

Année scolaire 2026-2027

# Catalogue de formations au numérique éducatif



# | Modalités d'inscription



## 1 Identification dans Arena

Connectez-vous à votre espace Arena.

## 2 Sélection des formations

Choisissez les formations auxquelles vous souhaitez participer en cliquant que le bouton "Abonnement"



## 3 Ouverture des pré-inscriptions

Une fois que le minimum des 50 votes (abonnements) requis pour l'ouverture de la formation est atteint, pré-inscrivez-vous sur Sofia dès réception du mail d'information (places limitées).



### **Pré-inscription ne vaut pas forcément inscription.**

Chaque formation a une jauge de participants, et seuls les premiers seront pris. Il faut donc ne pas tarder à vous préinscrire dès que vous recevez le mail. Les dates de formation et les lieux seront données au moment de la pré-inscription, elles pourront commencer dès novembre.

### Des questions ?

Contactez Mathilde Dénoyer (Chargée de mission) par mail à [mathilde.denoyer@ac-orleans-tours.fr](mailto:mathilde.denoyer@ac-orleans-tours.fr)

# | Sommaire

Ce catalogue regroupe l'ensemble des formations proposées par la Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif (DRANE) de la Région académique Centre-Val de Loire. Elles abordent des thématiques variées, en rapport avec le numérique éducatif et pédagogique.

## 01. Innover avec le numérique page 3

- Séminaires départementaux
- Immersia : VR et technologies immersives

## 02. Culture et citoyenneté numérique page 6

- Numérique responsable et communs numériques
- Découvrir le CRNCE et Pix+Édu
- S'emparer du CRCN et de Pix dans sa discipline
- Mixité et numérique
- Cybersécurité : se protéger et sensibiliser les élèves
- Concevoir et faire évoluer le site web de l'établissement
- Accompagner l'opération Cactus dans son établissement

## 03. Utiliser Éléa en classe page 14

- Éléa : débiter (niveau 1)
- Éléa : approfondir (niveau 2)
- Éléa : enrichir ses parcours grâce à l'IA (niveau 2)

## 04. Usages pédagogiques de l'IA page 18

- Utiliser l'IA de manière éthique et raisonnée
- Créer ses cours et ses activités avec l'IA (niveau 1)
- Créer ses cours et ses activités avec l'IA (niveau 2)
- Faire travailler les élèves avec l'IA (niveau 1)
- Faire travailler les élèves avec l'IA (niveau 2)
- Évaluer à l'ère de l'IA

## 05. Faire progresser mes élèves grâce au numérique page 25

- Numérique en classe : je me lance !
- Attention et mémoire à l'ère du numérique
- Compétences numériques des élèves du premier degré
- Repenser la forme scolaire du premier degré à l'ère du numérique
- Webradio et compétences langagières (1D)
- Accessibilité et numérique
- Numérique et allophones

# 01.

| **Innover avec  
le numérique**

**NOUVEAU****1D****2D**

# Séminaires départementaux

## Objectifs pédagogiques

- Identifier des scénarios pédagogiques numériques concrets permettant de répondre à l'hétérogénéité des élèves
- S'approprier des outils et des ressources (IA, Éléa, ENT) à travers des manipulations directes et des échanges entre pairs
- Transposer des méthodes de différenciation et de personnalisation testées en classe dans sa propre pratique disciplinaire

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

**8H****Effectif : 130 places | 6 groupes**

## Contenu de la formation

Cette journée de séminaire vous permettra de vous immerger dans un dispositif exclusivement dédié aux échanges de pratiques, sur la thématique "Différencier et personnaliser grâce au numérique".

Conçue autour d'ateliers tournants, cette rencontre privilégie les retours d'expérience concrets : des formateurs y présenteront des activités et des séances réellement mises en œuvre en classe pour répondre aux besoins de tous les élèves grâce au numérique.

