

L'éducation à la sexualité : une obligation légale.  
Comment s'inscrit-elle dans les programmes ?

## Classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle (CAP).



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Première année de formation

Objectifs d'apprentissage EVARS	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps :</b> ➤ Prendre soin de son corps et développer une image positive de soi.
Lien avec les domaines du programme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Français</b> ➤ se dire, s'affirmer, s'émanciper : réflexion sur ce qu'est une personnalité, sur sa construction et son affirmation en relation avec les autres, et sur la diversité des manières de l'exprimer ; se connaître ; agir comme individu ; comme citoyen.</li> <li>• <b>LVER</b> ➤ acquisition des repères culturels et savoirs lexicaux : grandes problématiques d'actualité et leurs incidences dans le(s) pays de la langue étudiée (respect des droits humains, droits de l'enfant, etc.).</li> <li>• <b>PSE</b> ➤ la sexualité, la contraception.</li> </ul>
Objectifs d'apprentissage EVARS	<b>Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :</b> ➤ Reconnaître et comprendre ses émotions, ses sentiments, et ceux des autres ; donner ou refuser son consentement.
Lien avec les domaines du programme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMC</b> ➤ droits, libertés et responsabilité.</li> <li>• <b>LVER</b> ➤ acquisition des repères culturels et savoirs lexicaux : codes sociaux et comportementaux adéquats aux diverses situations de communication ; grandes problématiques d'actualité et leurs incidences dans le(s) pays de la langue étudiée (respect des droits humains, droits de l'enfant, etc.).</li> <li>• <b>PSE</b> ➤ la sexualité, la contraception.</li> </ul>
Objectifs d'apprentissage EVARS	<b>Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable:</b> ➤ Se protéger et protéger les autres : l'intimité à l'ère des réseaux sociaux.
Lien avec les domaines du programme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMC</b> ➤ liberté et responsabilité : l'exemple de l'information (vecteurs, nécessité et enjeux), médias sociaux vecteurs d'information et de désinformation (discours de haine) médias (presse, radio, télévision), réseaux sociaux et Internet (pratiques et enjeux).</li> <li>• <b>Français</b> ➤ se dire, s'affirmer, s'émanciper : réflexion sur ce qu'est une personnalité, sur sa construction et son affirmation en relation avec les autres, et sur la diversité des manières de l'exprimer ; se connaître ; agir comme individu ; comme citoyen.</li> <li>• <b>LVER</b> ➤ thèmes d'étude pour l'acquisition des repères culturels et savoirs lexicaux : grandes problématiques d'actualité et leurs incidences dans le(s) pays de la langue étudiée (respect des droits humains, droits de l'enfant, etc.).</li> <li>• <b>PSE</b> ➤ la sexualité, la contraception.</li> </ul>

## Deuxième année de formation

Objectifs d'apprentissage EVARS	<p><b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se connaître, rester maître de soi.</li> </ul>
Lien avec les domaines du programme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMC</b> ➤ droits, libertés et responsabilité.</li> <li>• <b>Français</b> ➤ se dire, s'affirmer, s'émanciper : réflexion sur ce qu'est une personnalité, sur sa construction et son affirmation en relation avec les autres, et sur la diversité des manières de l'exprimer ; se connaître ; agir comme individu ; comme citoyen.</li> <li>• <b>PSE</b> ➤ la sexualité, la contraception ; prévenir les infections sexuellement transmissibles ; les addictions.</li> </ul>
Objectifs d'apprentissage EVARS	<p><b>Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'épanouir dans une relation équilibrée à l'autre.</li> </ul>
Lien avec les domaines du programme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMC</b> ➤ liberté et responsabilité : l'exemple de l'information (vecteurs, nécessité et enjeux), médias sociaux vecteurs d'information et de désinformation (discours de haine) médias (presse, radio, télévision), réseaux sociaux et Internet (pratiques et enjeux) ; les valeurs et principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale : égalité femmes-hommes, discriminations et société inclusive, haine anti-LGBT ; l'engagement politique des citoyennes et citoyens au service de la société (parité).</li> <li>• <b>EPS</b> ➤ développer ses ressources physiques, mentales et sociales dans le respect de son intégrité physique et de celle des autres ; percevoir l'intérêt d'une pratique physique régulière, la plus complète possible pour construire sa santé aux différentes étapes de sa vie ; intégrer des conseils d'entraînement, de diététique, d'hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée.</li> <li>• <b>PSE</b> ➤ la sexualité, la contraception.</li> </ul>
Objectifs d'apprentissage EVARS	<p><b>Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Être libre d'être soi parmi les autres, et réfléchir aux conditions sociales garantissant cette liberté.</li> </ul>
Lien avec les domaines du programme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMC</b> ➤ les valeurs et principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale : égalité femmes-hommes, discriminations et société inclusive, haine anti-LGBT ; l'engagement politique des citoyennes et citoyens au service de la société (parité).</li> <li>• <b>Français</b> ➤ se dire, s'affirmer, s'émanciper : réflexion sur ce qu'est une personnalité, sur sa construction et son affirmation en relation avec les autres, et sur la diversité des manières de l'exprimer ; se connaître ; agir comme individu ; comme citoyen.</li> <li>• <b>Histoire</b> ➤ la France de la Révolution française à la Ve République, l'affirmation démocratique.</li> <li>• <b>LVER</b> ➤ thème d'étude pour l'acquisition des repères culturels et savoirs lexicaux médias : (presse, radio, télévision), réseaux sociaux et Internet (pratiques et enjeux).</li> <li>• <b>PSE</b> ➤ la sexualité, la contraception ; module prévenir les infections sexuellement transmissibles ; les addictions.</li> </ul>