

Catalogue des formations 2024-2025

DOCUMENTATION

Plan proposé par l'équipe académique des professeurs documentalistes pour la formation

Se préinscrire	« <i>Mon plan de formation individuelle</i> » dans Sofia FMO : filtrer en indiquant DOCUMENTATION dans Thèmes ou en précisant directement le N° du dispositif.
Infos pratiques	<i>Ces informations peuvent évoluer dans l'année en fonction du nombre d'inscrits. Néanmoins, les dates et modalités resteront relativement identiques. Par contre, si nous n'avions pas assez de participants, les formations seraient annulées.</i>
Equipe académique	<p>Référentes départementales : Maud René (18), Séverine Verzi Borgèse (28), Pascaline Laverdant (36), Anne Esnon (37), Catherine Rassek et Catherine Morcelet (41) et Kathy Okorokoff (Legrand) (45)</p> <p>Formateurs.trices : Isabelle ABIVEN, Raphael BARDAS, Roselyne BERTHON, Marine BROCHARD-CASTEX, Gwenael CHAGNEAU VASSEUR, Laetitia COUDREAU, Sophie DUVAL, Alexis HAJDUKIEWICZ, Carole JANVIER, Laure JUMELAIS, Nadia LEPINOUX-CHAMBAUD, Priscilla MOMMESSIN, Christophe POUPET, VERNAY Caroline, Séverine VERZI-BORGESE, Line SCHUBMEHL Line</p> <p>Inspecteur EVS Référent : M. Loureiro</p>
Ingénieure EAFC	<i>Olivia Claque</i>

FORMATIONS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE p. 2 à 4

DOCUMENTALISTES - FAIRE LIRE LES JEUNES

DOCUMENTALISTES – L'INFORMATION ET SES DÉSORDRES

DOCUMENTALISTES - ACCUEIL GESTION DOCUMENTAIRE

DOCUMENTALISTES - LES JEUNES ET L'INFORMATION

DOCUMENTALISTES - DE LA LUDOTHEQUE À L'ESCAPE GAME

DOCUMENTALISTES - LES ELEVES ET LA RECHERCHE D'INFO

DOCUMENTALISTES - LES Intelligences Artificielles EN CDI-CCC

DOCUMENTALISTES - LA LECTURE SOCIALE via les réseaux sociaux de lecteurs, littéraires et les influenceurs

FORMATIONS SUR PUBLIC DÉSIGNÉ p.5 à 6

JDP des professeurs documentalistes

FORMATIONS ETABLISSEMENTS

FORMATIONS ENTRANTS DANS LE METIER

DISPOSITIF FOSTAG DOC pour la formation initiale

DISPOSITIF NEO-CONTRACTUELS

DISPOSITIF CONTRACTUELS

DISPOSITIF NEO-TITULAIRES

DISPOSITIF pour les nouveaux entrants dans l'académie (en autoformation)

AUTOFORMATIONS SUR INSCRIPTION LIBRE p.6

Mener une veille informationnelle pour mieux s'informer

Désherbage en CDI-CCC

Contribuer à l'appétence de la lecture en diversifiant les ressources du CDI

FORMATIONS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Dispositif	24A0180207
Intitulé	DOCUMENTALISTES - FAIRE LIRE LES JEUNES
Public	Journée d'études académique : ouverte à tout public (avec priorité pour les binômes disciplinaires)
Descriptif	<p>Un séminaire reposant sur des exposés et des expertises professionnelles complétés par des ateliers démonstratifs pour développer des compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Panorama des jeunes lecteurs en France : pratiques, consommations et usages culturels b. Nouveaux modes de lecture et de promotion du livre (réseaux sociaux) c. Des partenariats / Des projets en CDI-CCC pour promouvoir la lecture <p>Des ateliers reposant également sur des animations de formation de type interrogative pour stimuler la réflexion et encourager la participation active des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les non-usagers en CDI-CCC : vos constats et vos remédiations • Le quart d'heure lecture : vos idées et vos expériences
Infos pratiques	Une journée académique prévue le lundi 3 février de 9 h 30 à 17 h localisée sur Tours avec un accueil envisagé pour 100 stagiaires.

