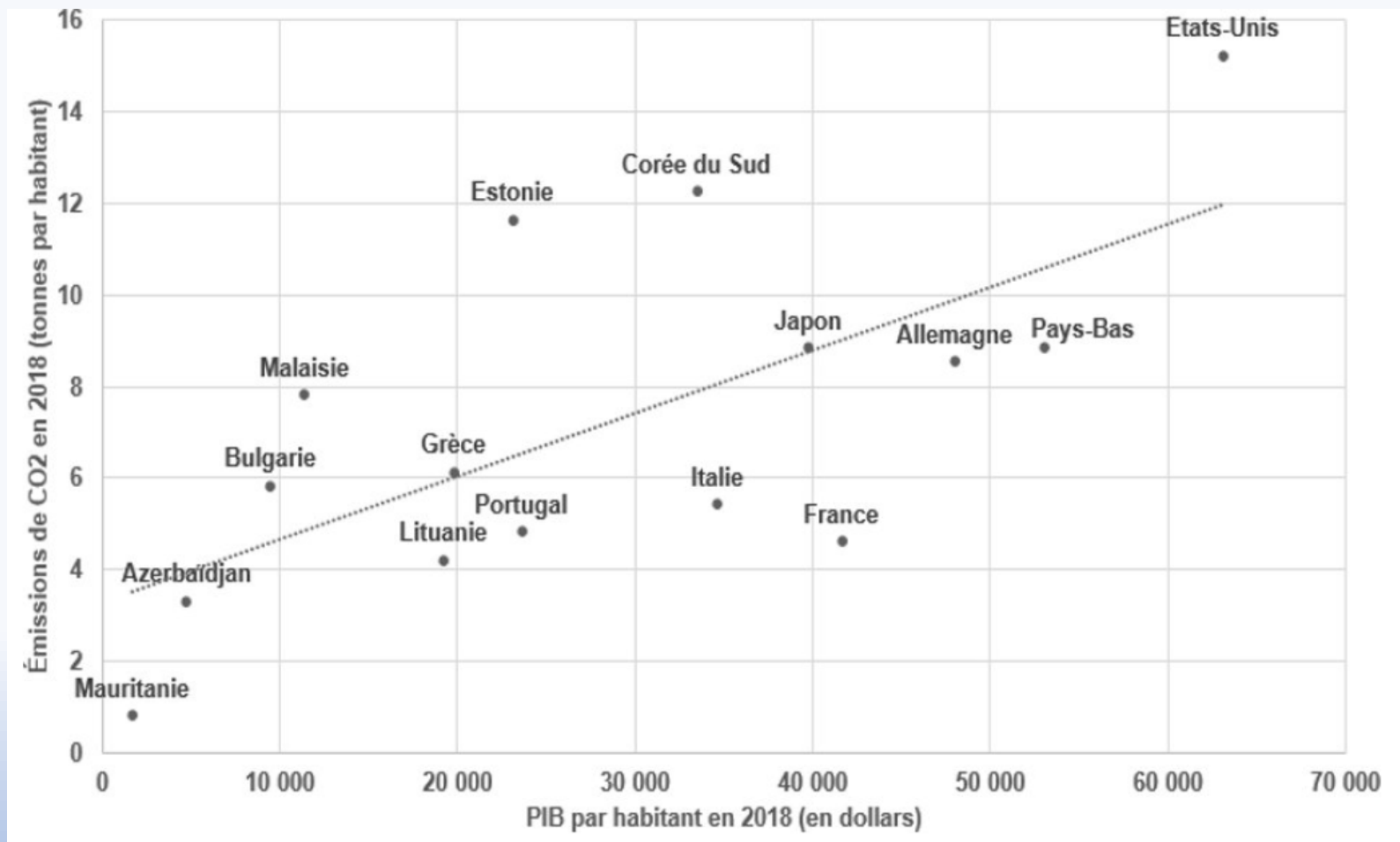
Sujet de dissertation

Quels sont les défis posés par la croissance économique?

Sujet de dissertation

DOCUMENT 1

Emissions de CO2 par habitant (en tonnes) et PIB par habitant (en dollars) dans différents pays du monde en 2018



Source :
Banque
mondiale,
2022.

DOCUMENT 2

Deux procédés permettent généralement de réduire les impacts environnementaux issus de la production selon qu'ils interviennent à la fin -technologies ajoutées [...] - ou pendant le processus de production - technologies de production intégrées [...]. Ces deux types de technologies ont des effets bénéfiques mais contrastés sur l'environnement à court et à long terme. [...] Les technologies ajoutées, comme les filtres utilisés pour la désulfuration¹, sont conçues pour réduire les émissions de substances nocives qui sont des sous-produits de la production. Elles consistent donc à mettre en œuvre des technologies additives permettant de limiter les émissions polluantes. [...] Les technologies intégrées réduisent quant à elles l'utilisation des ressources et/ou la pollution à la source en ayant recours à des méthodes de production plus propres. Elles conduisent ainsi généralement à la réduction des sous- produits, des intrants² énergétiques et des ressources exploitées par les entreprises pour produire les biens.

