

LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

1D

Directeur &
Enseignant

Saisie directe

Contexte.....	1
1. La saisie collective	2
1.1. Le contexte/appréciation pour l'ensemble des élèves	2
1.2. Les compétences travaillées.....	2
1.3. Les niveaux atteints	3
1.4. Les appréciations individuelles.....	4
2. La saisie individuelle.....	4

Contexte

Les compétences numériques constituent un élément essentiel du parcours scolaire, de l'insertion professionnelle et de la vie citoyenne.

Le **Cadre de Référence de Compétences Numériques (CRCN)** définit les compétences numériques et leurs niveaux de maîtrise progressive au long de la scolarité. Il s'organise en 5 domaines (et 16 compétences numériques) :

- ✓ Information et données,
- ✓ Communication et collaboration,
- ✓ Création de contenus,
- ✓ Protection et sécurité,
- ✓ Environnement numérique.

Le CRCN propose 8 niveaux de maîtrise. Sur le cycle 3, le positionnement ne se fait que sur les niveaux 1, 2 et 3.

La saisie du niveau de maîtrise des compétences numériques **est obligatoire sur le dernier bilan périodique des élèves de CM2 et de 6^e** ([Arrêté du 30 août 2019 relatif à l'évaluation des compétences numériques](#), [Note de service du 21/12/2021 relative aux modalités de formation, d'évaluation et de certification des compétences numériques](#)).



Si aucune compétence n'a pu être travaillée, l'utilisateur pourra l'indiquer dans la zone réservée à la description du contexte et ainsi permettre le verrouillage du bilan.

1. La saisie collective

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

Livret Scolaire Unique

Accueil Livret Bilans périodiques Bilans de fin de cycle Attestations Échanges de données

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques**
- Parcours éducatifs

Classe: CM2 Période: 2024/2025 - T3

1. Sélectionner le sous-menu « **Compétences numériques** » dans le menu **Bilans périodiques**

2. Sélectionner la classe et la période

1.1. Le contexte/appréciation pour l'ensemble des élèves

Contexte / appréciation pour l'ensemble des élèves (projets, outils, éventuelles difficultés...)

MODIFIER

Contexte et

11 / 600

3. Cliquer sur « **Modifier** »

4. Saisir un contexte/appréciation **pour l'ensemble des élèves**, puis enregistrer la saisie

Ou l'annuler à l'aide du bouton

1.2. Les compétences travaillées

Compétences numériques

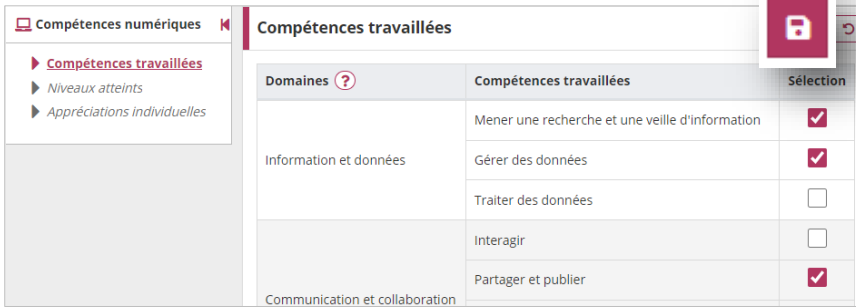
Compétences travaillées

MODIFIER

Domaines ?	Compétences travaillées	Sélection
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	
	Gérer des données	
	Traiter des données	
Communication et collaboration	Interagir	
	Partager et publier	

5. Cliquer sur « **Modifier** »

Les niveaux atteints sont grisés. Ils seront accessibles lorsque les compétences travaillées auront été sélectionnées.

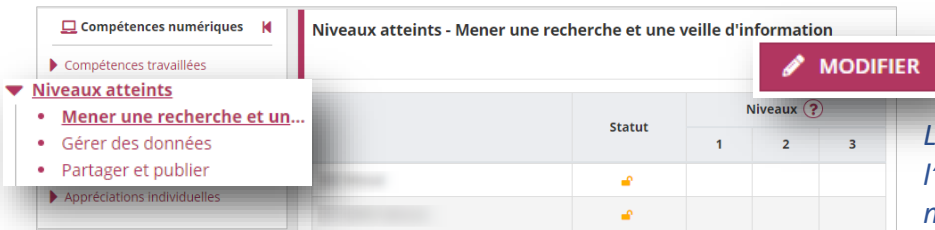


Domaines ?	Compétences travaillées	Sélection
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	☒
	Gérer des données	☒
	Traiter des données	☐
Communication et collaboration	Interagir	☐
	Partager et publier	☒