Dispositif	24A0180208
Intitulé	DOCUMENTALISTES – L'INFORMATION ET SES DÉSORDRES
Public	Journée d'études académique : ouverte à tout public (avec priorité pour les binômes disciplinaires)
Descriptif	<p>Un séminaire reposant sur des exposés et des expertises professionnelles complétés par des ateliers démonstratifs pour développer des compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Comprendre les désordres de l'information b) Connaître les nouveaux formats médiatiques c) Découvrir le travail des journalistes aujourd'hui <p>Des ateliers reposant également sur des animations de formation de type interrogative pour stimuler la réflexion et encourager la participation active des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les "nouveaux" médias scolaires : vos expérimentations et vos idées b) Testons des jeux d'EMI
Infos pratiques	Une journée académique prévue le mardi 20 mai de 9 h 30 à 17 h localisée sur Orléans avec un accueil envisagé pour 100 stagiaires.

Dispositif	24A0180209
Intitulé	DOCUMENTALISTES - ACCUEIL GESTION DOCUMENTAIRE
Public	Module départemental réservé aux professeurs documentalistes complété par un parcours Magistère
Descriptif	<p>OBJECTIFS : Harmonisation des techniques et savoir-faire</p> <p>DÉROULÉ : Apports théoriques, pistes pédagogiques et interactions professionnelles.</p> <p>PERSPECTIVES :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Définir le CDI, comme lieu de formation, de lecture, de culture et d'accès à l'information (bien distinct d'une permanence). 2-Articuler le CDI (et son utilisation) avec les différents lieux de vie et de travail des élèves (salles de cours, salles d'étude, internat) en lien avec les autres personnels (équipes éducative et pédagogique). 3-Acquérir et promouvoir des ressources documentaires physiques et numériques dans une dimension d'ingénierie pédagogique. 4-Développer la culture professionnelle des professeurs documentalistes dans leurs missions de conseils et d'expertise dans un établissement scolaire.
Ne pas oublier	S'inscrire au parcours Magistère complémentaire : N° de dispositif : 24A0180210
Infos pratiques	Deux sessions départementales en présentiel prévues Mardi 6 Mai 14 h-17 h et Vendredi 16 Mai 9 h-12 avec un accueil envisagé pour 25 stagiaires par département.

Dispositif	24A0180211
Intitulé	DOCUMENTALISTES - LES JEUNES ET L'INFORMATION
Public	Module départemental réservé aux professeurs documentalistes
Descriptif	<p>OBJECTIFS : Former et informer en s'appropriant par l'observation et l'échange les pratiques informationnelles des jeunes</p> <p>DÉROULÉ : Apports théoriques, pistes pédagogiques et interactions professionnelles.</p> <p>PERSPECTIVES :</p> <p>1-Interroger l'hybridation de l'information et les usages numériques des jeunes entre rapports scolaires et personnels.</p> <p>2-Prendre en compte la diversité des pratiques et des cultures numériques pour donner du sens aux apprentissages.</p> <p>3-Associer les compétences de recherche aux compétences de traitement, classement, partage et production de l'information</p> <p>4-Aborder l'évaluation de l'information en interrogeant les plateformes en ligne et les interactions sociales.</p> <p>5-Eduquer à la participation en produisant de l'information.</p>
Infos pratiques	Deux sessions départementales en présentiel prévues Lundi 3 mars 14 h-17 h et Vendredi 14 mars 9 h-12 h avec un accueil envisagé pour 25 stagiaires par département.

Dispositif	24A0180213
Intitulé	DOCUMENTALISTES - DE LA LUDOTHEQUE À L'ESCAPE GAME
Public	Module en distanciel sur Parcours Magistère réservé aux professeurs documentalistes
Descriptif	<p>Ce module de formation à distance doit favoriser une montée en compétences sur des sujets professionnels précis pour permettre une évolution du métier de professeur documentaliste.</p> <p>Apports théoriques, pistes pédagogiques et interactions professionnelles :</p> <p>OBJECTIF : Construire des séquences pédagogiques comportant des éléments de ludification afin d'engager les élèves dans les apprentissages</p> <p>1- Choisir des éléments de ludification à introduire dans sa pédagogie</p> <p>2- Sélectionner ou adapter des outils ludiques en fonction de ses objectifs pédagogiques</p> <p>3- Organiser un espace ludothèque dans le CDI</p> <p>4- Concevoir un jeu à utiliser au CDI</p>
Infos pratiques	Une session académique en distanciel asynchrone prévue sur la période janvier-février et deux sessions en distanciel synchrones Lundi 13 janvier 10 h 30-12 h et Mercredi 26 février 10 h 30-12 h avec un accueil envisagé pour 25 stagiaires.