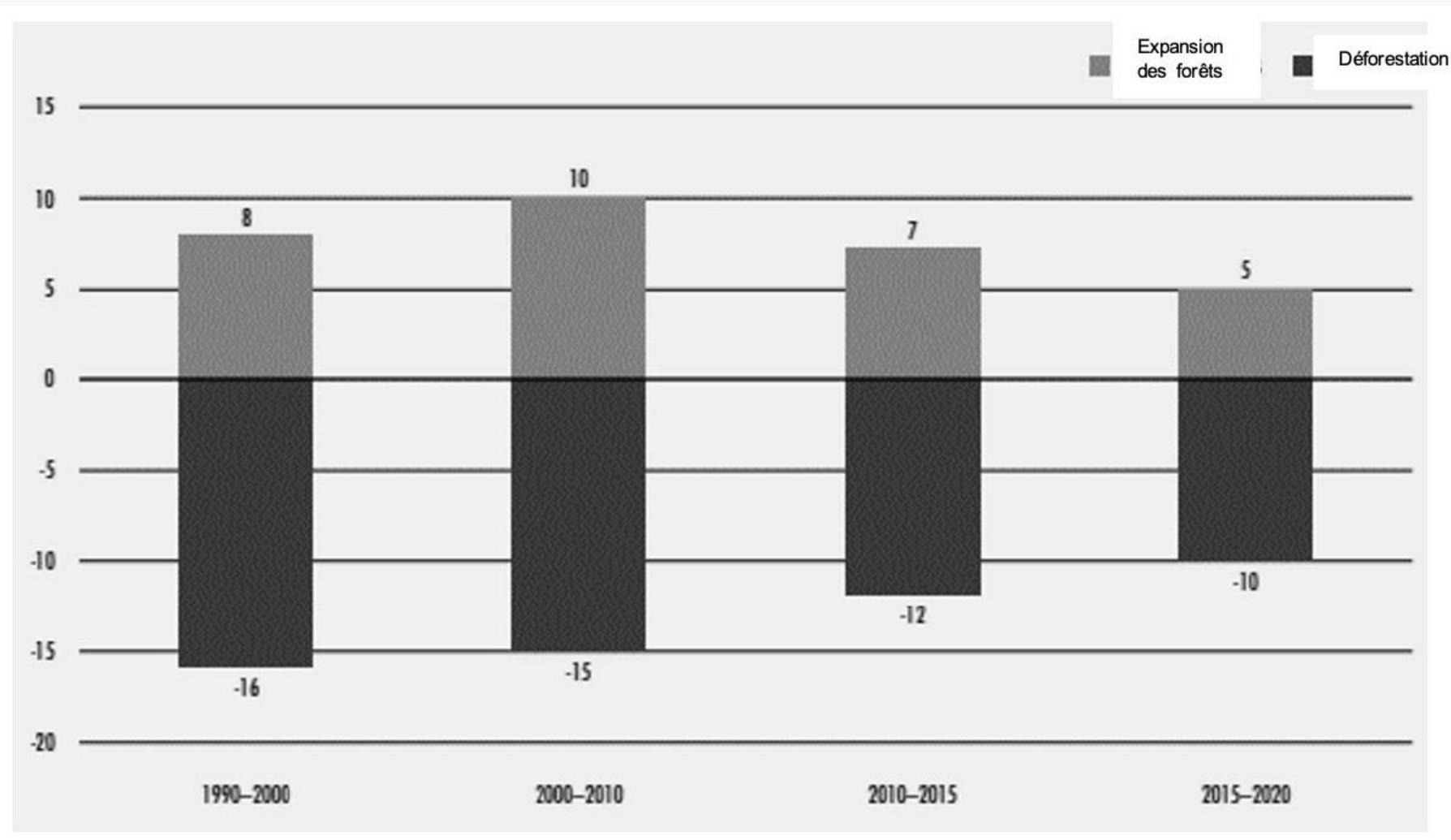
Source : Simon NADEL, www.vie-publique.fr, 2019.

1 : désulfuration : procédé qui consiste à réduire la teneur en soufre des hydrocarbures afin de diminuer les émissions d'oxyde de soufre responsables des pluies acides.

2 : intrants : ensemble des biens et services entrant dans la production.

DOCUMENT 3

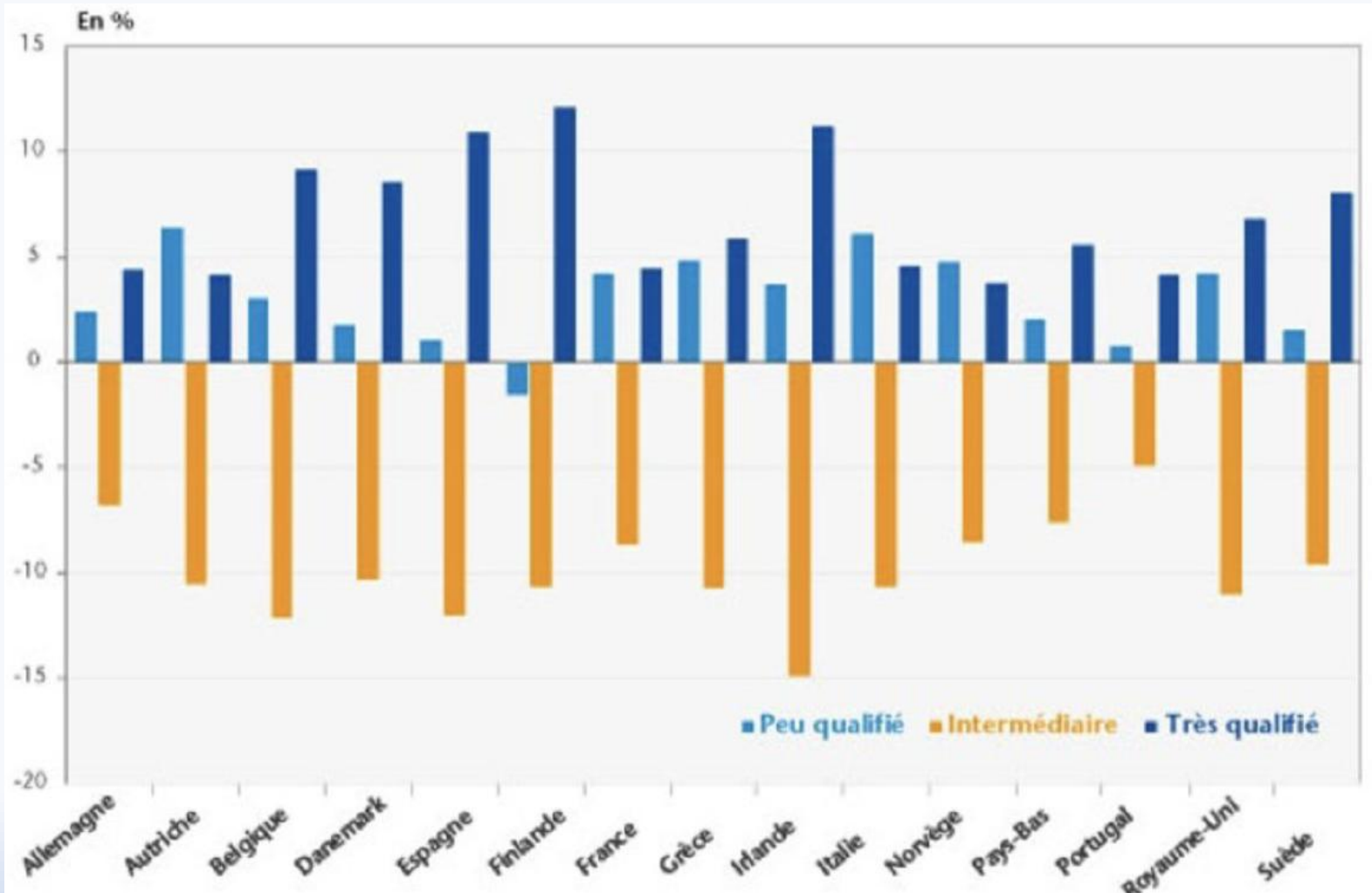
Expansion des forêts et déforestation à l'échelle mondiale ; 1990-2020 (en millions d'hectares par an)



