

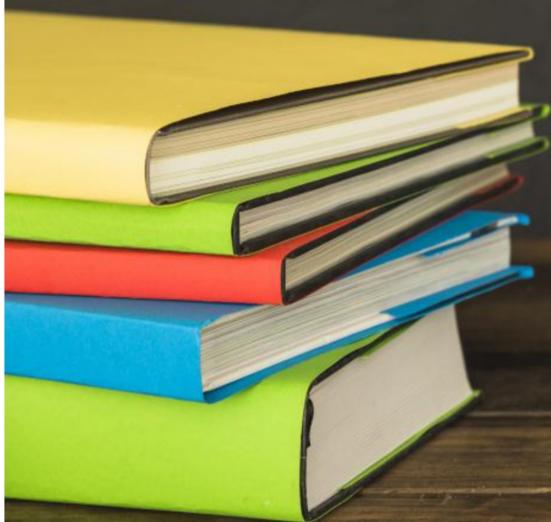
L'éducation à la sexualité : une obligation légale.
Comment s'inscrit-elle dans les programmes ?

Collège



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Classe de sixième

| | |
|--|---|
| Objectifs d'apprentissage EVARS | Se connaître, vivre et grandir avec son corps : ➤ Comprendre et apprendre à vivre les changements de son corps. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EPS ➤ construire le langage de son corps. • Français ➤ « Le monstre, aux limites de l'humain » : des récits qui abordent le corps de manière symbolique, des contes de fées, L'Odyssée, Les Métamorphoses. • Sciences et technologie ➤ caractériser les modifications morphologiques, comportementales et physiologiques de la puberté ; distinguer la notion de reproduction de celle de sexualité humaine (définie dans ses différentes dimensions). |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir : ➤ Entrer en relation avec les autres et comprendre que les relations peuvent changer. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EMC ➤ avoir des droits en tant que personne et respecter ceux des autres : l'exemple du droit à la vie privée. • Français ➤ résister au plus fort : la ruse, le mensonge, le masque ; fabliaux du Moyen Âge, pièces de théâtre qui abordent souvent la question du désir, du consentement, de la norme sociale. |
| Objectifs d'apprentissage EVAR | Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable: ➤ Trouver sa place au sein d'un groupe sans renier ses propres émotions, respecter les autres et être respecté. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques ➤ s'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité. • EMC ➤ avoir des droits en tant que personne et respecter ceux des autres : l'exemple du droit à la vie privée. • EPS ➤ respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre. • LVER ➤ les réalités culturelles des pays et des régions. |

Classe de cinquième

| | |
|--|---|
| Objectifs d'apprentissage EVARS | Se connaître, vivre et grandir avec son corps : ➤ Développer librement sa personnalité sans se sentir obligé ou contraint. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EMC ➤ égalité femmes-hommes (violences sexistes et sexuelles) ; discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle, identité de genre notamment ; haine anti-LGBT. • EMI ➤ s'informer sur les réseaux sociaux ; représentations et stéréotypes de genre dans les médias. • SVT ➤ relier le fonctionnement des appareils reproducteurs (organes reproducteurs, production de cellules reproductrices, contrôles hormonaux) à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction. |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir : ➤ Choisir ses relations ; connaître et assumer ses préférences, comprendre qu'elles peuvent évoluer. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EMC ➤ égalité femmes-hommes (violences sexistes et sexuelles) ; discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle, identité de genre notamment ; haine anti-LGBT. • EPS ➤ élaborer et réaliser, seul ou à plusieurs, un projet artistique ou acrobatique pour provoquer une émotion du public. • Français (culture littéraire et artistique) ➤ vivre en société, participer à la société ; questionnement : « avec autrui : famille, amis, réseaux » ; lecture intégrale d'une comédie du XVIIe siècle. • Musique ➤ réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création, croisant d'autres expressions artistiques (danse, théâtre, cinéma, etc.). |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable: ➤ Distinguer vie publique et vie privée, en réfléchissant à la signification de la liberté individuelle, en particulier sur les réseaux sociaux. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EMC ➤ égalité femmes-hommes (violences sexistes et sexuelles) ; discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle, identité de genre notamment ; haine anti-LGBT. • EMI ➤ liberté d'expression : enjeux et limites. • LVER ➤ mettre en relation la classe et le monde hors de la classe, en développant des méthodes d'observation pour comprendre les points de vue et les visions différentes du monde ; découvrir l'imaginaire d'autres cultures. • SVT ➤ le corps humain et la santé : expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité. |