L'objectif est de vous amener des apports concrets, et directement transférables dans votre pratique pédagogique. Cette journée est organisée dans chaque département, profitez-en !

## Niveau recommandé

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants 1D et 2D intéressés par le numérique et qui souhaitent découvrir de nouveaux outils et de nouveaux usages.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77028/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

**NOUVEAU****2D**

# Immersia : VR et technologies immersives

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les apports des technologies immersives dans un contexte éducatif
- Prendre en main les équipements et expérimenter des contenus selon son profil
- Faciliter la prise en main et la manipulation directe
- Concevoir une situation d'apprentissage intégrant l'immersif dans son contexte d'enseignement

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

7H

**Effectif : 30 places | 1 groupe**

## Contenu de la formation

La journée s'organise en trois temps.

Les participants procèdent d'abord à la prise en main des technologies immersives, afin de se familiariser avec les techniques et de gagner en autonomie. Ils explorent ensuite un parcours d'immersion choisi selon leur profil (orientation, culture ou gestes professionnels).

La journée se conclut par un temps de conception : chaque participant identifie comment intégrer ces technologies dans une progression pédagogique adaptée à ses besoins, en construisant l'amorce d'un scénario ancré dans sa pratique.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants de cycle 4 engagés dans l'orientation et la liaison collège-lycée.

Enseignants porteurs de projets artistiques et culturels ou interdisciplinaires (musées virtuels, patrimoine, parcours immersifs).

Enseignants de LPI souhaitant mobiliser l'immersif pour faire découvrir ou s'approprier des gestes professionnels.

**Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77029/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>**

# 02.

**Culture et  
citoyenneté  
numérique**

NOUVEAU

1D

2D

# Numérique responsable et communs numériques

## Objectifs pédagogiques

- Situer les enjeux de souveraineté numérique pour adopter une posture éclairée et critique
- Identifier les ressources et outils institutionnels disponibles comme alternatives aux plateformes commerciales
- Utiliser des logiciels libres et des environnements souverains dans sa pratique pédagogique quotidienne, en autonomie et sans dépendance à un compte propriétaire
- Contribuer à une culture des communs numériques en partageant ressources, usages et bonnes pratiques au sein de sa communauté professionnelle

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

8H

Effectif : 30 places | 2 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de comprendre pourquoi la souveraineté numérique est un enjeu éducatif et citoyen concret, de découvrir et prendre en main les outils institutionnels et libres à votre disposition (ENT, La Digitale, Forge, Linux, La Suite numérique) et de repartir avec un environnement de travail souverain configuré, prêt à être intégré dans votre classe.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants impliqués dans le numérique mais soucieux d'une utilisation souveraine.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77024/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

1D

2D

# Découvrir le CRNCE et Pix+Édu

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du développement des compétences numériques des élèves.
- Découvrir le cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation
- Rentrer dans un parcours de formation
- Renforcer ses compétences numériques professionnelles grâce au dispositif Pix+Édu
- Découvrir la certification Pix+Édu
- Préparer la certification Pix+Édu

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

7H

Effectif : 30 places | 1 groupe

## Contenu de la formation

Cette formation hybride permettra aux enseignants intéressés par le numérique de monter en compétence. Un temps de visio leur permettra de découvrir le CRCN et le CRCNE ainsi que le dispositif Pix+Édu.

En présentiel, ils seront accompagnés pour intégrer le CRCNE dans leurs pratiques afin de développer leurs compétences numériques ainsi que celles des élèves.

Une poursuite du dispositif est ensuite possible pour s'engager dans la certification Pix+Édu.