Source : Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, 2020.

DOCUMENT 4

Evolution des parts de l'emploi peu qualifiés, intermédiaires et très qualifiés entre 1993 et 2010



Source : Gregory Verdugo, Les nouvelles inégalités du travail. Pourquoi l'emploi se polarise, 10/10/2017, le blog OFCE.

Introduction de la dissertation

Aujourd'hui, pour éviter les quotas et les périodes de pêches, les pêcheurs capturent des thons, les enferment dans des bassins très petit pour pouvoir les vendre à la consommation toutes l'année. C'est même une attraction touristique où les vacanciers vont sager au milieu de ces thons. Ce genre de comportement est une contrainte face à la croissance économique. La croissance économique, c'est l'évolution financière d'un pays vers la hausse et donc l'augmentation du PIB réel par habitants. Dans quelle mesure, cette situation représente un défi dans la croissance économique? Nous nous situons dans le monde, entre le XX^e siècle et le XXI^e siècle. En premier, nous venons les contraintes écologiques, puis les inégalités dans le travail.

I) A)

Nous allons voir les contraintes écologiques à travers le réchauffement climatique, la pollution de l'eau, l'air et des sols, en enfin l'exploitation des ressources naturelles.

N°
1

L'une des contraintes écologiques, c'est (le réchauffement climatique et son dérèglement). En effet, depuis la révolution industrielle, la température terrestre n'arrête pas d'augmenter avec des années où le dérèglement est puissance. L'année 2016 est considérée comme l'année la plus chaude, mais aussi la plus chaude. Le dérèglement climatique peut se manifester par des temps plus chauds, par la fonte des banquises, par l'apparition de tempêtes plus fortes ^{qui} d'avant. Ainsi, sans l'humain et la révolution industrielle, la Terre aurait été autour de -18°C et elle tourne, aujourd'hui, autour de 20°C .

1) B)

L'une des autres contraintes écologiques est la pollution de l'air, de l'eau et des sols. En effet, cette pollution envahit les villes et contraints les habitants à vivre avec. D'autres sont obligé de vivre avec comme les continents de plastiques ou l'accumulation des déchets depuis être loppés vers des pays plus contraints à l'étranger. Il y en a même qui s'intoxiquent à cause de la pollution de l'eau ou dans le monde agricole, la pollution des sols. Ainsi, selon Simon Nadel, par la vie publique en 2019, il existe une méthode pour réduire l'impact environnemental avec la technologie ajoutée, qui joue comme un filtre pour les émissions de substances nocives

ou donc la pollution de l'air. Mais aussi, N°1

CO₂ par habitant en France ^{en 2019} 10 tonnes. Elle est plus basse que la moyenne, par rapport au PIB par habitants, qui est de 41 000 dollars en France.

1) C)

La dernière contrainte écologique est l'exploitation des ressources naturelles. En effet, aujourd'hui, ces ressources sont de plus en plus utilisées et donc détruisant des habitats naturels. Beaucoup d'animaux perdent leur endroit où vivre à cause des humains avec la surpêche ou la destruction des coraux, la création de milieux agricoles en détruisant des forêts. Ainsi, en 2020, selon l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, entre 2000 et 2010, il y a eu plus de 19 millions d'hectares de forêts expansionnées par an et la déforestation de plus de 15 millions d'hectares par an. Ce qui rassure c'est la baisse, parce qu'entre 2015 et 2020, il y a eu 5 millions d'hectares expansionnés et 10 millions d'hectares de forêts par an.

Transition / chapeau

Nous venons de voir les contraintes écologiques pour la croissance économique dans le réchauffement climatique, la pollution de l'air, de l'eau et des sols et l'exploitation des ressources naturelles. À cause de toutes ces contraintes, le PIB par habitant est grandement réduit et donc la croissance économique n'augmente pas autant que voulue.

