

# Repères pour l'évaluation des compétences numériques

## Tableau de synthèse des compétences travaillées par défi



Ce document prend appui sur le [référentiel de compétences numériques](#). Il permet de prendre connaissance du domaine qui est privilégié par chaque défi.

Le référentiel organise les 16 compétences selon 5 domaines :



**INFORMATION  
& DONNÉES**



**COMMUNICATION  
& COLLABORATION**



**CRÉATION  
DE CONTENU**



**PROTECTION  
& SÉCURITÉ**



**ENVIRONNEMENT  
NUMÉRIQUE**

Bien entendu, par sa philosophie, le défi express permet de travailler le domaine « **COMMUNICATION & COLLABORATION** » en continu. Les tableaux ci-dessous vous permettent néanmoins de cibler une compétence plus particulièrement. Ce travail pourra être consigné dans le **LSU de l'élève**.

# NIVEAU 1

<p><b>DÉFI 1</b> Le chant des oiseaux</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 2</b> La fabrique des robots</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 3</b> Totem</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 1 Produire une image</p>
<p><b>DÉFI 4</b> Construisez un hélicoptère en papier</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p><b>DÉFI 5</b> Balances</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 6</b> Mots outils</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 7</b> Rythme Labsong</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>BONUS</b> L'attention</p>	 <p><b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b></p>	<p><b>Interagir</b> Niveau 1 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer</p>

## NIVEAU 2

<p><b>DÉFI 8</b> Case closed</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 9</b> Vrai ou Faux</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 2 Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>
<p><b>DÉFI 10</b> Personnages célèbres</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 2 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p><b>DÉFI 11</b> Emma Watson</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 2 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p>
<p><b>DÉFI 12</b> Message codé</p>	 <p><b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b></p>	<p><b>Interagir</b> Niveau 1 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p>
<p><b>DÉFI 13</b> Art du rangement</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image</p>
<p><b>DÉFI 14</b> Autostereogrammes</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image</p>
<p><b>DÉFI 15</b> Sudoku des additions</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 16</b> Vendée Globe</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents multimédias</b> Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>

## BONUS

L'attention



## Interagir

Niveau 1

Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer

## NIVEAU 3

<p><b>DÉFI 17</b> Le poulet en vadrouille</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 18</b> Au pays des contes</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b> Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels</p>
<p><b>DÉFI 19</b> Read a sentence</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p><b>DÉFI 20</b> Haïku</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b> Niveau 1 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>
<p><b>DÉFI 21</b> Tanaka Tatsuya</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 22</b> Cas d'école</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 23</b> DJ Scratch</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Programmer</b> Niveau 2 Réaliser un programme simple</p>
<p><b>DÉFI 24</b> Tantrix</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Réaliser une construction géométrique</p>
<p><b>DÉFI 25</b> Waouf !</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Réaliser une construction géométrique avec Géogebra</p>

<p><b>DÉFI 26</b> L'homme a marché sur Mars</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Traiter des données</b> <b>Niveau 2</b> Relever et saisir des données pour les exploiter</p>
<p><b>DÉFI 27</b> Changement climatique</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Traiter des données</b> <b>Niveau 2</b> Relever et saisir des données pour les exploiter</p>
<p><b>BONUS</b> L'attention</p>	 <p><b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b></p>	<p><b>Interagir</b> <b>Niveau 1</b> Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer</p>