

Défi Doc du Cher

Le Chocolat



Niveau CM

Présentation des épreuves à
l'attention des enseignantes

- Jour 1
- Jour 2
- Jour 3

Sommaire du jour 1

1. 🧑 Compréhension
2. 🖥️ Connaissance des environnements numériques
3. 📖 Vocabulaire

1 - Compréhension

Recueillez des informations concernant le chocolat. Pour cela :

- Rendez vous sur le site Lumni <https://www.lumni.fr/>
- Cherchez une vidéo intitulée « Comment fabrique-t-on le chocolat ? »
- Regardez cette vidéo attentivement pour répondre ensuite à des questions.

Avant de répondre aux questions ci-dessous, testez vos connaissances avec ce jeu : [le millionnaire en chocolat](#).

1- Quel arbre donne le fruit qui permet de fabriquer le chocolat ?

Votre texte

2- Quel est le nom du fruit qui pousse sur cet arbre ?

Votre texte

Coef. 1

3- Que trouve-t-on dans le fruit du cacaoyer ?

- ☐ Le chococo
- ☐ La graine de cacao
- ☐ La cabosse
- ☐ La pâte de cacao

Sélectionnez la bonne réponse.

4- Les fèves de cacao doivent suivre différentes étapes avant de pouvoir fabriquer du chocolat.
Place ces étapes dans l'ordre chronologique.



Coef. 1

2 - Connaissance des environnements numériques



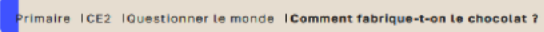
Comment fonctionne l'interface de Lumni ?

Pour chaque zone encadrée en rouge dans la capture ci-dessous, indique sa fonction.

La capture d'écran montre l'interface de Lumni avec les éléments suivants :

- Zone 1 :** Barre de recherche (Rechercher).
- Zone 2 :** Menu de navigation (Accueil, Primaire, Collège, Lycée).
- Zone 3 :** Bouton de lecture vidéo (play).
- Zone 4 :** Bouton de paramètres vidéo (engrenage).

Le contenu principal de la page est intitulé "Comment fabrique-t-on le chocolat ?" et propose une vidéo de France Télévisions. À droite, il y a une section "Sur le même thème" avec des vidéos recommandées. En bas, il y a une section "Questionner le monde" avec une question à 1 jour et 1 question.

		Afficher le film en plein écran	
		Le fil d'Ariane	
		Lire la vidéo	
		Rechercher un document	

Coef. 1

Lorsque l'on passe le pointeur de la souris sur le bouton lecture, on voit apparaître l'indication "(k)".
A quoi sert cette information ?

Coef. 1

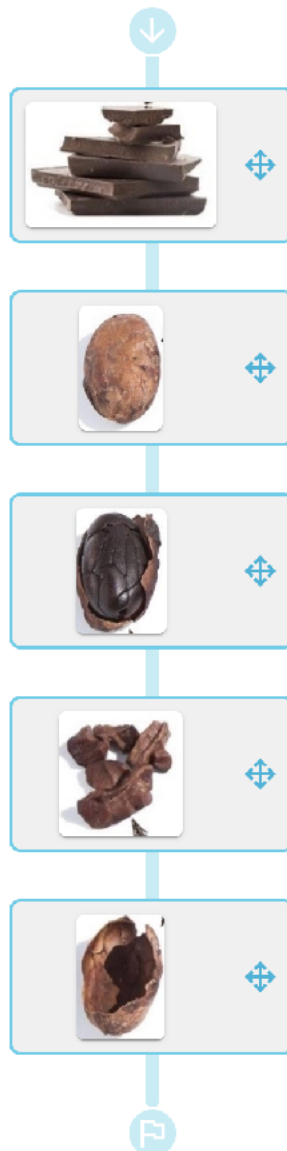
3 - Vocabulaire



Retrouve les paires en associant les images et les mots écrits.

[Clique ici pour accéder au jeu de Mémoire](#)

Écris ci-dessous les mots ou les expressions de ce jeu **dans l'ordre alphabétique** (un mot ou une expression par ligne).



Écris ci-dessous les cinq mots ou expressions **dans l'ordre alphabétique** (1 réponse par ligne) .