N°
1
3/6

Nous allons voir, les inégalités du travail avec le travail non routinier, le travail qualifié et le travail qui est différents sont le pays développés ou émergents.

II) A)

Le travail est inégal parce que certains sont non-routiniers. En effet, les pays plutôt développés, ont plus de personnes avec des travaux non-routiniers, c'est-à-dire, non répétitifs. Contrairement à d'autres pays où travailler en usines est plus fréquents. Parce que dans ces pays qui sont dotés d'un fort capital humain et donc plus de mains-d'œuvres. Ainsi, dans les travaux non-routiniers, ils sont plus basés sur l'innovation et donc ^{de} mettent plus de temps à produire, contrairement à d'autres pays qui doivent travailler toujours plus vite.

II) B)

Le travail est inégal dans la qualification de celui-ci. En effet, les emplois plus qualifiés sont donnés aux pays qui sont plus présents dans les pays développés, qui ont tendance à innover et à faire évoluer les spécialisations de leur pays. Ainsi, selon Gregory Verdugo, par le bbg de OFCE, en 2017, qui s'intitule "les nouvelles mégatrends du travail. Pourquoi"

l'emploi se polarise". La qualification des Finlands, entre 1993 et 2010 a augmenté de 10% donc les travaux qualifiés et a baissé de 1% dans les travaux peu qualifiés. Soit 11 points de pourcentage en moins que les travaux qualifiés.

II) C)

L'inégalité de travail est due aussi au pays où l'on réside. En effet, les pays plus développés ont une main-d'œuvre plus qualifiée et moins routinier. Donc ils délocalisent leur production dans des pays avec plus de capital humain comme l'Inde. Plus les personnes habitent dans ces pays développés, plus la croissance économique est forte et plus ils ont un pouvoir d'achat. Ainsi, selon la Banque Mondiale, en 2018, l'Allemagne détenait un PIB par habitants de 48 000 dollars, contre 9 800 dollars pour la Bulgarie. Soit environ 40 000 dollars en plus pour l'Allemagne qui est un pays développé contrairement à la Bulgarie.

Conclusion

En conclusion, la croissance économique fait face à de nombreux défis, que ce soit de façon écologique ou des inégalités austères. Ces différents défis ralentissent la croissance économique, même si les pays développés ont plus avantage au niveau du marché qui permet un PIB plus haut, ils ont plus de contraintes écologiques et l'influence pour d'autres pays comme le tiers-monde. De quelle façon, la croissance économique impacte-t-elle la vie des différents pays dans le monde?

Activité 2 - Exemple d'activité de remédiation après un devoir surveillé

Objectifs pour les élèves

- Identifier dans les copies sélectionnées les éléments conformes aux attentes.
- Comprendre implicitement ce qui fait défaut dans leurs copies en comparaison avec les copies sélectionnées.

Activités pour les élèves à partir des copies sélectionnées

Pour chaque extrait, l'élève répond à ces questions :

- Quelle est l'idée principale du paragraphe ?
- Quelles connaissances sont mobilisées ?
- Les mécanismes sont-ils expliqués? (à surligner en bleu)
- Y a-t-il des données issues du dossier documentaire? (à surligner en vert)

Puis, l'élève réalise une rapide évaluation (--, -, +, ++) à l'aide de la grille formative.

Pour l'introduction et la conclusion, on pourra demander aux élèves de se référer directement à la grille d'évaluation formative

**Qualité de l'introduction
et de la conclusion**

Dans l'introduction :

- je présente les enjeux du sujet et j'en explicite les termes clés.
- je présente une problématique adaptée à la question posée par le sujet et j'annonce clairement mon plan.

Dans la conclusion, je synthétise les principaux arguments et réponde au sujet.

Objectifs de l'atelier

- Comparaison et discussion autour des extraits de copies afin d'établir laquelle répond le mieux aux attentes.
- Reconstitution d'une très bonne copie qui pourrait servir de modèle aux élèves.

Introduction copie 1

Après inondations ayant eu lieu récemment en Espagne, nous montrons les conséquences du réchauffement climatique sur la planète et sur nos modes de vies. Ce récent sujet d'actualité, est lié à notre sujet, qui prend place dans nos sociétés actuelles et contemporaines : "Quels sont les défis posés par la croissance économique?". Nous allons avant tout définir le terme "croissance économique" : c'est la production durable et soutenable de bien et de service dans un pays. La problématique est la suivante : "La croissance économique est-elle compromise par des enjeux dont-elle est responsable?". Nous allons répondre à cette problématique en deux parties dans lesquelles nous évoquerons les enjeux liés ~~à la po~~ aux inégalités de revenus et les enjeux liés au climat et à la planète.

Introduction copie 2

↑ "Celui qui croit en une économie infinie, dans un monde fini, est soit un fou soit un économiste", affirme l'économiste américain Boulding. Cette citation met en avant une contradiction fondamentale: il est illusoire de croire qu'une économie peut croître indéfiniment, augmentant sans fin sa production, et sa consommation de biens et de services, alors même que la Terre et ses ressources, indispensables à cette dynamique, sont limitées. Cet économiste critique ceux qui continuent de croire en une croissance effrénée, avec comme seule solution la technologie. En effet, la croissance économique, souvent utilisée comme indicateur de santé d'un pays et comme crite de comparaison internationale, reste difficile à maîtriser. Définie par l'augmentation durable des biens et des services, mesurée par le PIB réel, elle est la source d'inégalités croissantes et de limites écologiques de plus en plus

Introduction copie 2 (suite)

présentes. Celle-ci est, depuis le rapport Meadows de 1972, sujet aux études, aux débats et aux questionnements.

Comment la croissance économique engendre-t-elle des inégalités via le progrès technique et se heurte-t-elle à des limites écologiques?