Niveau recommandé

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants souhaitant développer leurs compétences numériques professionnelles.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77025/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

2D

# S'emparer du CRCN et de Pix dans sa discipline

## Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser aux enjeux du numérique dans le domaine éducatif
- Permettre aux enseignants de s'approprier le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) et d'en maîtriser les implications pédagogiques, en articulant leurs pratiques professionnelles avec les compétences définies par le CRCN
- Favoriser la réflexion collective sur la conception de parcours de développement des compétences numériques des élèves
- Accompagner l'intégration de ces parcours au sein de la plateforme PIX
- Développer ses propres compétences numériques via des outils et ressources

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

7H

Effectif : 30 places | 1 groupe

## Contenu de la formation

Cette formation vise à permettre aux enseignants de s'approprier le CRCN et d'en comprendre les enjeux pédagogiques.

Elle alterne découverte de l'outil Pix, mise en lien avec les compétences disciplinaires et conception d'activités intégrant le CRCN et Pix.

Mutualisation de scénario et de production, et prolongements possibles seront également abordés.

Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Enseignants souhaitant intégrer les compétences numériques des élèves dans leur pédagogie.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77026/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

**NOUVEAU****1D****2D**

# Mixité et numérique

## Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des stéréotypes de genre à l'œuvre dans le domaine du numérique dans le système éducatif et plus généralement dans la société
- Comprendre comment ces stéréotypes en lien avec le numérique influencent inconsciemment les pratiques enseignantes
- Identifier des leviers concrets pour faire évoluer ses postures pédagogiques
- Mettre en place des pratiques favorisant l'égalité filles-garçons dans le domaine du numérique
- Encourager l'orientation des filles vers les filières du numérique

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

**8H****Effectif : 30 places | 2 groupes**

## Contenu de la formation

Comprendre les enjeux de la mixité dans le numérique constitue une première étape essentielle pour identifier les inégalités persistantes et leurs mécanismes.

Cela implique également de questionner ses pratiques et ses postures professionnelles, afin de repérer les biais, souvent implicites, qui peuvent influencer les parcours des élèves.

Dans cette perspective, il s'agit enfin d'agir concrètement pour l'égalité, en mettant en place des démarches pédagogiques qui favorisent l'accès des filles au numérique et ouvrent le champ des possibles pour toutes et tous.

**Niveau recommandé****Débutant****Intermédiaire****Confirmé**

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77027/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

**NOUVEAU****2D**

# Cybersécurité : se protéger et sensibiliser les élèves

## Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les principales menaces numériques visant enseignants et élèves
- Appliquer les bonnes pratiques de sécurité numérique personnelle et professionnelle
- Analyser des situations à risque rencontrées en classe ou en ligne, pour réagir de manière adaptée et signaler efficacement un incident
- Concevoir des activités pédagogiques de sensibilisation à la cybersécurité, adaptées au niveau et aux usages réels de ses élèves, et pouvant s'adapter à sa discipline

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

**8H****Effectif : 30 places | 1 groupe**

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de comprendre le paysage des cybermenaces qui touchent le monde éducatif, d'adopter des réflexes de protection concrets pour vous-même et vos données professionnelles, et de repartir avec des outils et scénarios prêts à l'emploi pour sensibiliser vos élèves à leur sécurité en ligne.

Un parcours Magistère complètera la formation en présentiel pour vous permettre d'aller plus loin, et d'accéder à des ressources pédagogiques.

Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Confirmé

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77037/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

**NOUVEAU****2D**

# Concevoir et faire évoluer le site web de l'établissement

## Objectifs pédagogiques

- Administrer un site web utilisant le CMS SPIP intégré au Design System de l'État (DSFR)
- Configurer l'identité visuelle et les paramètres généraux du site
- Organiser et maintenir l'arborescence éditoriale (rubriques, articles, sites référencés)
- Gérer les comptes et les droits des utilisateurs (administrateurs, rédacteurs, visiteurs)
- Valider et publier les contenus soumis par les rédacteurs
- Administrer les ressources multimédias, les mots-clés et les groupes de mots-clés

## Modalités

VISIO

**6H****Effectif : 30 places | 1 groupe**

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de prendre en main l'administration complète de votre site d'établissement, en allant bien au-delà de la simple mise à jour de contenu.