Votre texte

Coef. 1

Sommaire du jour 2

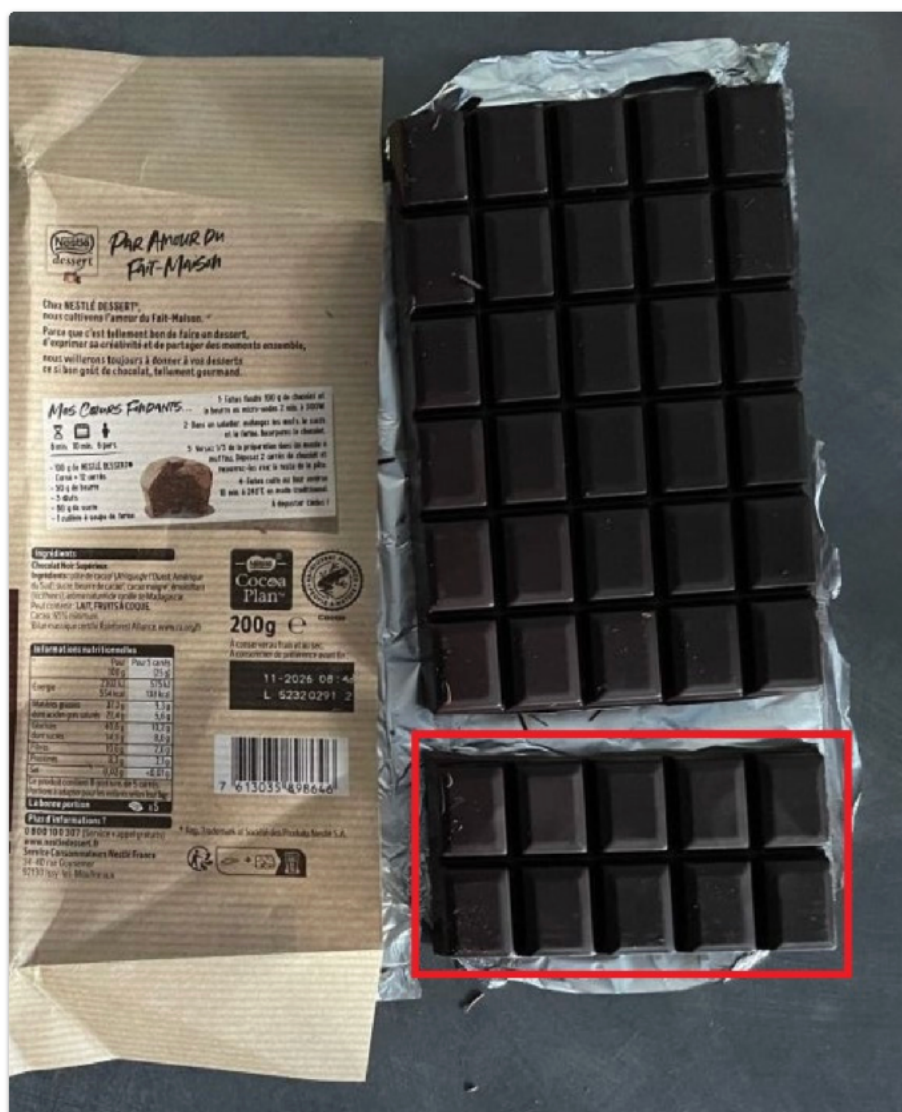
1. 🧑‍🎓 Mathématiques
2. 🧑‍📖 Lecture documentaire : les origines du chocolat

1 - Mathématiques



Épreuve 1

Quelle est la masse, en grammes, des deux barres de chocolat entourées en rouge ?

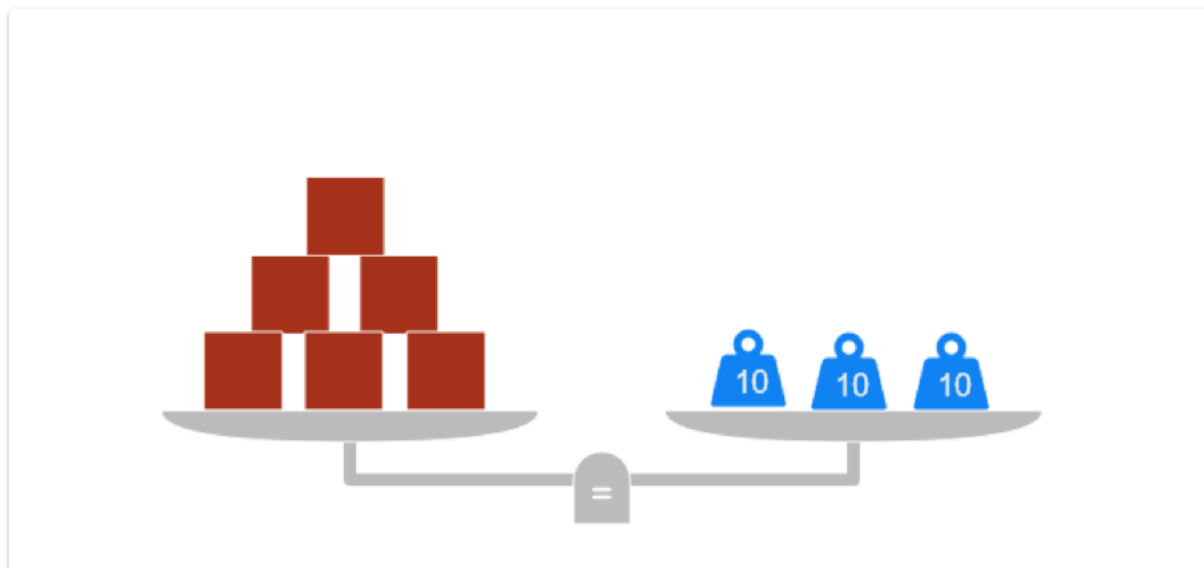


Les deux barres entourées en rouge pèsent _____ grammes.

Épreuve 2

Combien de carrés de chocolat faut-il ajouter sur le plateau de gauche pour obtenir 40 grammes de chocolat ?

Tu peux utiliser [une balance numérique](#) pour effectuer des manipulations (sur *Polypad*).



Il faut ajouter _____ carrés de chocolat pour obtenir 40 grammes en tout.