N° 1

Nous nous plaçons au sein des sociétés modernes du monde.

Après avoir vu que la croissance économique est à l'origine d'inégalités, via le progrès technique, nous serons, dans une deuxième partie que celle-ci doit faire face à des limites écologiques et environnementales.

Introduction copie 3

Les mégafeux californiens, en train de sévir depuis le début de l'année, ne permettent plus à cette région, pionnière de l'industrie cinématographique, de continuer à travailler, à créer, à innover. De plus, la région fait face depuis plusieurs années à des pénuries d'eau et des incendies toujours plus intenses, ce qui fait écho à ce qui se passe dans le reste du monde. Partout, il fait plus chaud l'été, les pluies plus importantes créent plus d'inondations, etc... La croissance économique correspondant à l'augmentation de la consommation dans un pays et étant mesurée par le Produit Intérieur Brut (PIB), permet d'augmenter les richesses du pays et de ses habitants, mais bien qu'elle soit bénéfique à tous, elle possède également de gros inconvénients qu'il ne faut pas sous-estimer : son potentiel de pollution, de destruction d'emplois, de mauvaise répartition des richesses. Nous nous calerons dans un temps assez récent, allant de 1990 à aujourd'hui, et à une échelle mondiale. Nous pouvons ainsi nous demander à quelles limites la croissance économique doit faire face. Dans un premier temps, nous verrons que la croissance économique se heurte à des contraintes écologiques, avant de voir, dans une seconde partie, que la croissance économique possède, crée des inégalités économiques.

Développement : partie 1 (copie 1)

Noos allons montrer que le progrès technique est source d'inégalités de revenus et qu'il est biaisé en faveur des emplois rounniers et peu qualifiés. En effet, l'arrivée d'innovations de procédé, vient bousculer les méthodes de travail et vient même remplacer certains emplois rounniers. Ces emplois ne requiert pas ou peu de qualification, de plus, ce sont des travaux répétitifs et donc facilement automatisables. Ainsi, les individus travaillant dans ces secteurs d'activité, voient leurs revenus stagner voire diminuer, ce qui

N°
1.

cause les inégalités entre emplois qualifiés et peu qualifiés et cause de surcroît, une polarisation de l'emploi ; c'est à dire une hausse de la part d'emplois à haut revenus au détriment des emplois à faible revenus. Selon un article de Gregory Verdugo sur les nouvelles inégalités du travail et la polarisation de l'emploi, sur son blog OFCE, ~~en 2017~~ entre 1993 et 2010, on constate une baisse d'iminution de la part d'emplois peu qualifié et intermédiaire et une hausse de la part des emplois qualifiés dans les pays d'Europe. En Irlande, la part d'emplois pas qualifié sur l'emploi totale est de -15%.



Développement : partie 1 (copie 1)

Nous allons montrer que le progrès technique est biaisé en faveur des emplois qualifiés et source d'inégalités de revenus. En effet, le progrès technique amène de nouveaux emplois dans de nouveaux secteurs d'activités. Seul les individus étant les plus qualifiés peuvent avoir accès à ces emplois qui ne sont pas automatisable et demande des connaissances et des compétences humaines (Recherche et développement, marketing...), cela creuse les inégalités entre les individus qualifiés et peu qualifiés. Les individus qualifiés voient leurs ~~emp~~ revenus augmentés, et ces individus sont très recherchés, c'est pourquoi leurs ~~salair~~ revenus ~~soient plus~~ est plus élevé que les individus peu qualifiés. cela creuse les inégalités de salaire et entre individus qualifiés et peu qualifiés. Selon un article de Gregory Verdugo sur le blog OFCE, entre 1893 et 2010, on constate une augmentation de la part des emplois à ~~travail~~ ~~peu~~ qualifiés dans de nombreux pays d'Europe, notamment en Finlande, où la part d'emplois qualifiés représentait 13% de l'emploi total.

Développement : partie 1 (copie 1)

Nous allons montrer que le progrès technique est biaisé en faveur des entreprises innovantes et qu'il est auteur d'inégalités financières. En effet, les entreprises innovantes (notamment les chefs de ces entreprises et leurs salariés) bénéficient de hautes revenus en raison de leur place sur le marché. Des innovations de ces entreprises, leurs permettent d'être en situation de monopole ~~temp~~ rent de monopole (grâce à leurs brevets) et donc, de fixer le prix désiré et non celui imposé par le marché. Ainsi, ~~ils augmentent~~ elles augmentent leurs bénéfices et ~~leurs~~ et les chefs d'entreprises et les salariés voient leurs revenus augmentés. Selon un article de Simon Nadel sur le site internet www.vie-publique.fr, en France, en 2013, des entreprises ont mis en place des innovations en faveur de l'environnement : "innovations

par cette innovation verte, les entreprises sont en situation de rente de monopole et ~~voient~~ les salariés voient leurs salaires augmentés.

Dans cette première partie nous avons vu que la croissance économique est responsable de nombreuses inégalités de revenus entre individus qualifiés d'employés qualifiés et peu qualifiés et qu'il génère une polarisation de l'emploi.

Développement : partie 1 (copie 2)

Pour commencer, nous mentionnons que le progrès technique désigne le regroupement des innovations qui transforment les produits, les méthodes de production et l'organisation du travail, génère une hausse de la demande des travailleurs qualifiés. En effet, afin de rester compétitifs les pays développés doivent continuellement innover, car leurs innovations vont se diffuser et finir par être exportées par les économies des pays développés. Pour cela, ils bénéficient d'un climat de sécurité et de confiance instauré par les institutions, mais également de droits de propriété qui via le brevet leur garantissent une sorte de monopole et un remboursement de leur investissements. Ces pays développés se sont donc spécialisés dans des activités de haute technologie, à haute valeur ajoutée qui nécessitent des compétences spécifiques, un capital humain fort. Il est vrai qu'une population en bonne santé et mieux formée sera plus apte à créer de nouvelles innovations, et à travailler dans

Développement : partie 1 (copie 2)

l'intelligence artificielle, la robotique, ...

