

Mon atelier podcast antique !



Objectif : Vous avez la parole ! Dans un podcast de 3 à 4 minutes, vous devrez en binôme donner votre avis sur la figure antique que nous avons étudiée : Médée. Est-elle frappée d'*hubris* ? Qui est-elle pour vous ? Une matricide perfide ? Une femme humiliée désespérée ?



Etape 1 : Mobilisez les éléments du dossier

Echangez autour de vos documents : cartes étymologiques, extrait vidéo, extrait du texte de Sénèque et vos fiches de travail. Quel est votre avis ?

Etape 2 : Organiser sa prise de parole

Prenez des notes pour **planifier** les étapes de votre podcast :

- ✓ Rappelez l'origine et le sens du mot « hubris ».
- ✓ Rappelez brièvement ce qu'on reproche à Médée.
- ✓ Exprimez les deux versions des faits : Euripide VS Sénèque (vous pouvez citer des expressions ou des mots issus de leur texte) + classement des termes
- ✓ Donnez votre opinion sur cette figure antique en vous justifiant.

Etape 3 : La parole est à vous !

Grâce au logiciel **AUDACITY**, **enregistrez-vous** pour produire un compte-rendu audio en respectant le temps attribué à l'exercice. La politesse est de mise !

Pensez à enregistrer votre support audio sur le commun de la classe pour **le soumettre à l'évaluation** !

			S		I
Acquérir des re aire, rique et tique	des institutions caractéristiques des civilisations antiques ; utiliser à bon escient les ressources permettant d'affiner ces connaissances.				
Lire,	Repérer et traiter les indices donnant accès au sens d'un texte en mobilisant ses connaissances culturelles et linguistiques.				