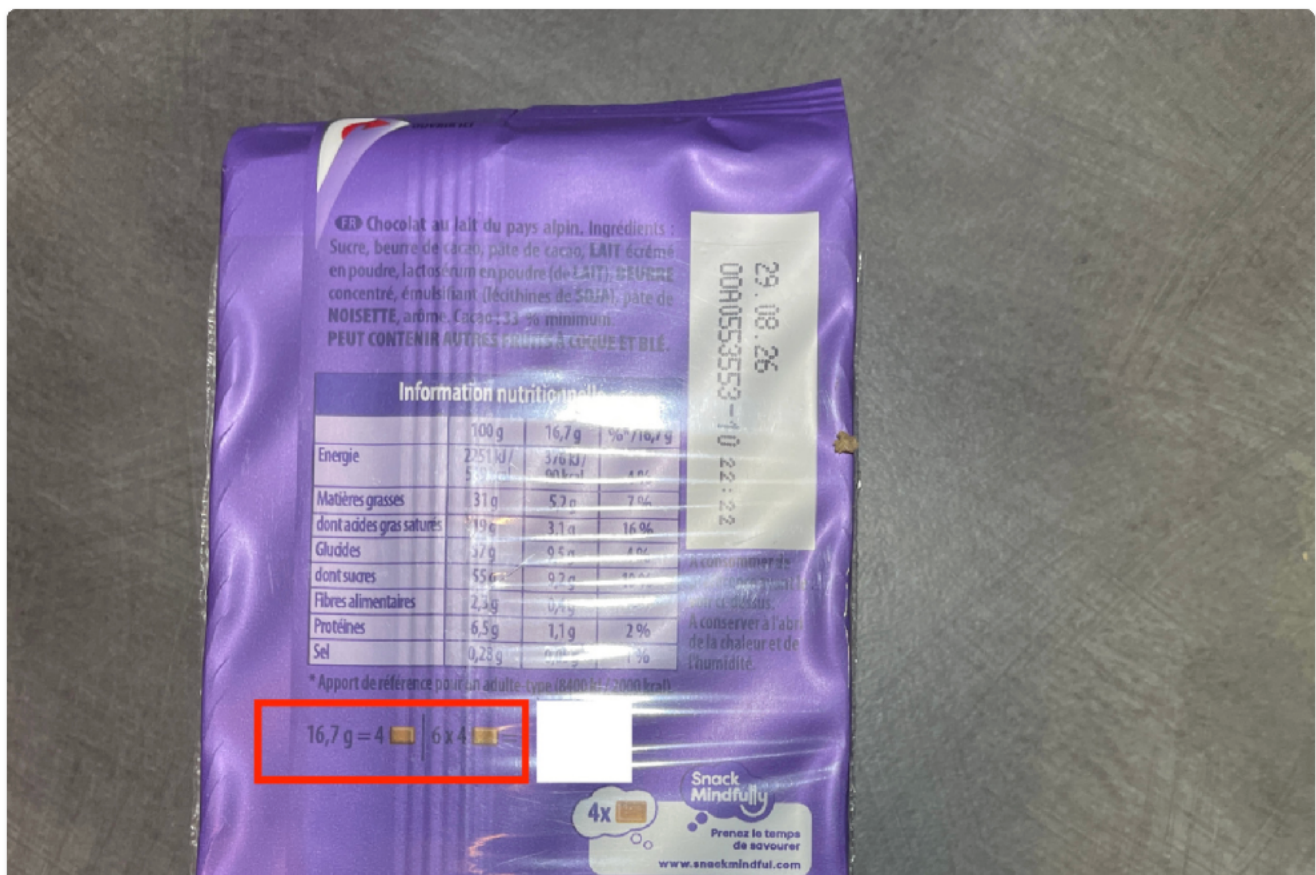
Coef. 1

Un seul carré de chocolat pèse _____ grammes.

Coef. 1

Épreuve 3

Combien de carrés de chocolat se trouvent dans ce lot ?



- ☐ 120 carrés
- ☐ 24 carrés
- ☐ 100 carrés
- ☐ 30 carrés

Sélectionnez la bonne réponse.

Épreuve 4

Anaïs, Bérénice et Célian ont chacun reçu une tablette rectangulaire, de dimensions différentes. Retrouve le morceau qui manque pour chaque tablette. Le dernier morceau sera à donner au panda. Tu peux effectuer des essais [sur le site Polypad](#).



