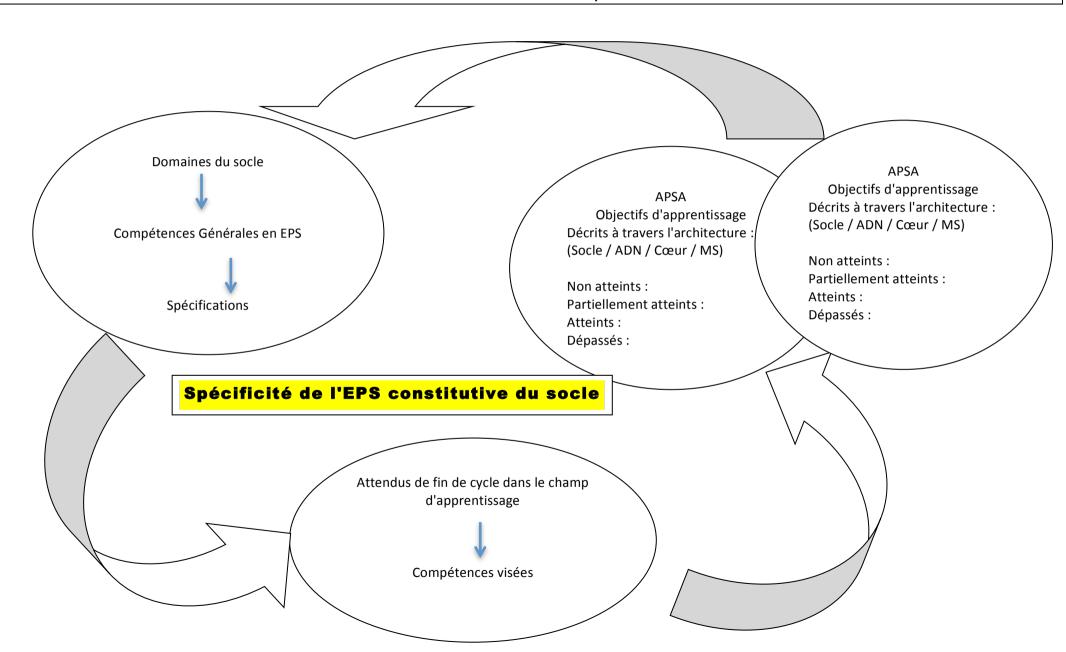
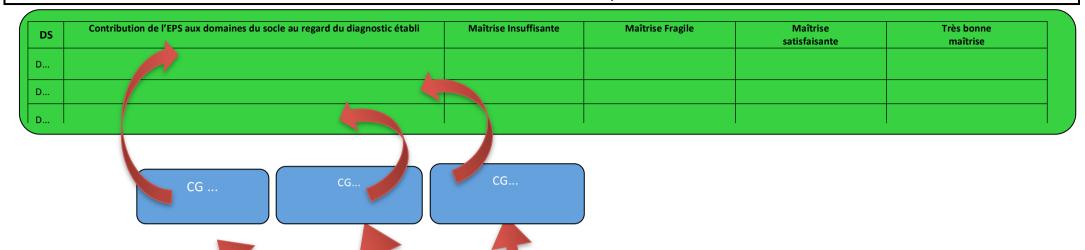




La démarche d'évaluation des acquis en EPS



La démarche d'évaluation des acquis en EPS



Maitrise des attendus de fin de cycle dans chaque champ d'apprentissage

Produire une performance	Adapter ses déplacements à des environnements variés	S'exprimer devant les autres par une	Conduire et maitriser un
optimale, mesurable à une		prestation artistique et/ou acrobatique	affrontement collectif ou
échéance donnée			interindividuel
-	- XXXX YYYYY ZZZZ		

Évaluation des acquis des élèves en fin de période d'enseignement dans l'activité A

	Objectifs d'apprentissage non atteints		Objectifs d'apprentissage partiellement atteints	Objectifs d'apprentissage atteints	Objectifs d'apprentissage Dépassés		
Domaine du socle / Compétence générale							
ADN		Caractérisations à réaliser par les équipes EPS.					
Cœur Moteur / technique/ tactique/ stratégique		En une phrase simple lisible et compréhensible par les familles.					
Dimension Sociale							
Dimension méthodologique							

Évaluation des acquis des élèves en fin de période d'enseignement dans l'activité B

	Objectifs d'apprentissage non atteints		Objectifs d'apprentissage partiellement atteints	Objectifs d'apprentissage atteints	Objectifs d'apprentissage Dépassés		
Domaine du socle /							
Compétence générale							
ADN		Caractérisations à réaliser par les équipes EPS. En une phrase simple lisible et compréhensible par les familles.					
Cœur Moteur / technique/ tactique/ stratégique							
Dimension Sociale							
Dimension méthodologique							