Vous apprendrez à configurer l'identité visuelle de votre site, à structurer son arborescence éditoriale et à gérer les droits des utilisateurs selon leurs rôles.

Vous repartirez avec une maîtrise concrète de la publication, de la gestion des médias et des métadonnées, dans le respect des standards du Design System de l'État (DSFR).

### Niveau recommandé

**Débutant****Intermédiaire**

Cette formation s'adresse aux agents des établissements ayant sollicité la création d'un espace web sous SPIP intégré au Design System de l'État (DSFR).

**Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77032/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>**

**NOUVEAU****2D**

# Accompagner l'opération Cactus dans son établissement

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer les mécanismes du phishing mis en œuvre lors de l'opération Cactus, pour donner du sens à l'expérience vécue par les élèves, les personnels et les familles
- Analyser les résultats de la simulation dans son établissement (taux de clics, profils touchés) pour identifier les points de vulnérabilité et les axes de travail prioritaires
- Conduire des séquences de sensibilisation en classe ou en heure de vie scolaire
- Coordonner une stratégie de sensibilisation durable à l'échelle de l'établissement, impliquant personnels, élèves et parents d'élèves

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

**8H****Effectif : 30 places | 2 groupes**

## Contenu de la formation

Cette formation s'adresse aux établissements ayant participé à l'opération Cactus : elle vous permettra de décrypter l'expérience vécue par vos élèves et collègues afin d'exploiter les ressources officielles de sensibilisation.

Vous apprendrez à conduire des actions pédagogiques adaptées pour instaurer une démarche de cybersécurité coordonnée et pérenne au sein de votre établissement.

## Niveau recommandé

RRUPN, PP, perdre.

**Débutant****Intermédiaire**

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77033/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# 03.

**Utiliser Éléa  
en classe**

# Éléa : débiter (niveau 1)

## Objectifs pédagogiques

- Découvrir et s'appropriier la plateforme Éléa
- Penser et concevoir un parcours d'apprentissage sur Éléa

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

8H

Effectif : 30 places | 2 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de découvrir et de vous familiariser avec les fonctionnalités essentielles d'Éléa, la plateforme d'apprentissage en ligne intégrée à l'ENT.

Un court parcours sur Magistère vous initiera à la philosophie d'Éléa.

Les 6h en présentiel seront consacrées à l'exploration des principales ressources et activités proposées, à la prise en main de l'outil, à la conception de votre propre parcours, ainsi qu'au suivi du travail des élèves.

## Niveau recommandé

Débutant

Enseignants débutant sur Éléa.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77020/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# Éléa : approfondir (niveau 2)

## Objectifs pédagogiques

- Scénariser un parcours d'apprentissage sur Éléa
- Différencier en utilisant les ressources et les activités sur Éléa
- Ludifier en utilisant les ressources et les activités sur Éléa.

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

8H

Effectif : 30 places | 3 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra d'approfondir les possibilités pédagogiques offertes par Éléa.

Le parcours proposé via Magistère aidera à comprendre les fondamentaux de la scénarisation pédagogique. Un temps en présentiel sera ensuite dédié à la conception d'un parcours scénarisé, qu'il soit différencié ou ludifié.

Les participants pourront également approfondir leur connaissances des fonctionnalités d'Éléa et des H5P, en lien avec leurs besoins spécifiques en scénarisation.

## Niveau recommandé

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants ayant déjà suivi une formation sur Éléa (une FIE ou une formation du PAF), ou qui ont déjà une bonne maîtrise de l'outil.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77021/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

2D

# Éléa : enrichir ses parcours grâce à l'IA (niveau 2)

## Objectifs pédagogiques

- Scénariser un parcours d'apprentissage sur Éléa grâce à l'IA
- Produire du contenu interactif pour Éléa facilement grâce à l'IA
- Importer le contenu interactif sur Éléa

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

8H

Effectif : 30 places | 3 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de tirer parti de l'intelligence artificielle pour concevoir et enrichir vos parcours pédagogiques sur Éléa, de la scénarisation à la publication.