Tablette d'Anaïs



Tablette de Bérénice



Tablette de Célian

Morceau A



Morceau B

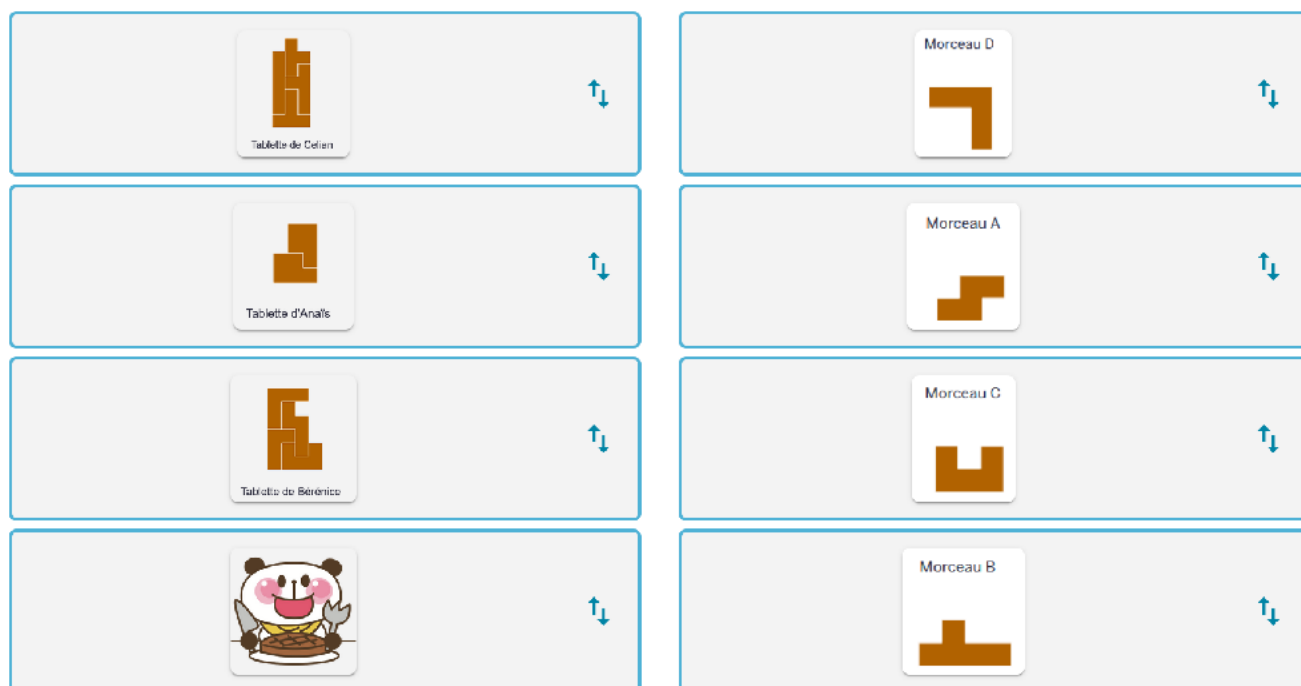


Morceau C



Morceau D





Épreuve 5

D'après [l'encyclopédie en ligne Wikipedia](#), les fèves de cacao étaient utilisées comme monnaie d'échange chez les Aztèques. Voici un extrait qui t'aidera à répondre aux questions.

Dans toute la [Mésopotamie](#) durant la [civilisation précolombienne](#), les fèves de cacao sont souvent utilisées comme [monnaie d'échange](#)¹¹ pour faire du troc, payer des impôts et acheter des esclaves et ce, dès 1 000 ans av. J.-C. Par exemple, un Zontli est égal à 400 fèves, tandis que 8 000 fèves sont égales à un Xiquipilli. Dans les hiéroglyphes mexicains, un panier contenant 8 000 fèves symbolise le nombre 8 000¹². Plus tard, en 1576, il faut 1 200 fèves pour obtenir un [peso mexicain](#)¹³. Les [Aztèques](#) utilisent un système dans lequel une [dinde](#) coûte cent fèves de cacao et un [avocat](#) frais trois fèves¹⁴.

a) Combien font 32 800 fèves ?

- ☐ 1 Xiquipilli et 2 Zontli
- ☐ 20 Zontli
- ☐ 4 Xiquipilli et 2 Zontli
- ☐ 3 Xiquipilli et 5 Zontli

Sélectionnez la bonne réponse.

b) Combien de fèves coûtaient deux dindes et 3 avocats ?



Je vends deux jolies dindes,
et trois avocats !



☐ 209 fèves

☐ 109 fèves

☐ 902 fèves

Sélectionnez la bonne réponse.

Coef. 1

Épreuve 6

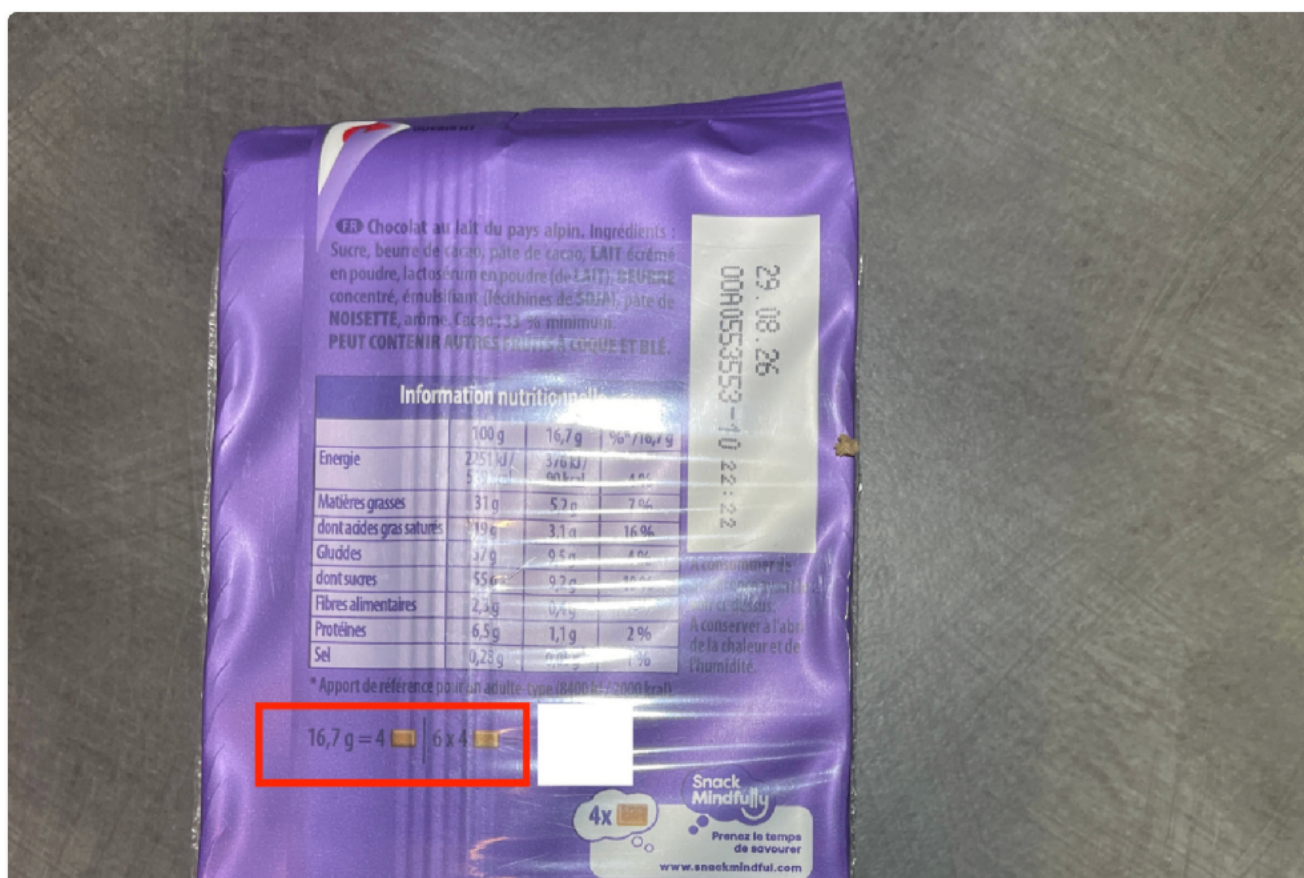
Une tablette rectangulaire est composée de 24 carrés de chocolat.
J'ai mangé une part de 2 lignes de 4 carrés.