La demande de ses travailleurs est donc élevée, augmentant par définition leurs salaires.

Par exemple, Selon Gregory Verdugo, en Finlande, entre 1993 et 2010 la part de l'emploi ^{très} qualifiés a augmenté d'environ 12 %.

Ainsi, nous avons vu, que la structure socio-professionnelle, définie comme la répartition des activités professionnelles et des actifs au sein de la société, s'est transformée en faveur des emplois qualifiés ^{très} qualifiés.

Pour continuer, nous mentionnerons que la croissance économique, par le biais du progrès technique, génère une diminution de la demande des travailleurs ^{part} qualifiés.

Développement : partie 1 (copie 2)

En effet, les travailleurs dans le secteur secondaire (industrie) ou ceux dont les tâches, ... , peuvent être réalisés par des innovations sont nombreux, mais leur demande diminue. De ce fait, leurs salaires diminuent et de plus en plus d'individus se retrouvent en chômage. * Cette dynamique très présente

N°

3.1..

dans les pays développés touchent également certains pays en développement. C'est le cas par exemple de l'Inde qui a réalisé une stratégie de remontée des filières et produits aujourd'hui dominance de produits de hautes technologies. Seuls les pays peu développés, comme le Bangladesh qui sont spécialisés dans l'exportation de produits simples manufacturés, s'appuyant sur une main d'œuvre peu qualifiée (mais nombreuses) ne connaissent pas ou peu cette

ne rien écrire dans

la partie barré

la formation de la structure socio-professionnelle. (bien que cela ne veut pas dire que ceux-ci ne connaissent pas le chômage)

Selon le blog OFCE de Gregory Verdugo dans un écrit publié le 10/10/2017, entre 1993 et 2010, la part de

Développement : partie 1 (copie 2)

L'emploi peu qualifié a diminué d'environ 2% en Finlande. Ainsi, nous avons vu que la structure socio-professionnelle s'est transformée au détriment des travailleurs peu qualifiés.

Pour terminer, nous mentionnons que la baisse des travailleurs peu qualifiés et la hausse des travailleurs très qualifiés entraîne une polarisation du marché du travail. En effet, d'un côté nous retrouvons le marché primaire avec la main d'œuvre qualifiée. Ces individus



de ce fait une place élevée dans la hiérarchie. De leur demande élevée découle évidemment de hauts revenus. Ils disposent également de conditions de travail agréables et négociées. Enfin, le progrès technique leur est avantageux et ils ont souvent des maîtrises. De leur côté, nous retrouvons le marché secondaire avec les travailleurs peu qualifiés. Dotés d'un faible niveau de diplôme, appartenant à une PCS basse, et d'une demande qui diminue, ils disposent de moyens ou faibles revenus qui tendent à la baisse. Ces

Développement : partie 1 (copie 2)

moyens ou faibles revenus qui tendent à la baisse. Ces travailleurs ont souvent des conditions de travail difficiles et imposées. A savoir une cadence importante, des horaires atypiques, des tâches répétitives et peu valorisantes. Ces derniers subissent le progrès technique (travailleurs peu qualifiés dans le secteur secondaire) ou celui-ci augmente peu leur productivité (dans les activités de services).

Par exemple, un ingénieur dans l'aérospatiale, appartenant aux professions intellectuelles supérieures bénéficie du progrès technique par l'augmentation de son salaire, alors que les employés chez Lidl travaillant dans les entrepôts voient leur demande diminuer à cause par exemple d'une innovation de procédé : la commande vocale. Augmentant la productivité des employés et permettant un gain de

N°
5/1/1

Développement : partie 1 (copie 2)

de vitesse, il y a, ~~un~~
harcèlement. Ceux-ci se voient d'ailleurs imposer
une cadence intenable et des abus psychologiques
de leurs supérieurs. Ainsi, nous avons vu que
le progrès technique est biaisé, il augmente
la demande des travailleurs très qualifiés au
détaillement des travailleurs peu qualifiés.

Dans cette première partie, nous avons vu que la
progrès technique, engendre des inégalités : hausse des travailleurs
très qualifiés, baisse des travailleurs peu qualifiés, s'illustrant
par la polarisation du marché du travail. Dans une deuxième
partie, nous analyserons les limites écologiques que rencontre
la croissance économique.

Développement : partie 2 (copie 1)

Nous allons montrer que la croissance économique est responsable du réchauffement climatique. En effet, les températures terrestres ne cessent d'augmenter à cause des fortes émissions de GES. Les industries et le secteur agricole, transports comme l'agriculture, les transports et les industries sont les plus gros émetteurs de gaz à effet de serre. Ces derniers causent des phénomènes météorologiques extrêmes comme des inondations, de la fonte des glaces, des sécheresses, qui viennent compromettre la viabilité et la sécurité de nos modes de vies et nuis donc à la productivité des facteurs travaillant ce qui est un risque pour la croissance économique. Par exemple si une ville est inondée etc, cela vient compromettre la productivité ~~écon~~ des facteurs travaillant qui n'a plus de lieu où se loger voir même où travailler si l'entreprise subit les conséquences de l'inondation.

