

## SCÉNARIO: Usage de capsules vidéos au service d'apprentissages méthodologiques



### En amont de la séance:



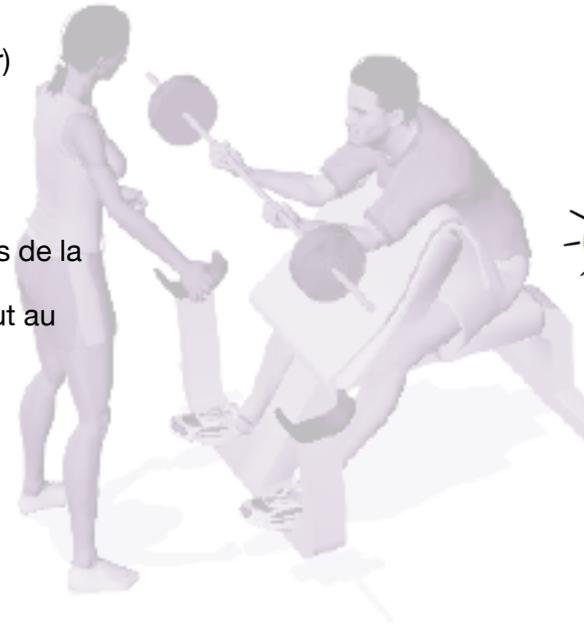
- Création d'un espace sur l'ENT
- Création de capsules vidéos (adobe spark ou movie maker)
- Visionnage des capsules par les élèves (à la maison)

### Pendant la séance:

- En début de séance, l'enseignant revient sur les points-clés de la capsule vidéo
- Possibilité pour les élèves de revoir les capsules vidéos tout au long de la séance

### Après de la séance:

- Mise en ligne d'un test de connaissances sur l'ENT
- Auto-Evaluation
- Visionnage de la nouvelle capsule vidéo



Niveau mise en oeuvre enseignant



Niveau utilisation élève



### CONSEILS DU GRUNEPS:

- Concevoir des capsules vidéos courtes et attractives
- Doser la quantité de travail demandé entre les cours
- Pour les vidéos avec des élèves, faire signer des autorisations de droit à l'image



- Accéder aux ressources avant le cours
- Gagner du temps pour préparer sa séance
- S'auto-évaluer sur certaines thématiques
- Augmenter le temps moteur des élèves



- Nécessité d'un accès à internet à domicile ou à l'internat
- Pour l'enseignant, se former à l'usage de Moodle et à la conception de capsules vidéos

# DESCRIPTION

## En amont de la séance:

- Sur l'ENT de l'académie, concevoir un espace dédié à la séquence de musculation (Moodle pour l'académie d'Orléans-Tours)
- Avant le début de la séquence, concevoir des capsules vidéos sur différentes thématiques (thèmes d'entraînement, référence personnalisée, connaissance du corps).
- Poster les capsules vidéos sur l'espace (une semaine avant le cours).

## Pendant la séance:

- L'enseignant présente uniquement les points-clés du thème d'entraînement et sollicite les élèves sur leurs incompréhensions par rapport à la lecture de la vidéo.
- Le fait d'avoir visionné la vidéo en amont permet à certains élèves de gagner du temps dans la construction de leur séance.
- Ceux n'ayant pas visionné peuvent la voir dans la salle ou demander des explications à l'enseignant.



## Après de la séance:

- L'enseignant met en ligne un test rapide de connaissances (5 minutes maximum) sur l'espace numérique. Les élèves peuvent ainsi s'auto-évaluer sur leurs connaissances liés au thème d'entraînement vu. L'enseignant peut ainsi identifier les élèves n'ayant pas intégré certaines connaissances et proposer pour la séance suivante quelques remédiations.

## LIENS OUTILS:

- [Tutoriel pour créer un espace sur Moodle](#)
- [Tutoriel pour créer une capsule vidéo avec Adobe Spark](#)
- [Tutoriel pour créer une capsule vidéo avec Windows Movie Maker](#)
- [Tutoriel pour intégrer une vidéo dans Moodle](#)
- [Tutoriel pour créer un test sur Moodle](#)
- [Vidéo Usage ENT en musculation](#)