a) **Schéma.** Propose une représentation des données de ce problème.
Tu peux envoyer une photographie d'un dessin ou utiliser [un quadrillage interactif en ligne](#) (MiCetF)

 AJOUTER UNE IMAGE

Épreuve 3

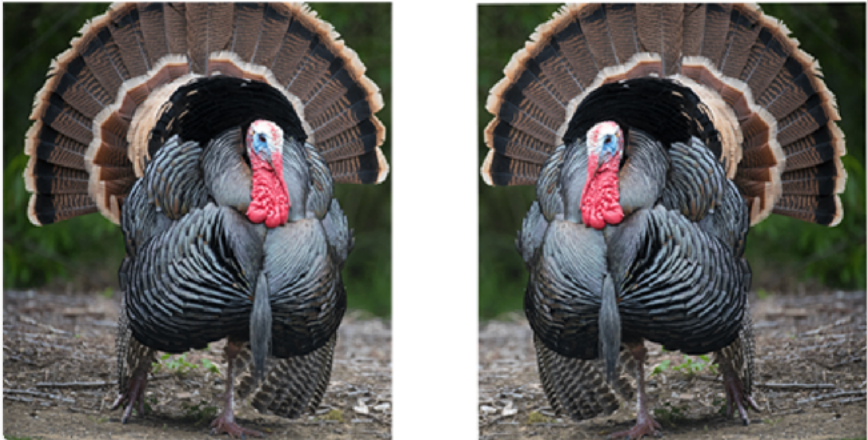
Combien de carrés de chocolats se trouvent dans ce lot ?



b) Combien de fèves coûtaient deux dindes et 3 avocats ?



Je vends deux jolies dindes,
et trois avocats !



☐ 209 fèves

☐ 109 fèves

☐ 902 fèves

Sélectionnez la bonne réponse.

Coef. 1

Épreuve 6

Une tablette rectangulaire est composée de 24 carrés de chocolat.
J'ai mangé une part de 2 lignes de 4 carrés.

a) **Schéma.** Propose une représentation des données de ce problème.
Tu peux envoyer une photographie d'un dessin ou utiliser [un quadrillage interactif en ligne](#) (MiCetF)

 AJOUTER UNE IMAGE

b) Calcul. Quelle fraction de la tablette cette part représente-t-elle ?

Remarque : tu peux cocher plusieurs réponses.

☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{8}{24}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Épreuve 7