Dispositif	24A0180216
Intitulé	DOCUMENTALISTES - LES ELEVES ET LA RECHERCHE D'INFO
Public	Module en distanciel sur Parcours Magistère intercatégoriel ouvert à tous
Descriptif	<p>Ce module de formation à distance doit favoriser une montée en compétences sur des sujets pédagogiques précis pour faciliter les collaborations interdisciplinaires avec le professeur documentaliste et développer les apprentissages transversaux.</p> <p>Apports théoriques, pistes pédagogiques et interactions professionnelles :</p> <p>1- Cerner les difficultés des élèves et des enseignants (point de départ = les pratiques informationnelles des élèves)</p> <p>2- Penser et enseigner l'information (s'approprier des connaissances)</p> <p>3- Savoir copier pour construire (document de collecte)</p> <p>4- Produire pour rechercher l'information (réseaux sociaux)</p> <p>5- Aborder l'IA comme outil de recherche d'information</p>
Infos pratiques	Une session académique en distanciel asynchrone prévue sur la période février à avril et deux sessions en distanciel synchrones Mardi 4 février 10 h 30-12 h et Vendredi 4 avril 10 h 30-12 h avec un accueil envisagé pour 25 stagiaires.

Dispositif	24A0180217
Intitulé	DOCUMENTALISTES - LES Intelligences Artificielles EN CDI-CCC
Public	Visioconférence académique réservée aux professeurs documentalistes
Descriptif	<p>Les visios #Surfons2Live ont pour but de favoriser une montée en compétences sur des sujets d'actualité dont la compréhension et la maîtrise sont indispensables à une mise à jour et une évolution du métier de professeur documentaliste.</p> <p>Apports théoriques, pistes de réflexion et d'application pédagogiques en CDI et interactions professionnelles qui demandent des échanges effectifs et efficaces des participants en mode visioconférence</p> <p>1- Identifier les applications de l'intelligence artificielle dans notre métier 2- Identifier les opportunités et les défis de l'intelligence artificielle 3- Aborder des projets d'intelligence artificielle en CDI-CCC</p>
Infos pratiques	Une visioconférence académique en distanciel prévue le mardi 25 février de 15 h 30 à 17 h avec un accueil envisagé pour 100 stagiaires.

Dispositif	24A0180218
Intitulé	DOCUMENTALISTES - LA LECTURE SOCIALE via les réseaux sociaux de lecteurs, littéraires et les influenceurs
Public	Visioconférence académique réservée aux professeurs documentalistes
Descriptif	<p>Les visios #Surfons2Live ont pour but de favoriser une montée en compétences sur des sujets d'actualité dont la compréhension et la maîtrise sont indispensables à une mise à jour et une évolution du métier de professeur documentaliste.</p> <p>Apports théoriques, pistes de réflexion et d'application pédagogiques en CDI et interactions professionnelles qui demandent des échanges effectifs et efficaces des participants en mode visioconférence</p> <p>1- Découvrir une lecture réactive au sein de communautés de lecteurs 2- Promouvoir la lecture en mettant l'accent sur le partage entre pairs 3- Rendre visible et lisible des pratiques de lecture</p>
Infos pratiques	Une visioconférence académique en distanciel prévue le vendredi 7 février de 15 h 30 à 17 h avec un accueil envisagé pour 100 stagiaires.

