

### Warm -up :

Chacun donne une consigne à son voisin (verbe d'action) en donnant son prénom :

→ Ingrid, turn around.

Refaire un tour en ajoutant un élément à la consigne précédente.

→ Ingrid, turn around and jump.

### Les verbes d'action :

Marcher	To walk
Ramper	To crawl
Courir	To run
Sauter	To jump
Rouler	To roll over
Attraper	To catch
Pousser	To push
S'accroupir	To squat
S'étirer	To stretch out
Danser	To dance
Lever (le bras / la jambe)	Raise (the arm / the leg)
Taper du pied	To stamp one's foot
Tourner sur soi-même	To turn around
S'asseoir	To sit down
Se lever	To stand up
Sauter à pieds joints	Bunny hop
Sauter à cloche pieds	Hop

Variable : introduction de la structure « can you » → James, can you raise your arm ?

## What time is it M. Wolf ?

### Règle du jeu :

Ce jeu fonctionne sur le principe de 1-2-3 soleil.

Un élève est leader (le loup) et fait face à un mur.

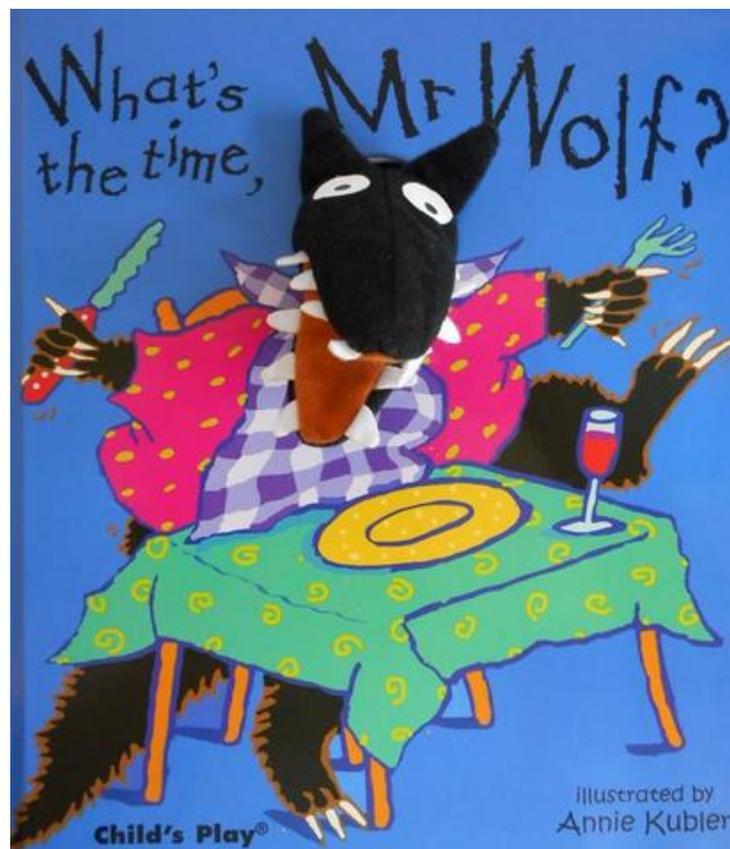
Les autres sont groupés derrière à plusieurs mètres du leader. Ils disent tout fort : What time is it M. Wolf ?

Le loup donne une heure, par exemple « it's 3 o'clock ».

Les autres avancent du nombre de pas qui correspond à l'heure (3 pas pour 3 heures / 4 pas pour 4 heures...) en comptant à voix haute leurs pas « one, two, three ». Puis ils posent à nouveau la question « What time is it M. Wolf ? »

Le loup donne à nouveau une heure... et ainsi de suite jusqu'à ce que le loup réponde : « diner time ». A ce moment-là il se retourne et attrape quelqu'un qui devient à son tour le loup.

Remarque : le vrai titre du jeu est « What's the time M.Wolf ? », la formule étant peu usitée, nous préférons la formule « What time is it ? ».



### **Leading the blind :**

Des parcours sont installés, les élèves sont en binômes.

Un membre du binôme est chargé de décrire les actions à son partenaire qui doit réaliser le parcours (les yeux bandés ou non, au choix).

### **Vocabulaire utile :**

Passe sous	Go under
Passe au-dessus	Go over
Saute au-dessus	Jump over
Grimpe	Climb
Rampe	Crawl
Passe sur la droite	Go on the right
Passe sur la gauche	Go on the left
Passe entre	Go between
La poutre	The beam
Le pont	The bridge
Le tapis	The mat

**Strike a pose :** (décrire une image afin que les autres prennent la pose)

Une série de carte est à disposition, les élèves piochent chacun leur tour une carte qu'ils vont décrire aux autres (sans mimer) afin qu'ils prennent la pose. Configuration en binômes possible.



**Danse :**

Danser et intégrer des formules de déplacements en anglais, voici une vidéo qui permet cette pratique :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jd7p857oiVk>