Logique et Programmation : Scritch et la chocolaterie

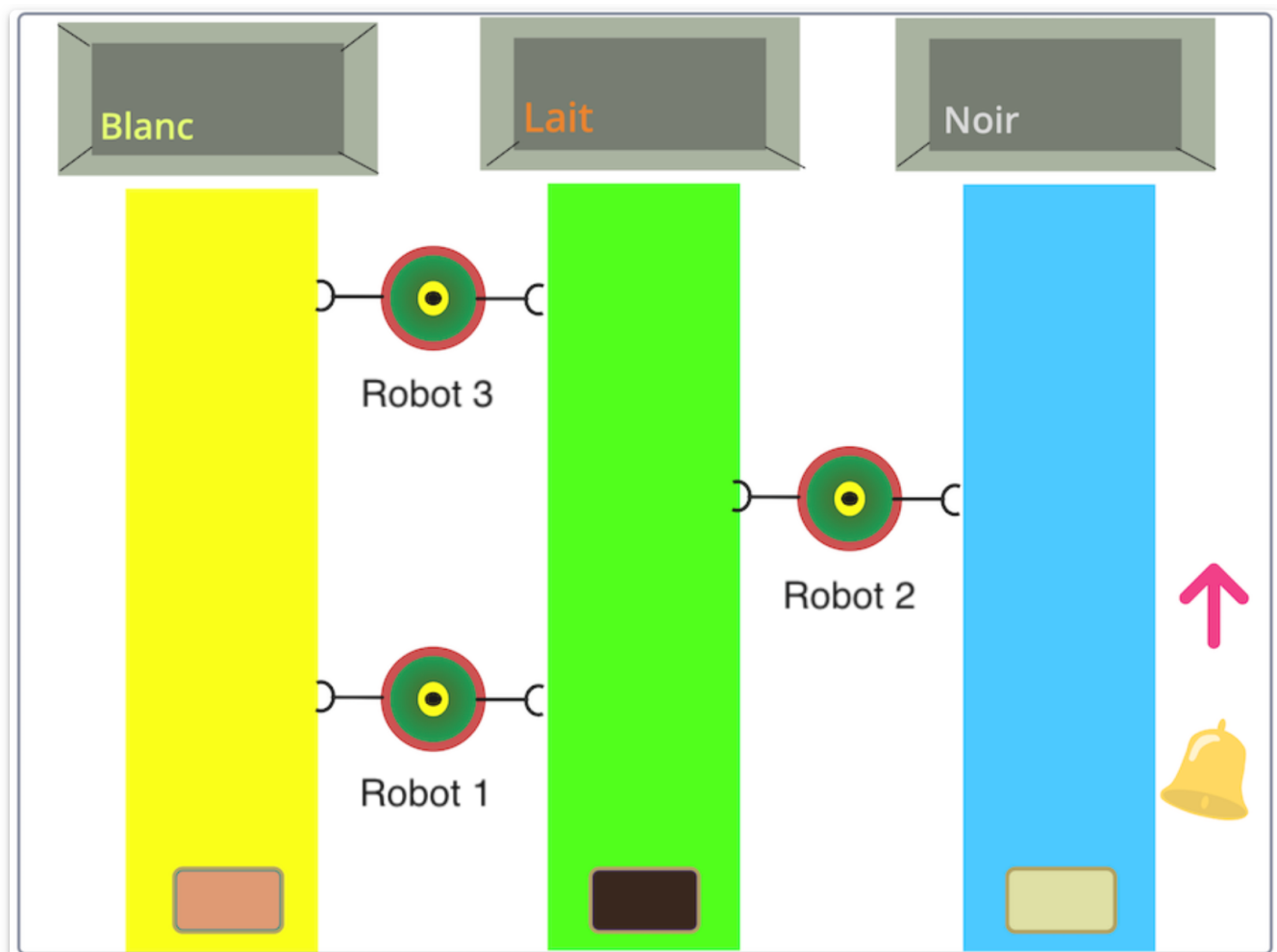
Visite la [chocolaterie de Scritch](#) !

- Les chocolats blancs doivent aller dans la boîte de chocolats blancs.
- Les chocolats au lait doivent être rangés dans la boîte de chocolats au lait.
- Les chocolats noirs... ils ont leur propre boîte aussi !

Pour réaliser cet exploit, j'ai programmé des robots afin qu'ils déplacent les chocolats qui défilent sur des tapis roulant...

Comment les robots fonctionnent-ils ? C'est la question qui t'es posée. Alors observe bien ces robots et imagine ce qu'ils vont faire avant de déclencher la machine.

Tu peux t'entraîner avec une simple feuille de papier et des jetons.



INSTRUCTIONS du ROBOT 1**[cocher 2 instructions. Le robot en applique une seule : celle qui a le plus petit numéro]**

- ☐ 1) Si le chocolat **blanc** est à droite (sur le tapis **vert**), je permute.
- ☐ 2) Si le chocolat **noir** est à droite (sur le tapis **vert**), je permute.
- ☐ 3) Si le chocolat **blanc** est à gauche (sur le tapis **jaune**), je permute.
- ☐ 4) Si le chocolat **noir** est à gauche (sur le tapis **jaune**), je permute.

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

INSTRUCTIONS du ROBOT 2**[cocher 2 instructions. Le robot en applique une seule : celle qui a le plus petit numéro]**

- ☐ 1) Si le chocolat **blanc** est à droite (sur le tapis **bleu**), je permute.
- ☐ 2) Si le chocolat **noir** est à gauche (sur le tapis **vert**), je permute.
- ☐ 3) Si le chocolat **blanc** est à gauche (sur le tapis **vert**), je permute.
- ☐ 4) Si le chocolat **au lait** est à gauche (sur le tapis **vert**), je permute.

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

INSTRUCTIONS du ROBOT 3**[cocher 1 seule instruction]**

- ☐ 1) Si le chocolat **au lait** est à droite (sur le tapis **vert**), je permute.
- ☐ 2) Si le chocolat **au lait** est à gauche (sur le tapis **jaune**), je permute.
- ☐ 3) Si le chocolat **blanc** est à droite (sur le tapis **vert**), je permute.
- ☐ 4) Si le chocolat **noir** est à gauche (sur le tapis **jaune**), je permute.

Les origines du chocolat

Rendez-vous sur le site Vikidia et recherchez des articles traitant du **chocolat** ou du **cacao**.

1) De quel continent est originaire le cacoyer ?

☐ L'Amérique centrale

☐ L'Afrique

☐ L'Asie

☐ L'Europe

☐ L'Amérique du Nord

Sélectionnez la bonne réponse.

