

Travailler autrement – organiser un débat historique grâce à l'IA

La révolution de 1848 s'inscrit dans un climat d'effervescence politique et sociale. De nombreux intellectuels, hommes comme femmes, réfléchissent aux notions d'égalité et de liberté. En groupe, étudiez les idées de l'époque et créez un débat.

Objectif : Un banquet est organisé par le rédacteur en chef du *Moniteur universel* autour de la question suivante : les changements apportés par la révolution vont-ils amener à l'égalité entre les hommes et les femmes ?

Démarche :

1) Constituez des groupes de 6 élèves : Chacun choisit un personnage à incarner parmi les suivants



Eugénie Niboyet

Photographie, v. 1880.



Pierre-Joseph Proudhon

Portrait, 1865.



George Sand

Photographie, 1864.



Jean Macé

Portrait, v. 1890.



Jeanne Deroin

Gravure, 1848.



Alexis de Tocqueville

Portrait, 1850.

2) Faites une recherche en ligne sur le personnage étudié : dates de naissance et de mort, fonction(s) exercée(s), orientation politique, engagements politiques...

.....
.....



→ Précisez quel est le point de vue de votre personnage : est-il déterminé ? Semble-t-il ouvert ou fermé au débat ? Quels sont ses adversaires ?

→ Relevez les arguments employés pour justifier ses positions.

[illegible]

4) Débattez : Chacun présente, à tour de rôle, son personnage, ainsi que sa conception de l'égalité. Justifiez à l'aide d'arguments. Les autres débatteurs complètent le tableau suivant.

Personnage étudié	Principales idées
Eugénie Niboyet	
Pierre-Joseph Proudhon	
George Sand	
Jean Macé	
Jeanne Deroin	
Alexis de Tocqueville	