Le temps en présentiel vous permettra de prendre en main les différents outils proposés (des IAG classiques, mais aussi HAPI et Caramel) et de concevoir des parcours de manière rapide et efficace.

Le temps en visio vous permettra de revenir sur vos conceptions et d'éventuelles difficultés.

Niveau recommandé

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants ayant déjà suivi une formation sur Éléa (une FIE ou une formation du PAF).

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77022/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# 04.

## Usages pédagogiques de l'IA

NOUVEAU

1D

2D

# Utiliser l'IA de manière éthique et raisonnée

## Objectifs pédagogiques

- Distinguer les différents types d'IA, leurs usages réels et leurs limites
- Évaluer l'impact environnemental, social et éthique d'un usage de l'IA
- Choisir des outils alternatifs aux GAFAM respectueux des données, utilisables sans inscription, et adaptés à un usage pédagogique frugal
- Mettre en œuvre un usage raisonné de l'IA dans sa pratique professionnelle, en construisant une posture réflexive et un cadre d'usage éthique personnel

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

8H

Effectif : 30 places | 1 groupe

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de découvrir les principes d'une utilisation éthique et frugale de l'IA, d'explorer des outils alternatifs sans dépendance aux grandes plateformes, et de tester des cas d'usage adaptés à vos pratiques.

Vous serez accompagné pour construire des séquences pédagogiques concrètes, tout en développant un regard critique sur les limites et impacts de ces technologies.

Un parcours Magistère prolongera la formation avec ressources, échanges et approfondissements.

Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Enseignants intéressés par l'IA, mais ayant des réserves et des inquiétudes.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77013/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# Créer ses cours et ses activités avec l'IA (niveau 1)

## Objectifs pédagogiques

- Explorer les usages pédagogiques pertinents de l'IA dans l'enseignement du second degré
- Découvrir et s'appropriier des outils d'intelligence artificielle adaptés à la pratique enseignante
- Concevoir du matériel pédagogique en s'appuyant sur les potentialités offertes par l'IA
- Connaître le cadre réglementaire encadrant l'usage de l'IA en éducation.

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

8H

Effectif : 30 places | 4 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation invite les enseignants du second degré à explorer les usages de l'IA au service de leur enseignement.

Elle les aidera à repérer les gestes professionnels dans lesquels l'intégration de l'IA peut se révéler pertinente et efficace, qu'il s'agisse de la veille disciplinaire, de la conception de séquences, d'activités et de supports pédagogiques.

Elle leur permettra aussi de connaître et s'approprier les outils d'IA qui pourront les aider dans leur pratique professionnelle, les accompagnant ainsi dans la conception du matériel pédagogique de leur choix, dans le respect du cadre d'usage réglementaire de l'IA en éducation.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Pour pouvoir suivre cette formation, les enseignants devront avoir suivi et validé les 3 parcours Magistère de la Drane sur l'IA.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77014/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

2D

# Créer ses cours et ses activités avec l'IA (niveau 2)

## Objectifs pédagogiques

- Approfondir la connaissance et l'usage de l'IA
- Utiliser l'IA pour concevoir des outils et des applications personnalisées
- Concevoir des supports pédagogiques attractifs et créatifs facilement grâce à l'IA

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

8H

Effectif : 30 places | 4 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous permet de passer d'utilisateur à concepteur en créant vos propres outils pédagogiques sur mesure grâce à l'IA.

Vous apprendrez à automatiser vos tâches chronophages, à développer des supports de cours créatifs ou encore à créer des applications personnalisées sans aucune notion de code.

En maîtrisant la création d'assistants dédiés, vous optimiserez votre temps de préparation et vous enrichirez la qualité et la diversité des activités offertes à vos élèves.