5) Complète la légende de cette image.



Sculpture _____ : personnage tenant une _____

2) Quel peuple préparait un breuvage à base de cacao ?

Votre texte

Coef. 1

3) Quel nom est à l'origine du mot « chocolat » ?

- ☐ nahuatl
- ☐ Chuah
- ☐ tchocoatl

Sélectionnez la bonne réponse.

Coef. 1

4) Quel nom est à l'origine du mot « cacao » ?

- ☐ cacahuatl
- ☐ nahuatl
- ☐ cocoyoatl

Sélectionnez la bonne réponse.

6) Associe chaque appellation à sa recette.

Chocolat blanc



Beurre de cacao, sucre, lait, arômes



Chocolat noir



Cacao et sucre



Chocolat au lait



Cacao, sucre et lait



Sommaire du défi du jour

1. 🌐 Géographie
2. 🇬🇧 Anglais
3. 🧑🍳 Grand défi : écris la recette d'un gâteau au chocolat !

1 - Géographie



1) Où se trouvent les plus grands pays producteurs de cacao ?

Clique sur [ce lien](#) et donne le nom de chaque pays indiqué sur le planisphère.

Une fois terminé, capture la carte finale et place-là ci-dessous dans le formulaire.

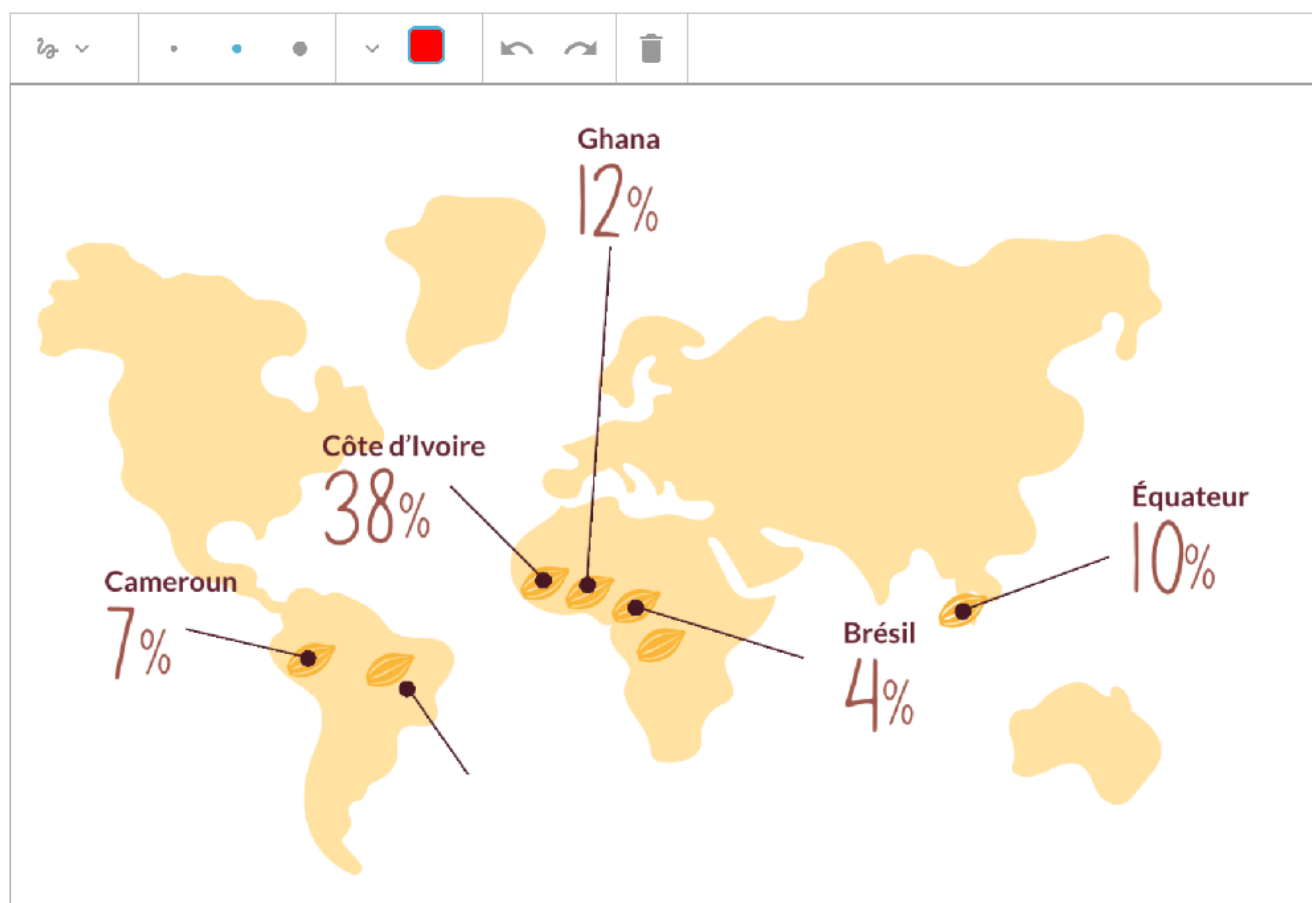
AJOUTER UNE IMAGE

Coef. 1

2) Que d'erreurs sur Internet, il faut se montrer vigilant et éviter de croire naïvement tout ce qu'on lit !