Nous allons montrer que la croissance économique est responsable de la pollution de l'air, de l'eau et des sols. La pollution provient de la production des biens et services des industries qui produisent en grandes quantités afin de répondre à la demande globale et d'alimenter la croissance économique d'un pays. Ces pollutions entraînent et génèrent des externalités négatives, (= conséquences négatives de l'activité d'un agent économique sur l'activité d'un autre agent économique sans qu'il y ait de compensation monétaire) sur les populations qui voient leurs risques de problèmes de santé et de maladies augmentés ce qui nuis directement à leur productivité et impacte la durabilité de la croissance économique.

De plus, les problèmes de pollution génèrent des dépenses environnementales immenses. ~~et une perte~~
Selon la Banque mondiale, en 2018, parmi les différents pays du monde, les États-Unis se sont révélés être le pays émetteur le

N°

3.1.0

Développement : partie 2 (copie 1)

De plus, les problèmes de pollution généraent des dépenses environnementales immenses. ~~et une perte~~
Selon la Banque mondiale, en 2018, parmi les différents pays du monde, les États-Unis se sont révélés être le pays émettant le plus de CO₂ par habitant. Le PIB par habitant aux États-Unis est de 65 000 dollars. On constate que comparé à l'Azerbaïdjan quand à lui, à une émission de CO₂ de 3,5 tonnes par habitant et à un PIB de 5 000 par habitant. On constate que les pays les plus polluants sont des pays avec un fort PIB par habitant. Cela souligne le lien entre la croissance économique et la pollution.



Nous allons montrer que la croissance économique est responsable de l'épuisement des ressources naturelles. En effet, afin de contribuer à la durabilité de la croissance économique, il est essentiel de produire des biens et des services. Pour les produire, il faut des ressources naturelles (matières premières : bois, sable...). Afin de répondre à la demande globale, les entreprises augmentent leurs productions et surexploitent les ressources naturelles pour assurer cette dernière. Cela engendre la tragédie des biens communs, c'est à dire une exploitation et une disparition de certaines ressources naturelles due à leur surexploitation. Ces enjeux ont un impact direct sur la croissance économique future et qui risque de ralentir ne pouvant être alimentée et assurée.

Selon l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture, on constate qu'entre 1990 et 2000, il y a eu beaucoup de déforestations à échelle mondiale, -16 millions d'hectares par an ont disparus durant cette période. Entre 2015 et 2020, on constate que moins d'hectares de forêts ont subi un phénomène de déforestation, -10 millions d'hectares par an, soit une différence de 6 millions entre ~~1990~~ ces deux périodes d'hectares qui n'ont pas été préservés entre ces deux périodes.

Développement : partie 2 (copie 2)

Tout d'abord, nous mentionnons que la recherche effrénée de la croissance économique mène à l'épuisement des ressources. En effet, le stock de capital naturel, dont a besoin la croissance économique, peut continuer à croître s'épuise du fait de son exploitation intensive. L'expl. des ressources non renouvelables, autrement dit existant en quantité limitée, mène inévitablement à leur disparition. C'est le cas par exemple de toutes les énergies fossiles présentes dans nos sous-sols (gaz naturel, pétrole, ...). Par ailleurs, les énergies renouvelables, bien qu'elles disposent d'un cycle biologique de renouvellement, peuvent s'épuiser dans le cas où le rythme d'exploitation

Développement : partie 2 (copie 2)

dépasse ce rythme de renouvellement. C'est aujourd'hui le cas de l'eau douce et de la faune. Evidemment cette rarefaction des ressources réduit les perspectives de croissance à l'avenir. Elle devient une crainte partagée à l'échelle internationale et un véritable enjeu géopolitique. Celle-ci s'explique par la tragédie des biens communs

signifiant que toute libre exploitation mène à l'épuisement. Il est vrai que du fait de son caractère rival (la consommation d'un agent économique réduit celle d'un autre agent) tout le monde a intérêt à profiter au maximum de ces ressources. Et puis s'ajoute à cela son caractère non excluible (on ne peut pas interdire sa consommation à certains agents), qui n'incite personne à protéger cette ressource. Dans son poème *Allégorie* Éluan écrivait : "Chaque fois qu'un homme me

Développement : partie 2 (copie 2)

profit d'une terre il se coupe"; mettant on garde contre l'exploitation intensive. Il est possible de l'illustrer par la déforestation. En effet celle-ci est temporaire alors que les forêts absorbent 15% des émissions de gaz à effet de serre et permettent donc de lutter contre le réchauffement climatique. Afin de garantir la croissance économique les hommes coupent les arbres au profit de culture. Selon l'ONU pour l'alimentation et l'agriculture entre 2015 et 2020, 10 millions d'hectares de forêts par an ont été déforestés. Ainsi, nous avons vu que l'action de l'Homme guidée par le profit, par la croissance économique est la cause de la raréfaction des ressources naturelles.

Développement : partie 2 (copie 2)

Pour continuer, nous mentionnons que la recherche de la croissance économique génère des pollutions et est un facteur du réchauffement climatique. Effectivement, via des rejets chimiques des industries, des rejets polluants des pots d'échappement, la croissance économique altère la qualité de l'air. Une enquête menée par Mediapart et 13 médias internationaux, appelée "Burning Skies" ^(dont Total Énergie), montre que des compagnies pétrolières sont responsables d'importantes fumées toxiques au Nigeria entraînant une dégradation spectaculaire de la santé des habitants. Par ailleurs, la recherche de la croissance économique pollue les sols et sous-sols. Pour cause, l'agriculture intensive, usage d'engrais et de pesticides pour assurer de bon rendements et donc de la croissance. Celle-ci pollue également les mers à l'image des marées noires ou du 7^{ème} océan de plastique (plus de 1800 milliards de déchets plastiques), impactant

Développement : partie 2 (copie 2)

la faune et flore marines. Enfin, l'exploitation accrue des énergies fossiles et la déforestation, dans l'optique d'une croissance économique participent au réchauffement climatique.