## Niveau recommandé

Intermédiaire

Confirmé

Enseignants ayant déjà suivi la formation de niveau 1 lors de l'année 2025-2026.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77015/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# Faire travailler les élèves avec l'IA (niveau 1)

## Objectifs pédagogiques

- Identifier des activités pédagogiques mettant les élèves en situation d'usage critique et créatif de l'IA
- Concevoir des séquences d'enseignement intégrant l'IA, en respectant le cadre d'usage de l'Éducation nationale
- Accompagner les élèves dans une démarche réflexive sur l'usage, les limites et les impacts de l'IA
- Utiliser des outils IA de manière éthique, responsable et transparente.

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

8H

Effectif : 30 places | 4 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation invite les enseignants du second degré à explorer des usages pédagogiques responsables et adaptés de l'IA dans leur classe.

Elle les accompagnera dans la conception de séquences pour sensibiliser les élèves aux usages de l'IA et/ou développer leurs connaissances et leurs compétences, numériques et disciplinaires, grâce à l'IA en classe.

Un accent sera mis sur le cadre d'usage réglementaire pour s'assurer que les élèves utilisent l'IA dans un cadre sécurisé.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Pour pouvoir suivre cette formation, les enseignants devront avoir suivi et validé les 3 parcours Magistère de la Drane sur l'IA.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77016/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

**NOUVEAU****2D**

# Faire travailler les élèves avec l'IA (niveau 2)

## Objectifs pédagogiques

- Concevoir des activités pédagogiques intégrant l'IA qui développent l'autonomie et l'engagement actif des élèves
- Former les élèves à formuler des prompts efficaces et adaptés à des objectifs d'apprentissage spécifiques
- Accompagner les élèves dans la création d'outils personnalisés (révision, organisation, préparation aux évaluations) à l'aide de l'IA
- Analyser et réguler les usages de l'IA par les élèves afin de favoriser un apprentissage critique, réfléchi et responsable

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

**8H****Effectif : 30 places | 3 groupes**

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de transformer l'IA en levier d'autonomie pour vos élèves, en dépassant le simple usage de recherche d'information.

Vous apprendrez à concevoir des séances où les élèves deviennent acteurs : en formulant des prompts efficaces, en construisant leurs propres outils de révision, d'organisation et de préparation aux examens.

Vous repartirez avec des activités directement transposables dans votre classe, quelle que soit votre discipline.

## Niveau recommandé

**Intermédiaire****Confirmé**

Enseignants ayant déjà suivi la formation de niveau 1 lors de l'année 2025-2026.  
Professeurs de lycée en priorité, ou ayant des élèves de 3e.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77017/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# Évaluer à l'ère de l'IA

## Objectifs pédagogiques

- Concevoir des évaluations en prenant en compte les usages de l'IA faits par les élèves
- Concevoir des évaluations grâce à l'IA
- Sensibiliser les élèves à une utilisation responsable de l'IA
- Connaître et utiliser des outils d'IA de manière éthique et responsable

## Modalités

PRÉSENTIEL

VISIO

8H

Effectif : 30 places | 4 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation invite les enseignants du second degré à repenser leur approche de l'évaluation.

Dans un premier temps, ils seront amenés à déconstruire et reconstruire leurs conceptions de l'évaluation à la lumière des nouveaux enjeux posés par l'IA.

Ensuite, les participants apprendront à concevoir des évaluations et des outils d'évaluation intégrant ou tirant parti de l'IA.

Enfin, la formation s'attardera sur comment sensibiliser les élèves aux bons usages de l'IA, en les aidant à distinguer ce qui relève de l'aide autorisée et ce qui constitue une forme de triche.

