

JDP1 du département du Cher
17 décembre 2024,
Collège Jules Verne, Bourges

38 stagiaires présents.

Pièces jointes : diaporama utilisé de la JDP 1 et témoignage en ULIS collège

1- Introduction *Maud RENÉ référente départementale des Professeurs Documentalistes du Cher*

Présentation de la nouvelle organisation des JDP :

- facilités administratives
- 1 thème, 1 JDP (soit 6 thèmes sur 8 au total dont obligatoirement la politique documentaire)
- un temps de bibliographie obligatoire
- une place plus importante aux échanges de pratiques et à la mutualisation

Présentation du programme de la journée

2- Présentation du Portail Pédagogique Académique PPA *Hermine MURGIA, Professeure Documentaliste au collège Jules Verne (Bourges) et webmestre*

<https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?rubrique318>

Depuis juin 2024, tous les PPA ont la même présentation. Il y a toujours les derniers articles publiés (notamment l'agenda mensuel, surfons doc, ...). Actuellement, 25 articles sont publiés mais les archives sont disponibles et seront migrées au fur et à mesure dans le PPA. Les webmestres ne sont que 3 et les tâches immenses et chronophages.

Actuellement, bien qu'une barre de recherche existe, il est difficile d'accéder aux mots-clés car ils ne sont pas indexés (ce n'est pas possible techniquement). C'est une recherche plein texte.

Les rubriques restent identiques et le compte-rendu que vous lisez est dans la rubrique « partager ».

3- Collaboration Lycée Jacques Coeur et IEM de Trouy *Sylvain BITTER, Catherine LUC et Véronique ROBERT, professeurs documentalistes au lycée Jacques Coeur (Bourges)*

L'Institut d'Éducation Motrice de Trouy dépend de l'association LADAPT et accueille 54 enfants de 2 à 20 ans. La prise en charge est multiple (médicale, paramédicale, éducative et pédagogique) et a pour principal objectif l'autonomie du jeune. Une vidéo présente cet établissement médicosocial : <https://youtu.be/gfIUq2tACcC?si=AILCv8vbdDtPSx-E>

Actuellement, six jeunes de 16 à 18 ans se rendent deux fois par semaine au lycée Jacques Coeur. Ce n'est pas une inclusion comme une ULIS mais une unité d'enseignement externalisée. Ils viennent deux heures par mois au CDI, accueillis par les trois professeurs documentalistes du lycée (c'est d'ailleurs le seul projet où les trois collègues travaillent ensemble en même temps) accompagnés d'une éducatrice spécialisée ainsi que d'une enseignante spécialisée. Chaque rencontre est préparée en amont afin de définir les activités. Les jeunes ont un niveau scolaire primaire et des difficultés de lecture.

Au lycée, les élèves de 1ère ST2S réalisent en groupe un projet d'orientation et de sensibilisation au handicap. 4 étapes sont au programme : recherche documentaire sur le parcours d'un jeune handicapé, rencontre avec activités telles que des jeux de société, puis visite de l'IEM, enfin les élèves passent un oral présentant les métiers liés au handicap. Certains élèves de ST2S peuvent faire un stage facultatif.

Chaque année, une sortie scolaire est organisée par les jeunes eux-mêmes aidés des adultes quant à la visite et au transport ; ce qui les aide à devenir plus autonomes.

4- La SEGPA Vincent Mabit (professeur de SEGPA au collège Jules Verne à Bourges)

Depuis quelques années, de nombreuses SEGPA ont vu leur effectif diminuer de moitié, en passant d'une capacité d'accueil de 64 élèves à 32 élèves. Cet effectif est théorique car les segpa accueillent bien souvent en immersion des jeunes d'IME également.

Une des missions importantes de la segpa est de restaurer les capacités d'apprentissage et la confiance en soi.

Depuis peu, le DNB série professionnelle est proposé en plus du CFG ; ce qui n'est pas une tâche facile car il y a très peu d'abstractions chez les élèves de segpa. Deux épreuves orales sont au programme en 3^e : l'une pour le DNB et l'autre pour le CFG.

La professeure documentaliste enseigne l'EMI aux 6èmes ; organise un séjour dans le cadre du devoir de mémoire en Normandie et à Verdun, accueille au CDI pendant le temps libre les élèves, et accueille une exposition réalisée en collaboration avec la maison d'arrêt. Monsieur Mabit aimerait pouvoir travailler davantage avec elle mais les emplois du temps sont très chargés.

5- L'ULIS collège Maud RENÉ référente départementale des Professeurs Documentalistes du Cher

Cf diaporama joint qui est un témoignage de réflexion suite à l'ouverture de l'ULIS collège.

6- L'UPE2A NSA Johanne Occhipinto (professeuse spécialisée au collège Jules Verne à Bourges)

Mme Occhipinto enseigne le français en UPE2A (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants) NSA (non scolarisés antérieurement). Le niveau en français est A1.1 (infra à A1).

15 élèves de 11 à 15 ans issus de 11 nationalités y sont scolarisés.

Au programme, 14 heures de français langue seconde auxquelles s'ajoutent deux heures de mathématiques et 4 heures de soutien en français. Les élèves restent en NSA pendant deux ans puis rejoignent une classe ordinaire.

Ressources <https://pedagogie.ac-clermont.fr/ecole-inclusive/casnav/wp-content/uploads/sites/2/2024/03/Proposition-de-ressources-pour-les-EANA-au-CDI.pdf>

7- Bibliographie Maud RENÉ référente départementale des Professeurs Documentalistes du Cher

Les stagiaires ont présenté un livre (fiction, documentaire) en lien avec la thématique du jour.

<https://digipad.app/p/1029589/67254f80f6744>

8- Clôture Maud RENÉ référente départementale des Professeurs Documentalistes du Cher

Les modalités de restitution du compte rendu ainsi que du digipad relatif à la bibliographie ont été indiquées

Les dates et contenus des prochaines jdp ont été présentés ainsi qu'un appel à contribution.