FORMATIONS SUR PUBLIC DÉSIGNÉ

• JDP des professeurs documentalistes

Dispositif	24A0180207					
Intitulé	DOCUMENTALISTES – JDP départementales					
Public	Journée de Développement Professionnel réservé aux professeurs documentalistes					
Descriptif	Les JDP sont organisées par un référent départemental. Ces journées pourront donner lieu à des rencontres professionnelles, des réflexions sur l'évolution du métier, des partages de lecture, des témoignages, des temps de formation, des partages d'expérience... en vue de mutualiser pour le métier.					
Infos pratiques	Trois journées prévues par département.					
	Dpt 18	Dpt 28	Dpt 36	Dpt 37	Dpt 41	Dpt 45
	17/12/2024 27/02/2025 02/06/2025	10/12/2024 24/02/2025 05/06/2025	03/12/2024 28/02/2025 27/05/2025	03/12/2024 24/02/2025 03/06/2025	05/12/2024 27/02/2025 12/06/2025	26/11/2024 28/02/2025 12/06/2025

• FORMATIONS ETABLISSEMENTS

Infos pratiques	Formations (hors catalogue) sur demandes des chefs d'établissements. Vous pouvez présenter cette formation à vos CE pour la promouvoir. Contactez l'EAFC et/ou Nadia Lépinoux-Chambaud.
------------------------	--

Dispositif	COLLECTIFS APPRENANTS
Intitulé	Collectifs apprenants locaux de professeurs documentalistes
Public	Formations disciplinaires établissements ou collectifs d'établissements
Descriptif	Ces collectifs apprenants s'appuient sur des thématiques porteuses de transversalité pour un établissement scolaire = media scolaire, liaisons intercycles et projet de territoire, promotion de la lecture, EMI, aménagements et forme scolaire en vue de mutualiser et harmoniser les pratiques, les gestes professionnels et les besoins, les usages des usagers.

Dispositif	FIE
Intitulé	Développer une culture de l'informationnelle dans son établissement scolaire (équipes éducative et pédagogique)
Public	Formations disciplinaires établissements ou collectifs d'établissements
Descriptif	Encourager une vision globale, partagée et multiple des compétences de l'écrit et de la lecture, de l'information et de la communication, de l'identité et de la culture dans l'établissement scolaire pour produire une politique documentaire. 1-Prendre en compte les considérations éthiques et réglementaires 2-S'interroger sur la formation à l'information et à la communication qui englobe la connaissance des médias, la culture générale et les technologies numériques 3-Développer une culture de l'accès à l'information en visant une utilisation autonome, critique et créative

Dispositif	FIL
Intitulé	Collaborer pour améliorer la vie de l'élève dans l'établissement scolaire (CPE, ProfDoc et PerDIR)
Public	Formations disciplinaires établissements ou collectifs d'établissements
Descriptif	1-Encourager une approche globale pour le bien-être des élèves et des personnels 2-Considérer les lieux de l'école comme les lieux de vie de toute la communauté éducative 3-Centrer la politique éducative sur l'élève en conduisant une démarche de projet 4-Engager les élèves dans la communauté établissement favorisant une vie citoyenne, autonome et créative, ouverte vers l'extérieur

- **FORMATIONS ENTRANTS DANS LE METIER**

DISPOSITIF FOSTAG DOC pour la formation initiale

DISPOSITIF NEO-CONTRACTUELS

DISPOSITIF CONTRACTUELS

DISPOSITIF NEO-TITULAIRES

DISPOSITIF pour les nouveaux entrants dans l'académie (en autoformation)

AUTOFORMATIONS SUR INSCRIPTION LIBRE

Mener une veille informationnelle pour mieux s'informer

Mener une veille professionnelle en comprenant le paysage informationnel et en se dotant de stratégies et d'outils pertinents : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier ; S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Désherbage en CDI-CCC

Volet de la politique documentaire pour renouveler et actualiser le fonds documentaire d'un établissement scolaire : Actualisation du fonds et fiabilité de l'information ; Evaluation et équilibre du fonds documentaire ; Amélioration de l'espace (Gain de temps pour les usagers et le personnel, Gain de place...).

Contribuer à l'appétence de la lecture en diversifiant les ressources du CDI

Volet de la politique documentaire pour promouvoir la lecture : Proposer une approche plurielle et multiplier les échanges (accessibilité ; mixité et diversité ; inclusion sociale, culturelle et citoyenne, e-inclusion)

***Pensez également à rechercher
des formations proposées dans d'autres thèmes et disciplines.***