Un temps en visio conclura la formation, avec un retour d'expériences et un travail autour de la correction par l'IA.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Pour pouvoir suivre cette formation, les enseignants devront avoir suivi et validé les 3 parcours Magistère de la Drane sur l'IA.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77018/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

# 05.

**Faire progresser  
les élèves grâce  
au numérique**

NOUVEAU

2D

# Numérique en classe : je me lance !

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du numérique
- Connaître la plus-value et les limites des usages pédagogiques du numérique
- Découvrir des outils simples et faciles d'utilisation
- Concevoir une séance pédagogique intégrant le numérique

## Modalités

VISIO

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

9H

Effectif : 30 places | 2 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra d'identifier les moments de votre séquence où le numérique peut apporter une plus-value et de construire des activités incluant le numérique grâce à des outils simples de conception et d'utilisation en classe.

Elle s'articule autour de trois temps forts :

- Un diagnostic personnalisé : une visioconférence préalable pour analyser vos besoins et ajuster les contenus à vos attentes spécifiques
- Une acculturation théorique : un parcours sur Magistère pour maîtriser les fondamentaux, de la plus-value pédagogique au cadre réglementaire
- Une mise en pratique concrète : une journée en présentiel dédiée à la découverte d'outils intuitifs et à l'optimisation directe de l'une de vos séquences pour un usage immédiat avec vos élèves

Niveau recommandé

Débutant

Enseignants qui souhaitent se lancer dans le numérique.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77019/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

1D

2D

# Attention et mémoire à l'ère du numérique

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes cognitifs de l'attention et de la mémorisation (notamment à travers les apports des neurosciences)
- Identifier les leviers numériques pour maintenir l'attention et soutenir la mémorisation
- Concevoir des activités pédagogiques numériques adaptées aux rythmes d'apprentissage

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

8H

Effectif : 30 places | 3 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation hybride s'articule en deux temps : un parcours Magistère de 2h pour découvrir les bases neuroscientifiques de l'attention et de la mémoire, et une journée présentielle de 6h axée sur la pratique.

Les stagiaires y découvrent des outils numériques variés pour capter l'attention, favoriser la consolidation des apprentissages et adapter les rythmes pédagogiques.

Des ateliers de prise en main permettent d'expérimenter ces outils, puis de concevoir des activités concrètes, directement transférables en classe.

Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Confirmé

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77023/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

**NOUVEAU****1D**

# Compétences numériques des élèves du premier degré

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement de Pix Junior, ses finalités pédagogiques et son articulation avec le référentiel des compétences numériques des élèves.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités adaptées au cycle 3 en utilisant Pix Junior, en lien avec les programmes scolaires et les situations d'apprentissage existantes.
- Exploiter les outils de suivi proposés par Pix Junior afin d'évaluer les compétences numériques des élèves, adapter son enseignement et accompagner leur progression

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

**7H****Effectif : 30 places | 10 groupes**

## Contenu de la formation

Cette formation vous permettra de découvrir la plateforme Pix Junior et de comprendre comment elle contribue au développement des compétences numériques des élèves du cycle 3.

Vous apprendrez à intégrer facilement des activités Pix Junior dans vos séquences pédagogiques, en lien avec les programmes.

Enfin, vous saurez suivre les progrès de vos élèves et exploiter les résultats pour adapter votre enseignement.

## Niveau recommandé

**Débutant**

Cette formation s'adresse à tous les enseignants du cycle 3 souhaitant développer les compétences numériques des élèves et aux directeurs d'école dans le cadre du pilotage pédagogique.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77030/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

1D

# Repenser la forme scolaire du premier degré à l'ère du numérique

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les évolutions des pratiques pédagogiques liées au numérique et leurs impacts sur l'organisation de la classe, les postures enseignantes et les modalités d'apprentissage
- Élaborer des activités pertinentes exploitant un nombre restreint d'ordinateurs (travail en ateliers, rotation, coopération, usages collectifs) au service des apprentissages
- Mettre en œuvre des stratégies permettant de différencier les apprentissages et de favoriser l'engagement des élèves, même en contexte de contraintes matérielles

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

7H

Effectif : 30 places | 10 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous propose de réfléchir à l'évolution de la forme scolaire face aux usages du numérique et à leurs implications concrètes dans la classe.

