

CRCN – Grille de positionnement

Année scolaire :

		Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Elève 6	Elève 7	Elève 8	Elève 9	Elève 10	Elève 11	Elève 12	Elève 13	Elève 14	Elève 15	Elève 16	Elève 17	Elève 18	Elève 19	Elève 20	Elève 21	Elève 22	Elève 23	Elève 24	Elève 25	Elève 26	Elève 27	Elève 28	Elève 29	Elève 30	
1. Information et données	1.1. Mener une recherche et une veille d'information																															
	1.2. Gérer des données																															
	1.3. Traiter des données																															
2. Communication et collaboration	2.1. Interagir																															
	2.2. Partager et publier																															
	2.3. Collaborer																															
	2.4 S'insérer dans le monde numérique																															
3. Création de contenus	3.1. Développer des documents textuels																															
	3.2. Développer des documents multimédia																															
	3.3. Adapter les documents à leur finalité																															
	3.4. Programmer																															
4. Protection et sécurité	4.1. Sécuriser l'environnement numérique																															
	4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée																															
	4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement																															
5. Environnement numérique	5.1 Résoudre des problèmes techniques																															
	5.2 Évoluer dans un environnement numérique																															

Légende :

		Code
NOVICE	Niveau 1 : L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes Il peut appliquer une procédure simple en étant guidé , et en ayant parfois recours à l'aide d'un tiers.	1
	Niveau 2 : Il peut appliquer seul une procédure simple tant que ne survient pas de difficulté. Il cherche des solutions avec d'autres lorsqu'il est confronté à des imprévus. Il peut répondre ponctuellement à une demande d'aide.	2
INDÉPENDANT	Niveau 3 : Il peut élaborer de façon autonome une procédure pour accomplir une de ces actions.	3

Conseils :

En cas d'utilisation de cette grille au format 'papier', privilégiez l'utilisation d'un crayon de papier afin de pouvoir modifier le niveau d'un élève en cours d'année.