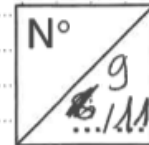
N°

8

recherche de 6
La croissance économique est donc en partie responsable de l'acidification des océans, causant une baisse des ressources pélagiques, au détriment de la croissance économique. Ensuite, la multiplication des événements climatiques exceptionnels tels que les incendies et les sécheresses impactent négativement les cultures. Par conséquent, les prix et les pénuries augmentent. L'élévation du niveau de la mer est elle aussi néfaste pour la croissance économique avec la disparition de littoraux et des touristiques (Maldives). L'extinction d'espèces animales et végétales est aussi une des multiples conséquences du réchauffement climatique, autrement dit des activités humaines. Il est indéniable, que nous citoyens

Développement : partie 2 (copie 2)

dit des activités humaines. Il est indéniable, que nous citoyens participons à cette dynamique, par la consommation des biens et des services produits qui parfois s'apparentent à de la surconsommation de produits dotés de conséquences sociales et environnementales considérables. Bien sûr notre consommation dépend de notre éducation, de nos valeurs politiques, de la société dans laquelle on évolue et notre point d'ancrage dans le capitalisme. D'après la Banque Mondiale, en 2018, en Corée du Sud (pays en développement), un habitant émet environ 12 tonnes de CO₂ par an,



tandis qu'un citoyen

CO₂. Ainsi, nous avons vu que la recherche de la croissance économique engendre pollution de l'air, des sols et de la mer. Elle participe au réchauffement climatique, dont les conséquences même sont néfastes pour la croissance.

Développement : partie 2 (copie 2)

Pour terminer, nous montrons que les partisans de la soutenabilité faible voient en la technologie peu respectueuse des limites écologiques qui menacent la croissance économique. Selon eux, la diminution du capital naturel peut être compensée par l'investissement dans d'autres capitaux (technologie, humain, physique, public) capables d'enclencher le progrès technique. Pour eux, les innovations vertes ayant une finalité de développement durable, peuvent créer des moyens de production moins polluants (panneaux photovoltaïques, éoliennes) et des modes de consommation plus respectueux de l'environnement comme l'isolation des bâtiments, la hi des déchets, ... Le document écrit par Nadel et publié sur vie publique France en 2019 leur vient le confirmer, les technologies ajoutées (-)

Développement : partie 2 (copie 2)

les bâtiments, la hi des déchets, ... Le document
écrit par Nadel et publié sur vie publique France en 2019
deux y vient le confirmer, les technologies ajoutées [...] consistant donc à mettre en œuvre des technologies additionnelles permettant de limiter les émissions polluantes. Les technologies intégrées réduisent [...] l'utilisation des N ressources et / ou la pollution à la source à

avons vu que certains économistes et experts proposent Δ la technologie pour éviter les limites écologiques freinant la croissance économique.

Conclusion copie 1

Nous avons donc vu dans ces deux parties, les enjeux qui compromettent la durabilité de la croissance économique et comme les enjeux liés aux inégalités de revenus et la polarisation de l'emploi, ainsi que les enjeux climatiques et planétaire. On constate, qu'en effet, ces enjeux viennent compromettre la durabilité de la croissance économique, ce qui constitue des risques futurs, mais nous avons aussi pu constater, que la croissance économique est responsable de ces enjeux, qu'elle les a elle même causés. Tout cela inquiète les économistes qui mettent en avant l'idée d'une croissance soutenable qui assurerait nos besoins et ceux des futures générations, et qui reposerait sur des innovations vertes.

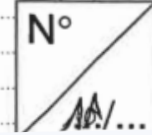
N'

Conclusion copie 2

Enfin, la croissance économique, objetif de nombreux pays pour ne pas dire tous, connaît des enjeux socio-économiques et environnementaux. Pousée par le progrès technique, elle a transformé la structure socio-professionnelle en la polarisant. Cette dernière a évolué en faveur des travailleurs qualifiés soit très qualifiés, augmentant leur demande et leur salaire. Tandis que les innovations ont tendance à remplacer les travailleurs du secteur secondaire, générant une baisse de leur salaire. La recherche de la croissance effrénée pose question, en celle-ci se heurte à un épuisement des ressources, à des pollutions et aux conséquences du réchauffement climatique. C'est pourquoi certains proposent de recourir à la technologie (innovations vertes), alors que d'autres évoquent le caractère irremplaçable et précieux du capital naturel. Ainsi, la croissance économique, qui domine les sociétés humaines, non contre des défis qu'elle a aujourd'hui

Conclusion copie 2

du mal à surpasser. Régulièrement, les acteurs internationaux se rencontrent et prennent des mesures pour une gestion durable des ressources. Protéger pour notamment mieux exploiter. En 2015, l'ONU définit des objectifs dont une gestion plus rationnelle des ressources naturelles d'ici 2030. Face à la situation actuelle,



faudrait-il plutôt aller vers une décroissance?

Conclusion copie 3

En conclusion, nous avons vu que la croissance économique se heurte à deux éléments majeurs, deux grands défis. Le premier défi est le défi écologique, car pouvoir préserver l'environnement et une croissance économique normale n'est pas possible actuellement. On ne peut pas tabler sur une importante croissance économique en même temps qu'une haute protection de l'environnement. La seconde limite est celle des inégalités économiques créées par la croissance économique, car celle-ci débute de nombreux emplois et favorise les grandes entreprises qui peuvent dépenser de l'argent dans la recherche et développement ainsi que les individus très qualifiés au détriment des petites entreprises. Nous pouvons nous demander si le commerce international ne vient pas amplifier ces problèmes, avec les pays pratiquant le dumping environnemental et les inégalités économiques.