Elle vous aidera à repenser l'organisation des apprentissages, les postures enseignantes et la place des élèves, même dans des contextes où le matériel est limité.

Vous découvrirez des modalités pédagogiques variées, comme le travail en ateliers, la rotation des groupes, les activités collaboratives ou encore les usages collectifs autour d'un seul ordinateur.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Cette formation s'adresse à tous les enseignants du 1er degré qui souhaitent intégrer le numérique dans leur pratique de classe quotidienne.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77031/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

1D

# Webradio et compétences langagières

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les compétences langagières orales à développer chez les élèves et les conditions favorables à leur apprentissage
- Élaborer des activités pédagogiques (interviews, chroniques, débats...) permettant de travailler l'expression orale, l'écoute et l'interaction
- Organiser un projet de production radiophonique, guider les élèves dans la préparation et l'enregistrement, et exploiter ces productions pour progresser à l'oral

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

9H

Effectif : 30 places | 10 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation vous propose de dynamiser l'enseignement de l'oral en classe grâce à un projet motivant : la webradio.

Vous découvrirez comment engager vos élèves dans des situations authentiques de communication (interviews, débats, chroniques) qui donnent du sens aux apprentissages langagiers.

À partir d'exemples concrets, vous apprendrez à structurer des séances favorisant l'expression, l'écoute et la coopération.

Accessible même sans matériel complexe, la webradio devient un véritable levier pour développer la confiance et les compétences orales de tous les élèves.

Vous repartirez avec des idées de projets, des outils simples et des démarches directement transférables dans votre classe.

Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Cette formation s'adresse à tous les enseignants du premier degré.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77034/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

1D

2D

# Accessibilité et numérique

## Objectifs pédagogiques

- Développer l'usage du numérique au service de l'accessibilité pour accompagner les élèves

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

VISIO

9H

Effectif : 30 places | 6 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation hybride est construite en 3 temps.

Dans un premier temps, un parcours Magistère apportera tous les éléments sur l'accessibilité pédagogique.

Ensuite, le présentiel sera structuré autour d'un apport théorique sur accessibilité pédagogique et didactique, incluant la place des outils numériques.

Les enseignants pourront ensuite découvrir des outils numériques au service des élèves à besoins particuliers pour les enseignants dans la conception des séances et évaluer les besoins des élèves.

Enfin, un temps de manipulation d'outils est prévu. La formation se conclura par une visio de retour d'expérience.

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

Cette formation s'adresse à l'ensemble des acteurs impliqués dans les PAS et dans le projet Capabilis ainsi qu'aux enseignants du 1D et du 2D.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77035/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

NOUVEAU

1D

2D

# Numérique et allophones

## Objectifs pédagogiques

- Identifier des ressources pertinentes à utiliser pour accélérer les apprentissages liés à la maîtrise de la langue française chez les élèves allophones
- Développer des connaissances et des compétences numériques notamment en lien avec l'usage de l'intelligence artificielle
- Favoriser le recours au numérique pour faciliter les apprentissages disciplinaires des élèves allophones

## Modalités

PRÉSENTIEL

MAGISTÈRE

VISIO

9H

Effectif : 30 places | 6 groupes

## Contenu de la formation

Cette formation permettra aux enseignants de réfléchir à la plus-value du numérique pour le développement des compétences chez les élèves allophones, de découvrir des outils numériques pertinents pour ces élèves et de prendre en main différents outils numériques et logiciels basés sur l'IA

## Niveau recommandé

Débutant

Intermédiaire

À destination des coordonnateurs UPE2A ainsi que des enseignants qui assurent les heures FLS et des enseignants EFIV.

Abonnement : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/77036/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>