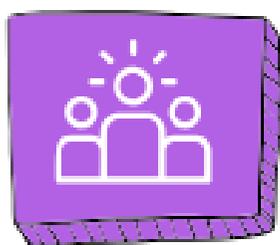


continuité des parcours

LIAISON GS-CP



01. les acteurs

- les enseignants de GS et CP
- les élèves
- les parents
- le(s) directeur(s)



02. comment ?

les échanges de pratique

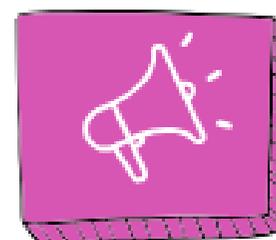
- connaissances des pratiques réciproques
- création et partage d'outils communs
- choisir des éléments de culture commune
- connaissances des élèves
- mise en place d'un PE coordonnateur de liaison



03. les actions possibles

PE

- visites croisées
- projet commun entre les classes
- élaboration de progressions communes
- transmission des outils de suivi des progrès
- harmonisation des pratiques d'évaluation



04. les actions possibles

ELEVES

- projets de liaison : correspondance, rencontres sportives, rallye lecture, défi sciences, tutorat
- transmission des comptines, chansons, albums référents, ...
- présentation de mise en voix
- lecture offerte des CP



05. objectifs

- expliciter les attendus du CP aux parents
- rassurer élèves et parents
- créer un parcours cohérent, sans rupture lors de la rentrée