PARIS CAPITALE DES ARTS, ATELIER COSMOPOLITE

ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS Liberti Égaliri Frateraité

- _ PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES
- _ RESSOURCES NUMÉRIQUES





Quels repères? Des ressources.

PARIS CAPITALE DES ARTS, ATELIER COSMOPOLITE Berceau de multiples avant-gardes et laboratoire des courants artistiques



Quels repères? Des res

PAF



Baccalauréat général

Arts

Objectifs de l'épreuve

L'objectif de l'épreuve est d'év méthodologique du candidat, attendus définis dans le progra au candidat:

 de reconnaître la valeu relation avec le patrime.

- en cours et de son expérience personnelle de décrire, analyser, interpréter et comparer des œuvres et des formes artistiques de natures diverses, par l'analyse formelle et sémantique, et en prenant en compte leurs aspects concrets et matériels (modes de construction ou de découpage, mouvement et rythme, valeurs, couleurs, texture, écriture instrumentale ou vocale, fonction de l'ornement, rapport au corps, éléments d'iconographie mythologique et religieuse, éléments repris d'un autre domaine artistique, etc.);
- de mettre en valeur ce qui rattache les œuvres et les formes artistiques à un artiste, un courant, un langage, une époque, en les replaçant dans leur contexte de production et de réception, en dégageant leurs spécificités et leurs enjeux ;
- d'appréhender de façon critique une culture fondée sur une expérience esthétique (visuelle, auditive, etc.) en la croisant avec les diverses sources d'informations dont il peut avoir connaissance, afin de soutenir une position personnelle.

L'objectif de l'épreuve est d'évaluer les compétences d'ordre culturel, critique et méthodologique du candidat, en rapport avec les connaissances, les compétences et les attendus définis dans le programme de spécialité de la classe de terminale, qui permettent au candidat :

- de reconnaître la valeur artistique du patrimoine de proximité et de le mettre en relation avec le patrimoine mondial grâce à la mobilisation des références acquises en cours et de son expérience personnelle;
- de décrire, analyser, interpréter et comparer des œuvres et des formes artistiques de natures diverses, par l'analyse formelle et sémantique, et en prenant en compte leurs aspects concrets et matériels (modes de construction ou de découpage, mouvement et rythme, valeurs, couleurs, texture, écriture instrumentale ou vocale, fonction de l'ornement, rapport au corps, éléments d'iconographie mythologique et religieuse, éléments repris d'un autre domaine artistique, etc.);
- de mettre en valeur ce qui rattache les œuvres et les formes artistiques à un artiste, un courant, un langage, une époque, en les replaçant dans leur contexte de production et de réception, en dégageant leurs spécificités et leurs enjeux;
- d'appréhender de façon critique une culture fondée sur une expérience esthétique (visuelle, auditive, etc.) en la croisant avec les diverses sources d'informations dont il peut avoir connaissance, afin de soutenir une position personnelle.

_ PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

- exploiter une ressource numérique pour formuler un sujet
- consulter un catalogue ou un ouvrage d'art pour construire une pensée sensible et raisonnée
- se réunir autour du plaisir du livre

Quels repères ? Des ressources.

PARIS CAPITALE DES ARTS, ATELIER COSMOPOLITE Berceau de multiples avant-gardes et laboratoire des courants artistiques









1. PARIS 1900 « VILLE SPECTACLE »

À l'occasion de l'exposition universelle de 1900, qui accueille plus de 50 millions de visiteurs du monde entier, l'image de Paris se construit comme la ville lumière, une <u>ville spectacle</u>, incamation du modernisme et de nouveautés, des divertissements et des innovations techniques.

L'urbanisme des **bords de Seine** est remodelé et <u>mis en scène</u> avec le **Petit Palais** et le **Grand Palais**, <u>deux architectures de pierre, de verre et d'acier</u>, où se répartit un vaste panorama de l'art français des origines à 1900, dans les domaines des arts décoratifs, de la peinture et de la sculpture, dominé par une rétrospective consacrée à la production des dix demières années.

Ouverture de la ligne de métro. Les édicules des entrées de métro, de style Art Nouveau avec la ligne dite en coup de fouet, sont dessinées par l'architecte Paul Guimard.

La danseuse américaine Loie Fuller incarne <u>la fée de la Lumière</u> dans un pavillon éphémère dont elle supervise les travaux, le **Théâtre-musée**, conçu par l'architecte Art Nouveau **Henri** Sauvage.

Le sculpteur **Auguste Rodin** organise une grande rétrospective personnelle, **place de l'Alma**, en marge de l'Exposition universelle et présente *La Porte de l'Enfer*.

CAPITALE DES DIVERTISSEMENTS NOCTURNES

1899-1914 | La comédienne et vedette Sarah Bernhardt dite <u>La Divine</u> est directrice du Théâtre de Nations, place du Châtelet.

1902 | Le film Le Voyage dans la Lune de Georges Mélies est un grand succès populaire.

2. 1905-1914 « BELLE ÉPOQUE » ET SCANDALES ARTISTIQUES

Moment chamière entre la fin du 19° et le début du 20° siècle, jusqu'à la Grande Guerre, la «Belle Époque», expression forgée a posteriori, semble une parenthèse enchantée dont Paris est le décor. Les ovant-gardes artistiques convergent vers la capitale où elles bousculent les conventions. Une génération d'artistes choisit de rompre avec la tradition, faisant table rase du passé. Paris accueille bon nombre de ces artistes venus de toute l'Europe et du monde, dont de nombreuses femmes artistes qui prennent part à la révolution des avant-gardes.

MONTMARTRE BOHÈME OU LA BANDE À PICASSO

1901 | La galerie de <u>Berthe Weill</u>, ouvre en 1901 au 25 rue Victor-Massé, dans le quartier de Pigalle.

1904 | L'espagnol Pablo Picasso s'installe au Bateau Lavoir, cité d'artistes entre la rue Ravignan et la place Emile Goudeau, rencontre les poètes <u>Guillaume Apoltinarie</u> et André Salmon, le sculpteur et peintre italien <u>Amadeo Modigiani</u>. En compagnie de ses voisins d'atelier, le peintre espagnol **Juan Gris**, l'artiste hollandais <u>Kees Van Dongen</u>, les fauves <u>André Derain</u>, <u>Maurice de Vlaminck</u>, Pablo Picasso fréquente les cabarets de Montmartre comme Le Lapin Agrie ainsi que les nombreux cafés comme le Café Zut.

1907 | Picasso révèle à ses amis au Bateau Lavoir Les Demoiselles d'Avignon.

1908 | En hommage au **Douanier Rousseau**, qui a réalisé en 1907 La Charmeuse de serpents, **Picasso** organise au **Bateau Lavoir** un <u>banquet en son honneur.</u>

1912 | Suzanne Valadon modèle des peintres de Montmartre s'installe dans l'atelier rue Cortot.

LE QUARTIER DES CHAMPS-ÉLYSÉES, AU CŒUR DE LA MODERNITÉ

Le Grand Palais accueille alors chaque année la toute demière création contemporaine aux Salons d'Automne et des Indépendants, lieux de scandale, des avant-gardes et des mondanités.

1905 | La presse orchestre un scandale «<u>La cage aux fauves</u>» autour de la **salle VII** au **Salor** d'Automne, où sont réunis des œuvres de Matisse, Derain, Vlaminck.

1907 | L'hommage posthume au peintre Paul Cézanne au Salon d'Automne marque toute une génération.

_ RESSOURCES NUMÉRIQUES