6. Sélectionner les compétences travaillées, puis enregistrer la saisie

Ou l'annuler à l'aide du bouton 

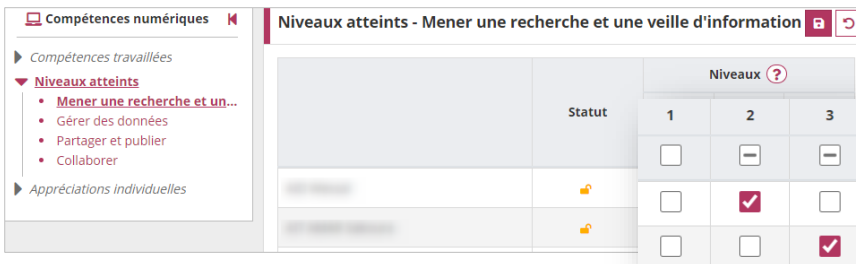
1.3. Les niveaux atteints



	Statut	Niveaux ?		
		1	2	3
ÉLÈVE				
ÉLÈVE				

7. Sélectionner une des compétences travaillées, puis cliquer sur « **Modifier** »

Les compétences sélectionnées à l'étape précédente apparaissent maintenant dans les niveaux atteints.



	Statut	Niveaux ?		
		1	2	3
ÉLÈVE		☐	☒	☐
ÉLÈVE		☐	☒	☒

8. Sélectionner le niveau atteint pour chaque élève

Il est possible de sélectionner les niveaux atteints pour plusieurs compétences à la suite sans enregistrer. Toutes les modifications seront sauvegardées en fin de saisie.



	Statut	Niveaux ?		
		1	2	3
ÉLÈVE		☐	☒	☐
ÉLÈVE		☐	☒	☐

9. Enregistrer la saisie

 Pour gagner du temps, cliquer dans la première case d'une colonne pour positionner le même niveau à tous les élèves de la classe, puis affiner élève par élève.

Ou annuler la saisie à l'aide du bouton 

1.4. Les appréciations individuelles

The first screenshot shows the 'Appréciations individuelles' section with a 'MODIFIER' button. The second screenshot shows the 'Appréciation individuelle' input field and the 'Annuler' button.

10. Cliquer sur « **Appréciations individuelles** », puis sur « **Modifier** »

11. Saisir l'appréciation pour chaque élève, puis enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton

2. La saisie individuelle

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface with the 'Bilans périodiques' menu open. The 'Saisie individuelle et recherche de bilans' option is highlighted.

1. Sélectionner le sous-menu « **Saisie individuelle et recherche de bilans** » dans le menu **Bilans périodiques**

The screenshot shows the 'Classe' and 'Période' selection interface. The 'Classe' is set to 'CM2' and the 'Période' is set to '2024/2025 - T3'.

2. Sélectionner la classe, le niveau dans le cas d'une classe multi-niveaux et la période

The screenshot shows the 'Niveau : CM2' interface with the 'Actions d'ensemble' dropdown menu open. The 'VALIDER' button is visible.

3. Cliquer sur le bouton de création ou de consultation du bilan d'un l'élève








Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2024 - 2025

Classe de CM2 - 3ème trimestre

A [nom] : Za [nom]
Née le [date]

 VERROUILLER
  BROUILLON
  LIVRET

 Maîtrise des composantes du socle

4. Cliquer sur le bouton des compétences numériques dans la barre de raccourcis pour y accéder directement

 **Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève**
 MODIFIER

Contexte / appréciation pour la classe : CM2

Contexte et appréciation

Appréciation spécifique pour l'élève

Appréciation individuelle

Domaines ?	Compétences travaillées ?	Niveaux ?		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information		X	

5. Cliquer sur « **Modifier** »

Seules les compétences évaluées pour l'élève sont affichées.

 **Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève**


 Seuls les domaines et les compétences qui font l'objet d'un enseignement et d'une évaluation sont mentionnés.
Les enseignants peuvent identifier le niveau pour chacune des compétences travaillées.

Contexte / appréciation pour la classe : CM2 8

Contexte et appréciation

Appréciation spécifique pour l'élève

Appréciation individuelle 1

27 / 600

Domaines ?	Compétences travaillées ?	Niveaux ?		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	☐	☒	☐
	Gérer des données	☐	☒	☐
Communication et collaboration	Partager et publier	☐	☐	☐
	Collaborer	☐	☐	☐

[+ VOIR TOUTES LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES](#)

6. Saisir l'appréciation spécifique pour l'élève et les niveaux atteints, puis enregistrer

*Seules les compétences évaluées ou sélectionnées dans la saisie collective sont affichées. Il est cependant possible de toutes les visualiser en cliquant sur le bouton « **+ Voir toutes les compétences numériques** ».*

Annuler la saisie à l'aide du bouton 