Relève trois erreurs dans la carte visible sur le site "[le syndicat du chocolat](#)".

Entoure-les.



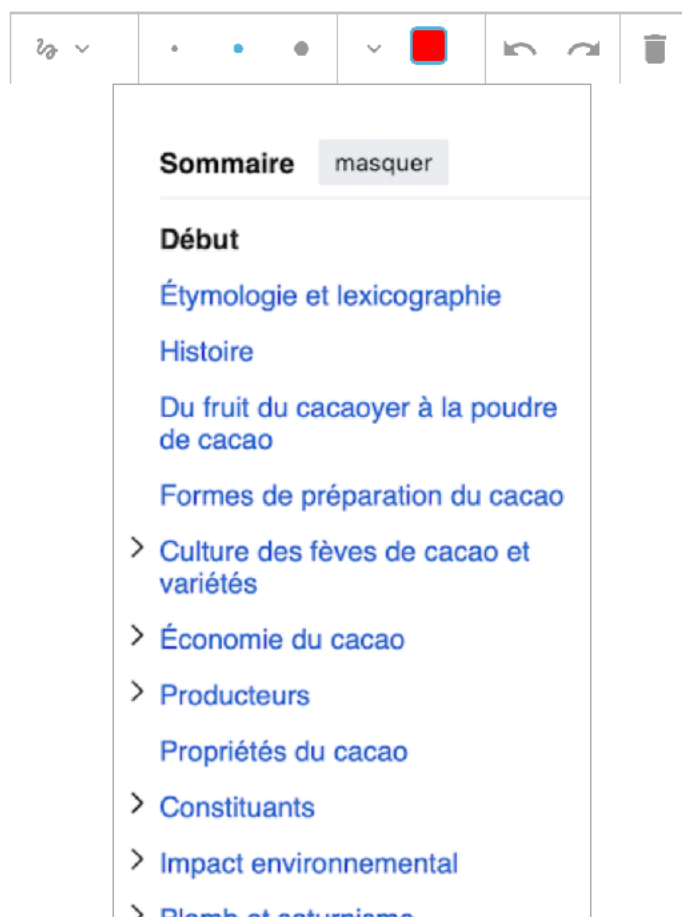
3) Quels sont les 3 pays qui produisent le plus de fèves de cacao ?

Pour répondre à cette question, consulte l'encyclopédie en ligne Wikipédia.

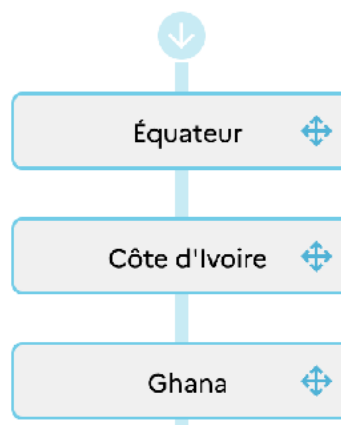
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cacao>

a) Sur quelle partie du sommaire peux-tu cliquer pour trouver plus rapidement l'article qui te donnera l'information demandée ?

Entoure ta réponse dans l'image ci-dessous.



b) Classe dans l'ordre les plus grands producteurs.



2 - Anglais



Tu trouveras ci-dessous la commande de 3 enfants qui souhaitent une boisson chocolatée avec un topping spécifique et une certaine couleur de tasse.
Tu peux t'entraîner avec [notre jeu en ligne](#).

First child : Emma



0:00 / 0:09



- ☐ Dark chocolate
- ☐ White chocolate
- ☐ Green mug
- ☐ Blue mug
- ☐ Marshmallow
- ☐ Cocoa powder

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

Second child : Peter



0:00 / 0:09



- ☐ Dark chocolate
- ☐ Milk chocolate
- ☐ Green mug
- ☐ Red mug
- ☐ Marshmallow
- ☐ Cream and cinnamon

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

Last child : Ernest

0:00 / 0:10



- ☐ Cold chocolate
- ☐ Hot chocolate
- ☐ Green mug
- ☐ Blue mug
- ☐ Marshmallow
- ☐ Cocoa powder

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

3 - Le Grand Défi



Présentez la recette d'un gâteau au chocolat sur un document numérique.

Option 1 : choisissez votre recette.

Option 2 : utilisez notre recette et nos photographies.

(le délicieux gâteau au chocolat sans cuisson).

[Cliquez ici pour accéder aux documents.](#)

Délicieux gâteau au chocolat



1 Les ustensiles



2 Les ingrédients

Exemples de supports numériques

La recette doit intégrer du texte **écrit**, des commentaires **audios**, des **images**, et peut éventuellement présenter des **vidéos**.

Attention, aucun enfant ne doit être visible, seule la recette est importante.

- Sur PC
 - [Book Creator](#) (sur Chrome uniquement)
 - Com Phone
 - Photo Recit
 - Libre Office
 - Power Point
 - ou autre !
- Sur tablette
 - [Book Creator](#)
 - Com Phone
 - ou autre !
- En ligne
 - PrimOT
 - Canva

Remarque : si vous n'avez pas la possibilité de créer un document numérique, vous pouvez télécharger et utiliser notre modèle à compléter (il s'agit d'un diaporama conçu sous Libre Office).

[Cliquer ici pour télécharger](#) le modèle à compléter.

Votre réponse

Écrivez le lien vers votre document ci-dessous ou envoyez-le à efun18@ac-orleans-tours.fr

Votre texte