Classe de quatrième

| | |
|--|--|
| Objectifs d'apprentissage EVARS | <p>Se connaître, vivre et grandir avec son corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aborder la sexualité comme une réalité complexe pouvant faire intervenir le plaisir, l'amour, la reproduction, etc. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques ➤ la relation du corps à la production artistique. • EPS ➤ mobiliser les capacités expressives du corps pour imaginer composer et interpréter une séquence artistique ou acrobatique. • Français ➤ dire l'amour : poésie, théâtre, récit. • LVER ➤ exprimer ses sentiments et réagir à des sentiments exprimés. • Musique ➤ réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création. • SVT ➤ le corps humain et la santé. |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | <p>Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer une compréhension critique et respectueuse des relations interpersonnelles et des enjeux associés à la sexualité, ➤ favoriser des choix responsables et protecteurs en matière de santé sexuelle et relationnelle. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EPS ➤ agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences. • Français ➤ dire l'amour : poésie, théâtre, récit ; individu et société : confrontations de valeurs ? • SVT ➤ le corps humain et la santé. |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | <p>Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étudier des représentations de la sexualité dans l'espace public et en interroger la dimension égalitaire ou inégalitaire. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques ➤ la représentation ; images, réalité et fiction. • EMI ➤ représentations et stéréotypes de genre dans les médias. • Histoire, société, culture et politique dans la France du XIXe siècle ➤ conditions féminines dans une société en mutation. • Histoire des arts ➤ associer une œuvre à une époque et à une civilisation en fonction d'éléments de langage artistique ; amorcer, à l'aide de ces éléments, un discours critique. • LVER ➤ opérer un décentrage culturel, prendre de la distance par rapport à ses propres références, dépasser ses stéréotypes ; découvrir l'imaginaire d'autres cultures. • Mathématiques ➤ vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif ; lire, interpréter, commenter, produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes. |

Classe de troisième

| | |
|--|---|
| Objectifs d'apprentissage EVARS | <p>Se connaître, vivre et grandir avec son corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interroger les liens entre bonheur, émotions et sexualité. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <p>EPS ➤ rechercher le bien-être, se soucier de sa santé. Français – se raconter, se représenter : récits autobiographiques.</p> <p>LVER ➤ mettre en relation la classe et le monde hors de la classe ; comprendre les points de vue et les visions différentes du monde ; se décentrer pour apprendre sur soi-même et sur les autres, prendre de la distance par rapport à ses propres références, dépasser les stéréotypes.</p> <p>SVT ➤ le corps humain et la santé : fonctionnement des organes sensoriels et du cerveau ; relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction.</p> |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | <p>Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire une relation réciproque et égalitaire, ➤ savoir reconnaître et caractériser des contextes de danger et de vulnérabilité. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • Musique ➤ réaliser des projets musicaux dans un cadre collectif ; en groupe ou individuellement ; démarches de création (chanson sur texte ou musique préexistants) ; notions de prosodie. • SVT ➤ le corps humain et la santé : relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction ; expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité. |
| Objectifs d'apprentissage EVARS | <p>Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inscrire la sexualité dans la définition et le respect des droits humains. |
| Lien avec les domaines du programme du collège | <ul style="list-style-type: none"> • EPS ➤ acquérir de nouveaux repères sur soi, sur les autres, sur l'environnement, pour construire une image positive de soi dans le respect des différences. • Français ➤ les évolutions de la société en matière d'égalité entre les femmes et les hommes et de discriminations, à travers des textes littéraires, de l'Antiquité à nos jours. • Histoire ➤ Françaises et Français dans une République repensée ; femmes et hommes dans les années 1950-1980. • LVER ➤ effectuer un décentrage culturel, prendre de la distance par rapport à ses propres références, dépasser ses stéréotypes ; étude des droits et des lois d'autres pays. |